



ПЛАН
по профилактике деструктивных проявлений
среди обучающихся СПб ГБПОУ «Индустриально-судостроительный лицей»
на 2021 – 2022 учебный год

1. Ситуация усугубляется активным развитием в социальных медиа различных течений, склоняющих подростков (12 – 17 лет) и молодёжь (18 – 23 лет) к деструктивному поведению. Анализ динамики их распространения свидетельствует о сохранении стабильно высокого деструктивного фона, особенно в тематиках, связанных с наркоманией, ультрадвижениями, анархией.
2. Обращает на себя внимание стремление подростков к группам, продвигающим разрушающее поведение через темы социопатии, массовых и серийных убийств, обесценивания собственной жизни и стремления к смерти, сатанизма и псевдомистических культов, ритуальных убийств и самоубийств, нацизма и национализма, экстремизма и радикализма.
3. Под действием противоправных течений у вовлеченных в них подростков образуются устойчивые поведенческие **паттерны*** разрушительного типа:
 1. Снижение инициативы думать и принимать решение. Отсутствие желания учиться, развиваться, работать. Желание деградировать и быть лучшим из худших.
 2. Отрицание всякой личной ответственности. Поиск вонне четкой идеологии, четкого алгоритма действий для достижения цели, как стремление передать ответственность за свою жизнь другому.
 3. Отсутствие авторитетов среди значимых взрослых. Восприятие родителей, учителей, знакомых как людей отсталых, глупых, ниже себя по уровню развития.
 4. Обесценивание норм морали и общечеловеческих ценностей. Стремление нарушать правила, бороться и уничтожать. В целом подобное поведение свойственно для подросткового возраста, однако в данном случае речь идет именно о радикальном выражении данного стремления.
 5. Выраженная симпатия к антигероям, антидвижениям и всему, что можно назвать «темной стороной». Всё злое воспринимается как насыщенная и яркая жизнь, всё нормальное – как скучное и тяжёлое.
 6. Выраженное стремление к разрушению на всех уровнях: своей психики, своего тела, своего окружения, вещей, идей, культуры, морали, государства, общества и т.п. Подростки хотят разрешать и быть разрушенными.
4. Названные особенности поведения подростков в социальных сетях в реальности могут проявляться следующим образом:
 1. Резкое снижение успеваемости и безразличие к этому, выраженное нежелание изменить ситуацию;
 2. Систематические прогулы занятий вплоть до полного отказа их посещения;
 3. Изменения настроения, поведения;
 4. Замкнутость или не оправданная активность с целью привлечения к себе внимания;
 5. Отстраненность от тех, с кем ранее общался;
 6. Агрессивное, обесценивающее, игнорирующее, снисходительное отношение к учителю;
 7. Попытки запугивания учителя, высказывание угроз а его адрес;
 8. Объединение вокруг себя обучающихся аналогичных взглядов и проявлений либо психологически слабых личностей, легко поддающихся воздействию, вплоть до формирования «школьных банд»;
 9. В семье, помимо прочего, это может сопровождать постоянным требованием денег или иных гаджетов у родителей при нежелании пояснить – чем обусловлена эта необходимость.
5. Ситуация как правило, осложняется отсутствием авторитета в окружении подростка, способного оказать на него позитивное влияние, а также иных рычагов воздействия на мотивацию, мысли и желания несовершеннолетнего. И чем глубже заходит психологическая отстраненность подростка от окружающих его людей, зависимость от принимаемых им деструктивных течений и

пропагандирующих их личностей, тем устойчивее будет сформированный в его сознании стереотип «правильного» поведения, тот самый поведенческий паттерн, приводящий к внутреннему разрушению.

***Паттерн** – образец, шаблон, модель, схема. В нашем случае – психологический паттерн, то есть набор стереотипных поведенческих реакций или последовательность действий, устойчивая модель поведения живых индивидуумов.

6. Процессы деструктивного воздействия во многом носят организованный характер и представляют собой кампанию долговременного информационно-психологического воздействия на сознание и поведение подростков и молодёжи. Подростки и молодые люди уже сейчас, в школах, на улице, на транспорте подвергают опасности собственную жизнь, жизни окружающих людей и существование общественного порядка в целом.
7. Поэтому важно своевременное выявление и грамотное реагирование на указанные выше внешние проявления внутренней склонности к деструктивности.

Взаимодействие с семьей при проведении общей и индивидуальной профилактики. Основную часть времени обучающиеся несовершеннолетние проводят в семье и школе. В связи с этим и профилактическая работа должна строиться на основе тесного взаимодействия двух этих институтов в сочетании общей и индивидуальной профилактики, первичного информирования педагогического состава и родителей о существующих рисках и угрозах, признаках их влияния на подростков, возможных формах реагирования в зависимости от личности самого несовершеннолетнего, наличия конфликта с взрослыми членами семьи, степени его пораженности «вирусом самоуничтожения и разрушения».

№ п/п	Профилактические мероприятия	Срок проведения	Ответственный
I. Нормативно-правовое обеспечение, определяющая систему организации антинаркотической работы			
1.1	Мониторинг нормативных актов учреждения	август-сентябрь	Зам. директора по ВР, Методист
1.2	Внесение изменений в действующие нормативные акты учреждения	сентябрь	Зам. директора по ВР, Методист
1.3	Разработка и утверждение плана мер по профилактике деструктивных проявлений среди обучающихся в СПб ГБПОУ «ИСЛ»	август	Зам. директора по ВР, Методист
II. Организационные меры			
2.1	Создание условий для проведения внеурочных мероприятий с обучающимися (организация работы кружков и секций на базе лицея, проведение учрежденческих внеурочных мероприятий)	в течение учебного года	Руководитель ОДО, Руководители кружков и секций
2.2	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования МО, района, города, региона (в том числе состоящих на различных формах учета и контроля).	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, мастер п/о, кл. руководитель, воспитатель, психолог
2.3	Организация пропускного режима и безопасных условий в образовательное учреждение.	ежедневно	Администрация
2.4	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ОУ.	ежедневно	Администрация
2.5	Проведение плановых и внеплановых инструктажей по профилактике терроризма и экстремизма, правилам поведения при угрозе террористического акта.	сент. / янв. (+ по мере необходимости)	Администрация
2.6	Укрепление материально-технической базы, в том числе: ограждение территории, противопожарные мероприятия, техническое обслуживание ППС и «тревожных кнопок»	в течение учебного года	Зам. директора по АХЧ
2.7	Проведение совместных мероприятий, с субъектами системы профилактики, по профилактике предупреждения правонарушений и проведению работы в рамках нравственного и гражданско-правового воспитания обучающихся Лицея.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, ин. ОДН 8 о/п УМВД Совет ПП ОУ мастер п/о, кл. руководитель
2.8	Работа Совета по профилактике правонарушений ОУ	ежемесячно 2-й пон. 4-й чет.	Зам. директора по ВР, ин. ОДН 8 о/п УМВД Совет ПП ОУ
2.9	Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, ин. ОДН 8 о/п УМВД Совет ПП ОУ мастер п/о, кл. руководитель
2.10	Организационное планирование спортивно-массовых мероприятий по программе «Здорового образа жизни» среди учебных групп, проведение спартакиады по игровым видам спорта, атлетическим, плаванию и т.д.	в течение учебного года	Руководитель КФК
2.11	Организационное планирование дополнительных занятий по программе: «Безопасные условия жизнедеятельности подростков». Планирование проведения массовых мероприятий по военно-прикладным видам спорта.	в течение учебного года	Руководитель ОБЖ
2.12	Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с проблемами, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, трудновоспитуемые подростки, входящие в «группу риска».	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, мастер п/о, кл. руководитель, воспитатель, психолог
2.13	Составление дополнительного плана мероприятий и создание условий для проведения культурного образования подростков: посещение выставок, музеев, театров, концертных залов и площадок, ДУМ.	в течение учебного года	Руководитель ОДО, педагог организатор

	Организационное планирование культурно-массовых учрежденческих мероприятий.	план ОДО	
2.14	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проверка исправности работы системы оповещения, тревожной сигнализации, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения; ▪ Осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов; ▪ Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности. 	Ежедневно	Зам. директора по АХЧ, рук. СП по безопасности дежурный администратор, вахтенная служба
2.15	Обеспечение круглосуточной охраны.	Ежедневно	Администрация
2.16	Ведение и составление персональных карточек на обучающихся и их семей, состоящих на различных формах учета и контроля, формирование банка данных.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, мастер п/о, кл. руководитель, воспитатель, психолог
2.17	Сбор информации и учет обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины («скрытый отсев»). Сдача сведений в органы системы профилактики района.	до 1-го числа каждого месяца	Зам. директора по ВР, Зам. директора по СР, мастер п/о, кл. рук-ль.
2.18	Привлечение обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятиям в кружках, секциях, клубах Отделения дополнительного образования, к общественной работе.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, Руководитель ОДО Руководитель КФК
2.19	Оформление информационного материала антинаркотической направленности для обучающихся и родителей.	окт. / дек. / фев. / апр. / июн.	Зам. директора по ВР, Методист
2.20	Проведение анкетирования обучающихся по вопросам здорового образа жизни	окт./фев./май	Зам. директора по ВР, мастер п/о, кл. рук-ль
2.21	Участие в совместных рейдах по неблагополучным семьям, по трудновоспитуемым обучающимся входящим в «группу риска», опекаемых, многодетных. Обследование жилищно-бытовых условий.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, Совет ПП ОУ ин. ОДН 8 о/п УМВД
2.22	Разработка методических рекомендаций по профилактике терроризма и экстремизма	август	Рук. СП по безопасности
2.23	Взаимодействие со специалистами организаций являющимися субъектом системы профилактики.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, СР Совет ПП ОУ, мастер п/о кл. рук-ль.
2.24	Участие в работе КДН и ЗП при администрации районов СПб	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, СР Совет ПП ОУ, мастер п/о кл. рук-ль.
2.25	Формирование волонтерского движения для работы в антинаркотических проектах и программах «Здоровый образ жизни».	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
2.26	Составление плана индивидуального сопровождения н/летних, замеченных в указанный период в употреблении алкоголя, наркотических средств и ПАВ.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, СР Совет ПП ОУ, мастер п/о кл. рук-ль.
2.27	Составление плана индивидуального сопровождения н/летних находящихся под следствием, осужденных, находившихся в розыске по линии МВД	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, СР Совет ПП ОУ, мастер п/о кл. рук-ль.
III. Правовое просвещение и повышение компетентности педагогического коллектива			
3.1	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах опасности употребления психоактивных веществ, профилактики зависимых форм поведения.	авг. / дек. / фев. / апр.	Зам. директора по ВР, Методист
3.2	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год.	авг. / янв.	Администрация
3.3	Инструктаж сотрудников ОУ по противодействию терроризму и экстремизму.	авг. / янв.	Администрация
3.4	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, и т.д.	в течение учебного года	Администрация
3.5	Изучение и мониторинг нормативных документов, проведение инструктажа, бесед по темам профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ДДТТ с педагогическим коллективом ОУ	в течение учебного года	Директор, Зам. директора по ВР, Зам. директора по СР, ин. ОДН 8 о/п УМВД, ин. ОГИБДД УМВД
3.6	Рабочая встреча инспектора ОДН с педагогическим составом лица и СП «Д/дом» на тему: «Мотивы противоправного поведения, алгоритм взаимодействия с ОВД преподавательского и воспитательского состава колледжа при получении информации об употреблении и распространения наркотических, токсических и психоактивных веществ».	окт. / фев. / май	ин. ОДН 8 о/п УМВД РФ по Кировскому р-ну СПб
3.7	Организация работы педагогического коллектива с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и их семьями. Информирование педагогического коллектива о службах города, способах помощи обучающемуся, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, Зам. директора по СР, Совет ПП ОУ
3.8	Лекторий для педагогического состава, по теме: Вся правда, о наркотиках.	ноябрь	АНО «Центр профилактики

			«Здоровый образ жизни»
3.9	Семинар-практикум для классных руководителей: «Формирование положительного психологического климата в коллективе группы»	сен. / янв.	Психолог, педагог-организатор
3.10	Семинар – совещание «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия»	окт. / фев.	Зам. директора по ВР, ин. ОДН 8 о/п УМВД, представители субъектов профилактики
3.11	Семинар-практикум «Правила бесконфликтного общения»	ноя. / мар.	Психолог
3.12	Семинар-практикум «Право на жизнь» (профилактика суицидального поведения среди обучающихся и воспитанников)	окт. / апр.	Психолог
3.13	Семинар-практикум «Толерантный учитель - толерантный ученик»	дек. / май	Психолог
3.14	Педагогические Советы, инструктивно-методические совещания по вопросам организации профилактической работы с обучающимися, их родителями.	дек. / апр.	Зам. директора по ВР, Методист
3.15	Осуществить мониторинг национального состава обучающихся, в учебных группах (составить списки по национальной принадлежности).	сентябрь, весь период	Зам. директора по УПР, учебная часть, кл. рук-ль, мастер п/о
3.16	Семинары для членов волонтерских антинаркотических команд по вопросам профилактики, с целью предоставления информации о здоровом образе жизни, правовом аспекте наркотизма, опасности употребления психоактивных веществ. Формирование навыков, необходимых для проведения антинаркотической профилактики: публичное выступление, общение, разрешение конфликтов, организация мероприятий	по отдельному плану	Региональная общественная организация социальных проектов в сфере благополучия населения «Стеллит»
IV. Правовое просвещение и повышение компетентности родителей			
4.1	Общее родительское собрание с целью информирования родителей несовершеннолетних об ответственности за совершение правонарушений, в том числе употребления и распространение н/летними наркотических веществ, об ответственности родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, в том числе в части обучения детей.	сен. / дек. / март	Зам. директора по ВР, ин. ОДН 8 о/п УМВД
4.2	Соц. педагогическое просвещение родителей: родительские собрания, организация бесед со специалистами системы служб профилактики Кировского района СПб.	ноя. / фев. /май	Зам. директора по ВР, Зам. директора по СР, Совет ПП ОУ
4.3	Проведение родительских всеобучей по профилактике терроризма и экстремизма.	окт. / дек. /март	мастер п/о, кл. рук-ль.
4.4	Психолого-педагогическая консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию.	в течение учебного года	Зам. директора по СР, психолог
4.5	Проведение тематических родительских собраний антинаркотической направленности, направленных на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и профилактики поведения. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Снижение семейных факторов риска наркотизации детей. ▪ Контроль «круг» общения подростка. ▪ «Наши трудные подростки и их вредные привычки». ▪ Индивидуальные консультации. 	октябрь декабрь февраль сен. – дек.	Зам. директора по ВР мастер п/о, кл. рук-ль, ин. ОДН 8 о/п УМВД психолог СПб ГБУ ЦСПСД Кировского р-на
4.6	Рассмотрение на родительских собраниях, вопросов связанных с противодействием экстремизму: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой среде»; ▪ «Воспитание гражданского долга у подростков»; ▪ «Формирование толерантного поведения в семье»; ▪ «Воспитание человечности у подростков»; ▪ «Толерантность: терпение и самоуважение»; ▪ «Проявление толерантности в семье». 	сентябрь ноябрь январь март май июнь	мастер п/о, кл. рук-ль.
4.7	Родительский всеобуч с участием представителей прокуратуры, УФСКН и УМВД.	дек. – апр.	Зам. директора по ВР, ин. ОДН 8 о/п УМВД
4.8	Родительский лекторий: «Как уберечь своего ребёнка от пагубных привычек».	окт./май	Зам. директора по ВР, ин. ОДН 8 о/п УМВД, психолог, педагог-организатор
4.9	Родительский лекторий: «Профилактика вредных привычек у подростков».	июнь	Зам. директора по ВР, ин. ОДН 8 о/п УМВД
4.10	Вовлечение родителей в проведение массовых мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, с целью снижения семейных факторов риска наркотизации детей, и роста числа родителей участвующих в мероприятиях	при проведении массовых мероприятий	Руководитель ОДО, руководитель КФК, руководитель ОБЖ, педагог-организатор
4.11	Ответственность родителей за жизнь и правонарушения детей в период Летних и Зимних каникул.	в течение учебного года	Администрация «ИСЛ»
4.12	Советы родителям психологов и медперсонала по организации активного отдыха детей.	в течение учебного года	Администрация «ИСЛ», психолог, рук. ОДО, КФК

V. Профилактические мероприятия с обучающимися			
5.1	Выявление обучающихся «группы риска». Организация досуга вовлечение их в работу отделения дополнительного образования.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, воспитатель, мастер п/о, кл. рук-ль.
5.2	Индивидуальная работа с подростками, находящимися в социально-опасном положении.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, воспитатель, мастер п/о, кл. рук-ль. Психолог СПб ГБУ ЦСПСД Кировского р-на
5.3	Индивидуальная работа с обучающимися, нуждающимися в психологической помощи	в течение учебного года	Психолог, социальный педагог
5.4	Тестирование подростков на предмет раннего выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача	октябрь	КО, Зам. директора по ВР Комиссия лицея
5.5	Мероприятия в рамках сотрудничества с СПб ГБУ «Городским центром социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»	по отдельному плану	Зам. директора по ВР
5.6	Мероприятия в рамках сотрудничества с СПб региональное отделение общественной организации «Союз педиатров России»	по отдельному плану	Зам. директора по ВР
5.7	Мероприятия в рамках сотрудничества с СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Кировского района», по программе «Здоровое будущее – без наркотиков».	по отдельному плану	Зам. директора по ВР
5.8	Мероприятия в рамках сотрудничества с ГБОУ ДОД «Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга»	по отдельному плану	Зам. директора по ВР
5.9	Мероприятия в рамках сотрудничества с Автономной Некоммерческой организации «Центр профилактики «Здорового Образа Жизни», по теме: «Вся правда, о наркотиках».	ноя. – март	Зам. директора по ВР
5.10	Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Обыкновенный фашизм»; ▪ «Мир бес конфронтацией. Учимся решать конфликты»; ▪ «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений»; ▪ «Учимся жить в многоликом мире»; ▪ «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок»; ▪ «Толерантность - дорога к миру»; ▪ «Гражданское образование. Правовая культура. Толерантность» 	сентябрь октябрь декабрь январь февраль март май	Зам. директора по ВР, педагог организатор, ин. ОДН 8 о/п УМВД, мастер п/о, кл. рук-ль, психолог
5.11	Единый день правовых знаний, с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними в ходе, которого провести лекции на темы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ уголовная и административная ответственность за совершение правонарушений, в том числе связанных с незаконным оборотом наркотических веществ. 	окт. – апр.	ин. ОДН 8 о/п УМВД Зам. директора по ВР, Представители организаций, являющимися субъектом профилактики
5.12	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Участие в акции «Внимание - дети!» Беседы по профилактике ДТП с привлечением инспекторов ОГИБДД. Участие в игре по профилактике ДДТТ «Знай, пешеход» и «Правила для велосипедиста». Лицейский тур конкурса творческих работ «Дорога и мы» Участие в игре по профилактике ДДТТ «Светофор». Конкурс творческих работ «Дорога и мы». Игра «Дорожная азбука»	по плану ОГИБДД сентябрь сен. /ноя. /март июнь декабрь февраль апрель июнь	Зам. директора по ВР мастер п/о, кл. рук-ль, воспитатель педагог-организатор руководитель ОБЖ
5.13	Мероприятия лекционного характера «Профилактика наркомании»: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Отношение подростка к пагубным привычкам»; ▪ просмотр док. Фильма «Секреты манипуляции. Наркотики», беседа, ответы на вопросы по просмотренному фильму; ▪ «Заболевания передающиеся половым путем (ЗППП). Современные методы контрацепции»; ▪ просмотр док. Фильма «Секреты манипуляции. Алкоголь», беседа, ответы на вопросы после просмотра фильма; ▪ просмотр док. Фильма «Секреты манипуляции. Табака», беседа, ответы на вопросы по просмотренному фильму; ▪ «Алкоголизм, история болезни»; ▪ «Влияние алкоголя на взаимоотношения в семье». 	октябрь весь уч. год по графику декабрь весь уч. год по графику весь уч. год по графику ноя. / апр. ноя. / апр.	Зам. директора по ВР, психолог, педагог-организатор, мастер п/о, кл. рук-ль, соц. педагог
5.14	Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»	сен. /дек. /март	Руководитель ОБЖ
5.15	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности,	в течение	Руководитель ОБЖ

	действиям в экстремальных ситуациях.	учебного года	
5.16	Безопасность жизнедеятельности обучающихся: Целевые профилактические мероприятия «Внимание-дети!» Беседы: ▪ «Безопасность на ЖД»; ▪ «Правила поведения в общественных местах»; ▪ «Безопасность на каникулах»; ▪ «Безопасность при участии в массовых гуляниях»; ▪ «Безопасность при использовании фейверков»; ▪ «Безопасность при нахождении у водоёма, во время рыбалки и т.д.»	сентябрь сентябрь дек. / июнь дек. / май дек. / май дек./май/июнь	Зам. директора по ВР мастер п/о, кл. рук-ль, воспитатель педагог-организатор руководитель ОБЖ
5.17	Проведение дней, праздников здоровья, с целью демонстрации знаний о культуре здоровья и навыков ведения здорового образа жизни, полезная альтернатива.	в течение учебного года	Руководитель ОДО, руководитель КФК, руководитель ОБЖ, педагог-организатор
5.18	Круглый стол: «Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра?»	окт. / май	Зам. директора по ВР, психолог, педагог-организатор
5.19	Проведение инструктажей с обучающимися по противодействию терроризма, экстремизма и этно-сепаратизма.	сентября январь июнь	мастер п/о, кл. рук-ль
5.20	Проведение инструктажа с обучающимися по вопросам противодействию употребления наркотических средств и психотропных веществ (ПАВ), без назначения врача.	сентября январь июнь	мастер п/о, кл. рук-ль
5.21	Проведение инструктажа с обучающимися по правилам дорожного движения для пешехода, для лиц управляющих транспортным средством (велосипедом, скутером, мопедом, мотоциклом, автомобилем).	сентября январь июнь	мастер п/о, кл. рук-ль
5.22	Проведение инструктажа с обучающимися по вопросам о запрете потребления табака Ф3 РФ от 23.02.2013 №15-ФЗ, а также курения табака (на всех 3-х площадках) в СПб ГБПОУ «ИСЛ».	сентября январь июнь	мастер п/о, кл. рук-ль
5.23	Диспут по теме: ▪ «Что мы знаем о наркотиках?»; ▪ «Осторожно наркотик»; ▪ «Право на жизнь»; ▪ «У опасной черты»; ▪ «Здоровым быть – это стильно»; ▪ «Как уберечься – от наркотиков!».	октябрь ноябрь декабрь апрель май июнь	Зам. директора по ВР, руководитель ОДО, педагог-организатор, психолог
5.24	Социологическое исследование на потребление табака, спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.	апр./май	Зам. директора по ВР, психолог, мастер п/о, кл. рук-ль, соц. педагог
5.25	Участие и проведение акций антинаркотической направленности: ▪ издание и распространение листовок, буклетов антинаркотического содержания; ▪ «Я живу в XXI веке, наркотики несут угрозу!!!» - рекламные плакаты; ▪ «Доктор спорт, или в здоровом теле здоровый дух»; ▪ спорт против наркотиков.	октябрь апрель ноя. – май окт. – май	Педагог-организатор, мастер п/о, кл. рук-ль, соц. педагог, руководитель КФК, руководитель ОБЖ
5.26	Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: ▪ акция «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»; ▪ конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны»; ▪ дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм - зло против человечества», ▪ «Национальность без границ».	ноябрь октябрь ноябрь декабрь	Зам. директора по ВР педагог-организатор мастер п/о, кл. рук-ль.
5.27	Работа воспитателей в общежитии по предупреждению употребления табака, наркотиков, алкоголя	в течение учебного года	Зав. СП «Детский дом»
5.28	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей» (по особому плану).	с апрель по июнь	Зам. директора по ВР ин. ОДН 8 о/п УМВД
5.29	Оформление и обновление стендов, на всех учебных площадках, к Международному дню борьбы со СПИДом.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, психолог, фельдшер
5.30	Проведение месячника «Мы против наркотиков и СПИДа»	декабрь апрель	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор
5.31	Профилактические мероприятия приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 декабря	Педагог-организатор Мастер п/о, кл. рук-ль
5.32	Уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у обучающихся. Ответственность за участие в группировках, разжигающих национальную рознь.	декабрь апрель	Преподаватели истории и права.
5.33	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию терроризма, экстремизма, этно-сепаратизма.	ноябрь апрель	Зам. директора по ВР Зам. директора по УПР

5.34	Проведение информационных часов по экстремистским молодежным организациям.	в течение учебного года	ин. ОДН 8 о/п УМВД
5.35	Проведение выставок в читальном зале - «Уроки истории России - путь к толерантности»; - « Мир без насилия»; - « Литература и искусство народов России».	дек./апр.	Библиотекарь
5.36	Конкурс среди комнат общежития на лучший информационный материал (стенгазету) по профилактике наркомании	июнь	Зав. СП «Детский дом»
5.37	Конкурс и выставка рисунков и плакатов «Скажем наркотикам: Нет!!!»	дек./фев./апр.	Педагог-организатор Мастера п/о
5.38	Конкурс фотографий «Наркотик-убийца»	апр./май нояб./дек.	Педагог ОДО Мастер п/о, кл. рук-ль
5.39	Проведение правовых знаний в учебных группах, просмотр и обсуждение видео материала: ▪ «История одного обмана». ▪ «Секреты манипуляции Алкоголь»; ▪ «Секрет манипуляции. Наркотики»; ▪ «День рождения»; ▪ «Секреты манипуляции Табак»; ▪ «Жертвы калибра 7.62. Секреты табачного геноцида».	апрель май июнь сентябрь октябрь ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, психолог
5.40	Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений, в том числе: ▪ учений по эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях; ▪ показательных учений по правилам поведения при проявлениях терроризма, экстремизма и других криминальных действий.	окт./апр.	Администрация, Руководитель ОБЖ, мастер п/о, кл. рук-ль.
5.41	Проведение группового часа, профилактическая беседа: ▪ «Образ жизни и здоровье»; ▪ «Наркотики - это свобода или зависимость, полет или падение?»; ▪ «Как правильно использовать своё свободное время»; ▪ «Право на жизнь»; ▪ «Развитие заболевания зависимости, ПАВ и последствия их употребления. Выбор и ответственность»; ▪ «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	апрель май июнь октябрь ноябрь декабрь февраль	Мастер п/о, кл. рук-ль, воспитатель, соц. пед-г, психолог
5.42	Профилактика безнадзорности: Правовые аспекты бродяжничества, информационные стенды, приглашение специалистов ОДН, работа психолога. Беседы: ▪ «Я и улица»; ▪ «Кошка, которая гуляет сама по себе»; ▪ «Я не хочу домой»; ▪ «Синдром бродяжничества»; ▪ «Я и сверстники. Взаимоотношения в коллективе сверстников»	в течение ноя./дек./фев. июнь сентябрь окт. – дек.	Зам. директора по ВР Зам. директора по СР, ин. ОДН 8 о/п УМВД, психолог воспитатели СП «Детский дом»
5.43	Работа психолога «круглый стол»: ▪ «Толерантная и интолерантная личность»; ▪ «Терроризм – угроза общества»; ▪ «Формирование толерантного поведения в семье».	окт./ноя./дек. окт./май весь год	Педагог-психолог
5.44	Профилактика деструктивного проявления, аддикций и девиации (правовые аспекты зависимостей в социальном плане, работа с психологом)	в течение учебного года	психолог
5.45	Фотовыставка « Мир без насилия»	апрель	Фотостудия «Объектив» Ученический Совет лицея
5.46	Проведение бесед, лекций: Всероссийская акция «Внимание, дети!». Беседы с обучающимися по схемам безопасного пути в Лицей. Беседа по самовольному уходу из дома, бродяжничество, подача в розыск по линии МВД. Обновление информационных стендов по ПДД, уточнение схем безопасного пути к ОУ Беседы по темам профилактики ДТП Беседы по правилам поведения в Лицее во время занятий, и во время перемен. День толерантности «Понять, принять» Беседы по профилактике употребления наркотических средств и ПАВ, ЗОЖ Тематические групповые часы по нравственному воспитанию	апрель сен./апр. апрель дек./апр. дек./апр. дек./апр. дек./июн. дек./апр. дек./апр.	Зам. директора по ВР Зам. директора по СР, мастер п/о, кл. рук- ль, воспитатель педагог-организатор руководитель ОБЖ мастер п/о, кл. рук- ль, воспитатель

5.47	Проведение месячников, дней профилактики	май/ноябрь	Зам. директора по ВР Субь-ты профилак-и, ин. ОДН 8 о/п УМВД.
5.48	Участие в районных мероприятиях среди ОУ СПО по программам: ▪ Патриотического воспитания допризывной молодежи; ▪ Здоровый образ жизни. ▪ О спорт, ты мир.	дек./апр.	ЦФКиС «Нарвская застава»
5.49	Организация работы с обучающимися по правовому просвещению в лицее. Дни правовой культуры.	дек./апр.	Зам. директора по ВР Субь-ты профилак-и, ин. ОДН 8 о/п УМВД.
5.50	Участие в районных антинаркотических мероприятиях	по приглашению	Отдел молодежной политики спорта и взаимодействия с общественными организациями Администрации Кировского района
5.51	Проведение тренингов по темам «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика заражения ВИЧ»	1 полугодие 2019	Зам. директора по ВР, психолог, мастер п/о, кл. рук-ль, соц. педагог
5.52	Социально-психологическая игра «Как не стать жертвой наркотиков»	апрель	ин. ОДН 8 о/п УМВД, Руководитель ОДО, педагог-организатор
5.53	Встреча сотрудников УФСКН с обучающимися с целью разъяснения вопросов связанных с уголовной и административной ответственностью за совершение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических веществ, а также ответственностью за употребление и распространение наркотических, токсических и психотропных веществ.	апрель	ин. ОДН 8 о/п УМВД
5.54	Анкетирование обучающихся и мониторинг анкет (ранее проведенного анкетирования) с целью выяснения их занятости в свободное от обучения время, а также чем будут заняты в период летних каникул.	июнь	Мастер п/о, кл. рук-ль, воспитатель, соц. пед-г, психолог
5.55	День «Здоровья»: ▪ «К дню защиты детей» (спартакиада по игровым видам спорта, среди учебных групп). ▪ «День первокурсника»; ▪ «Мы за здоровый образ жизни» (мини футбол, лыжная гонка);	июнь октябрь декабрь	Зам. директора по ВР, Руководитель КФК, Руководитель ОБЖ, Фельдшер
VI. Мероприятия совместно с субъектами профилактики			
6.1	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов.	дек./апр.	Администрация
6.2	Проведение учений и тренировок в лицее по отработке взаимодействия администрации лицея и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта.	май	Администрация

Подготовили: зам. директора по ВР – Парфёнов А.А.
зам. директора по УПР – Смирнова З.Г.
руководитель ОДО – Анчарова В.Е.
руководитель СП Д/д – Чернов А.В.
руководитель КФК – Панаев В.В.
руководитель ОБЖ – Алексеев О.В.
педагог-организатор – Шестакова О.А.