

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Индустриально-судостроительный лицей»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПб ГБПОУ «ИСЛ»  
\_\_\_\_\_ И.В.Куричкис

«19» апреля 2022 года

**Аналитический отчет  
по результатам самообследования  
Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Индустриально-судостроительный лицей»**

Санкт-Петербург  
2022

## Содержание

Введение .....	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления .....	3
2. Система управления образовательным учреждением .....	6
3. Образовательная деятельность ... ..	7
4. Финансово-экономическая деятельность .....	12
5. Инфраструктура .....	13
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	14
7. Оценка медицинского обслуживания .....	15
8. Оценка качества знаний .....	15
Приложение № 1 Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам .....	16
Приложение №2 Результаты экзаменов по профессиональным модулям .....	19

## **Введение**

Самообследование образовательной организации является одним из условий информационной открытости образовательного учреждения.

Проведение самообследования основано на следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017 г. приказ МОН № 136);

- положение о самообследовании Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Индустриально-судостроительный лицей».

Целью самообследования, в соответствии со ст. 28 п. 3 и ст. 29 п. 3 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности лица, объективная оценка деятельности образовательного учреждения.

Предметом самообследования выступает образовательная деятельность, система управления.

### **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления**

#### **1.1. Тип, вид, статус учреждения.**

Полное название лица: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Индустриально-судостроительный лицей»

Сокращенное название лица: СПб ГБПОУ «ИСЛ»

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация.

Вид учреждения – лицей.

Статус – государственное бюджетное образовательное учреждение.

#### **1.2. Юридический адрес лица:**

198260, Санкт-Петербург, пр. Народного Ополчения, д. 155, лит А, Б

**Адрес мест осуществления образовательной деятельности:**

198260, Санкт-Петербург, пр. Народного Ополчения, д. 155, лит А

198260, Санкт-Петербург, Ул. Стойкости, д. 36, к. 2

**Электронный адрес:** is-liceu.ru, e-mail: [ispl-116@mail.ru](mailto:ispl-116@mail.ru)

**Контактный телефон/факс:** (812) 606-07-46/ (812) 606-07-47

**1.3. Свидетельство о регистрации лица:** № 37476 от 05.11.1996 г. Выдано Регистрационной палатой Санкт-Петербурга.

**1.4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** 78 № 009020839, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 19 по Санкт-Петербургу.

**ИНН лица:** 7805016486

### **1.6. Свидетельство о государственной регистрации**

Лицей имеет документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями: Свидетельство о государственной регистрации права – серия 78 –А3 № 197983 выдан 25.12.2013 Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по СПб.

### **1.7. Лицензия, государственная аккредитация**

Лицей имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности: серия 78 Л01 № 0000941 рег. № 0921 от 18.04.2014 г., выдана Комитетом по образованию при Правительстве Санкт-Петербурга (распоряжение № 1711-р), бессрочная, приложений – 5:

приложение 1 – серия 78П01 №0001898 от 18.04.2014

приложение 2 – серия 78П01 №0003805 от 28.08.2015 (распоряжение №4321-р)

приложение 3 – серия 78П01 №0003806 от 28.08.2015 (распоряжение №4321-р)

приложение 4 – серия 78П01 №0006413 от 27.06.2017 (распоряжение №2167-р)

приложение 5 – серия 78П01 №0008838 от 19.10.2020 (распоряжение №1913-р)

Лицей имеет свидетельство о государственной аккредитации:

серия 78А01 № 0000867, регистрационный № 1449 от 23 апреля 2018г., выдана Комитетом по образованию при Правительстве Санкт-Петербурга (распоряжение №1034-р), действует до 14 июня 2023 г., приложение -1 (78 А01 №0000877).

### **1.8. Форма обучения – очная, очно-заочная.**

**1.9. Профессии на базе незаконченного основного общего образования (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих):**

ОКПР №18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

ОКПР №18466 «Слесарь механосборочных работ»

ОКПР №14618 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»

**1.10. Профессии на базе основного общего образования (среднее профессиональное образование подготовки квалифицированных рабочих, служащих):**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

43.01.02 «Парикмахер»

43.01.09 «Повар, кондитер»

11.01.02 «Радиомеханик»

26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»

**1.11. Профессии на базе основного общего образования (среднее профессиональное образование подготовки специалистов среднего звена):**

43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

**1.12. Профессии на базе среднего общего образования (среднее профессиональное образование подготовки квалифицированных рабочих, служащих):**

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки, наплавки))»

43.01.09 «Повар, кондитер»

**1.13. Профессии на базе незаконченного основного общего образования (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):**

ОКПР №16600 «Печник»

ОКПР №19727 «Штукатур»

ОКПР №18466 «Слесарь механосборочных работ»

ОКПР №18800 «Столяр строительный»

ОКПР №16185 «Оператор швейного оборудования»

**1.14. Наличие объектов спортивной инфраструктуры - Стадион, спортивная площадка.**

**1.15. Наличие загородной базы: нет**

**1.16. Структурные подразделения**

«Детский дом»

«Коррекционное отделение»

«Отделение дополнительного образования»

«Стадион»

«Автохозяйство»

«Основное общее образование»

Учреждение имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям. Система управления, формирование собственной нормативно-

распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ.

## **2. Система управления образовательным учреждением**

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом лицея. Управление осуществляется на основе принципов единоначалия.

Единоличным исполнительным органом лицея является директор лицея, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора с учредителем. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений.

Система планирования работы лицея охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

Управленческая деятельность в лицее связана с выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно директором проводится Совет руководства в составе заместителей директора, и руководителей служб. На Совете руководства решаются вопросы текущего планирования, обсуждаются проблемы и пути их решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности лицея, обучающихся и др.

На каждый учебный год составляется план внутреннего контроля с определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц, форм проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточняются цели и виды контроля. Результаты анализируются на заседаниях методических комиссий, оперативных совещаниях и педсоветах. В случае необходимости издаются соответствующие приказы.

В целом организация управления лицея соответствует Уставу Образовательного учреждения. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Санкт-Петербурга. Созданы необходимые условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, обеспечения систематической работы коллектива по совершенствованию качества подготовки специалистов, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

### 3. Образовательная деятельность

#### 3.1 Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	По данным образовательного учреждения
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	604
1.1.	По очной форме обучения	человек	604
1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.	По заочной форме обучения	человек	0
2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	76
2.1.	По очной форме обучения	человек	76
2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
2.3.	По заочной форме обучения	человек	0
3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	%	47%
5.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	%	ОВЗ - 111/13,1% Инвалиды – 56/6,6%
6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	%	92/31,3%
7.	Численность/удельный вес чис-	%	1/0,1%

	ленности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов		
8.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	%	390/45,9%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	%	121/51,5%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	%	97/80,2%
11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	%	72/59,5%
11.1	Высшая	%	39,7%
11.2	Первая	%	19,8%
12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	%	112/92,6%
13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	%	0
14.	Общая численность студентов об-	%	0



	разовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		
--	--	--	--

### 3.2. Иная информация

	<b>Наименование содержания</b>	<b>По данным образовательного учреждения</b>
1.	Наличие в образовательном учреждении документации о приеме в ОУ.	В наличии
1.2	Наличие приказов о создании предметных и апелляционных комиссий ОУ (с указанием номеров и дат приказов – в случае создания).	Приказ о создании предметно-цикловых комиссий от 31.08.2021 №131-осн
1.3.	Наличие приказов о зачислении студентов, обучающихся и слушателей в ОУ.	В наличии
2.	Наличие структуры или ответственного лица, отвечающего за содействие в трудоустройстве.	Зам.директора по производству, мастер п/о
3.	Наличие документации по выпуску обучающихся.	В наличии
3.1	Наличие программ государственной итоговой аттестации – ГИА (с указанием дат и номеров приказов об утверждении).	В наличии, приказ от 31.08.2021 №135-осн
3.2	Наличие протоколов комиссий по ГИА.	В наличии
3.3	Наличие материалов для сдачи ГИА (билеты, тесты, письменные работы).	В наличии
4.	Наличие баз практики (указать количество, подтвержденное договорами).	74
5.	Количество не освоивших образовательные программы	0
6.	Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ:	Выполнено в установленном порядке

	Отсутствие предписаний надзорных органов Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	Отсутствуют
7.	Снижение в профессиональном образовательном учреждении коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду (положительная или отрицательная динамика)	Травм нет
8.	Участие профессионального образовательного учреждения в независимых сертифицированных исследованиях (указать)	нет
9.	Участие руководителя ОУ в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на региональном и федеральном уровне (указать, какие)	1) Председатель предметного жюри «Преподаватель года учреждений среднего профессионального образования» 2) Член главной аттестационной комиссии Комитета по образованию Санкт-Петербурга по аттестации директоров учреждений среднего профессионального образования
10.	Развитие кадрового потенциала (на основании постановлений Правительства Санкт-Петербурга и распоряжений Комитета по образованию)	В 2021 году принято 3 педагогических работника в возрасте до 30 лет; осуществляется программа по повышению квалификации педагогических работников. Педагогические работники регулярно проходят аттестацию, стажировку и повышение квалификации.
10.1	Проведение аттестации педагогических работников.	Все подавшие заявления на аттестацию подтвердили заявленную категорию
10.2	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах (указать, какие основные конкурсы)	«Лучший мастер производственного обучения учреждений среднего профессионального образования» «Преподаватель года учреждений среднего профессионального образования»
10.3	Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет	Отсутствуют

10.4	Отсутствие педагогических вакансий (если предмет не ведется более 3-х месяцев) в текущем учебном году	Отсутствуют
11.	Соответствие квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) преподаваемым дисциплинами	Соответствуют

Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии, педагогический коллектив сформирован, подготовка специалистов отражает кадровую потребность региона.

### **3.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В настоящее время в лицее обучаются 56 человек из категории дети-инвалиды и 111 человек – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

### **3.4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот**

На 1 января 2022 года в лицее обучалось 189 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот. Из них 71 человек в структурном подразделении «Детский дом».

#### 4. Финансово-экономическая деятельность

##### 4.1. Показатели деятельности

	<b>Наименование содержания</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>По данным образовательного учреждения</b>
1.	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности у профессионального образовательного учреждения		Отсутствует
2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	288706,0
3.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2386
4.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	84,03
5.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	100%

## 5. Инфраструктура

### 5.1. Показатели деятельности

№ п/п	Наименование содержания	Единица измерения	По данным образовательного учреждения
1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м.	14438,2
2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	112
3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	71/100%

### 5.2. Иная информация

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Наличие необходимого количества лабораторий, кабинетов	В наличии
2.	Общее состояние библиотеки, наличие читального зала.	В наличии
3.	Объем библиотечных фондов.	7098
4.	Наличие в библиотеки достаточного количества обязательной литературы.	В наличии
5.	Наличие в библиотеки достаточного количества дополнительной литературы.	В наличии
6.	Современность литературы	Современная
7.	Наличие и достаточность периодической печати, имеющейся в библиотеке.	В наличии, достаточно
8.	Наличие читального зала библиотеки	да
9.	Количество экземпляров учебной	8,07

	и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента	
--	---	--

## **6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Одним из основных подразделений, обеспечивающий образовательный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека. Библиотеки лицея обеспечивают каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Читальный зал библиотеки предлагает огромный выбор учебной, методической и научной литературы.

Основной задачей учебно-методической работы в лицее является создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;

- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий и рекомендаций, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;

- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;

- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;

- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

## **7. Оценка медицинского обслуживания.**

Ежегодно сотрудники и обучающиеся лица проходят обязательное медицинское обследование.

## **8. Оценка качества знаний**

Качество подготовки выпускников в лицее контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Вопросы для экзаменационных билетов по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются председателем ПЦК. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства Просвещения РФ.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам. Основными формами промежуточной аттестации в лицее являются: экзамен по отдельной дисциплине, квалификационный экзамен, дифференцированный зачет, зачет. Уровень сложности контрольно-оценочных средств, заданий, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся оценивается по пятибалльной шкале оценок.

С 2021 года для обучающихся лица проводится внешний мониторинг – Всесоюзные проверочные работы.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов лицеи находится на достаточном уровне. При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости студентов при сдаче экзаменов по общеобразовательным дисциплинам и квалификационных экзаменов по модулям в 2019 году по группам и профессиям. Результаты проверки качества знаний при самообследовании представлены в Приложениях 1 и 2.

### Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел.	Математика				% успеваемости	Русский язык				% успеваемости	Обществознание				% успеваемости	Физика				% успеваемости
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
			%	%	%	%		%	%	%	%		%	%	%	%		%	%	%	%	
1.	15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), гр. 204	25	6,5	18,6	74,9	0	<b>100</b>	12	15,2	72,8	0	<b>100</b>	12,5	12,5	75	0	<b>100</b>	6,3	12,5	81,2	0	<b>100</b>
2.	23.01.08. Слесарь по ремонту строительных машин гр. 210	23	12,2	36,4	51,4	0	<b>100</b>	18,2	36,4	45,4	0	<b>100</b>	22,7	22,7	54,6	0	<b>100</b>	13,6	18,2	68,2	0	<b>100</b>



3.	23.01.08 След- сарь по ремонту строительных машин гр.211	22	16,7	35,4	47,9	0	<b>100</b>	27,8	33,3	38,9	0	<b>100</b>	23,3	35,4	41,3	0	<b>100</b>	11,1	22,2	66,7	0	<b>100</b>
4.	26.01.01 Судо- строитель- судоремонтнк металлических судов, гр.214	23	11,1	22,2	66,7	0	<b>100</b>	12,5	12,5	75	0	<b>100</b>	16,7	20,8	37,5	0	<b>100</b>	4	32	64	0	<b>100</b>
5.	43.01.02 Парик- махер, гр.215	26	7,3	17,5	75,2	0	<b>100</b>	8	16	76	0	<b>100</b>	18,5	15,5	66	0	<b>100</b>	12,5	12,5	75	0	<b>100</b>
6.	43.01.02 Парик- махер, гр.218	23	8	16	76	0	<b>100</b>	12,5	12,5	75	0	<b>100</b>	16,7	20,8	37,5	0	<b>100</b>	6,3	18,8	74,9	0	<b>100</b>

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел.	Математика				% успеваемости	Русский язык				% успеваемости	Обществознание				% успеваемости	Химия				% успеваемости
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
			%	%	%	%		%	%	%	%		%	%	%	%		%	%	%	%	
1.	43.01.09 «Повар, кондитер» гр. 200	25	10,2	22,5	67,3	0	<b>100</b>	4	32	64	0	<b>100</b>	18	16	66	0	<b>100</b>	16	24	60	0	<b>100</b>
2.	43,0109 «Повар, кондитер» гр. 201	23	8,2	12,5	79,3	0	<b>100</b>	16,7	20,8	37,5	0	<b>100</b>	20,8	25	54,2	0	<b>100</b>	17,8	29,5	52,7	0	<b>100</b>

## Результаты экзаменов по профессиональным модулям

За отчетный период в лицее прошли экзамены по профессиональным модулям по следующим профессиям:

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»;

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки, наплавки)»;

43.01.02 «Парикмахер»

43.01.09 «Повар, кондитер»

43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии

### 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

в 2021 году

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
			%	%	%	%	
1.	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин	43	17,5	41,2	41,3	0	100
2.	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	43	22,1	48,7	29,2	0	100
3.	ПМ.03 Выполнение сварки и резки средней сложности деталей	43	21,5	51,4	27,1	0	100

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии  
**43.01.09 «Повар, кондитер»**  
 в 2021 году

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
			%	%	%	%	
1.	ПМ.01. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента ПМ.02. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	40	21,3	42,5	36,2	0	100
2.	ПМ.03. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента ПМ.04. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	40	21,3	42,5	36,2	0	100
3	ПМ.05. Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	40	21,3	42,5	36,2	0	100

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии  
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»  
в 2021 году**

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости
			Отлично	Хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетвори- тельно	
			%	%	%	%	
1.	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы	49	23,5	51,1	25,4	0	100
2.	ПМ.02 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях	49	23,5	51,1	25,4	0	100
3.	ПМ.03 Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление	49	17,4	47,8	34,8	0	100
4.	ПМ.04 Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений	49	17,4	47,8	34,8	0	100

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии  
**43.01.02 «Парикмахер»**  
 в 2021 году

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости
			Отлично	Хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетвори- тельно	
			%	%	%	%	
1.	ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос ПМ.03 Выполнение окрашивания волос	20	33,7	51,1	15,2	0	100
2.	ПМ.02 Выполнение химической завивки волос ПМ.04 Оформление причесок	20	29,5	57,1	13,4	0	100

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии  
**43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»**  
 в 2021 году

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
			%	%	%	%	
1.	ПМ.01. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента ПМ.02. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	20	25,2	48,7	26,1	0	100
2.	ПМ.03. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента ПМ.04. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	20	25,2	48,7	26,1	0	100
3	ПМ.05. Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	20	25,2	48,7	26,1	0	100