

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Индустриально-судостроительный лицей»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

СПБ ГБОУ «ИСЛ»

Протокол № 1 от 30.08 2022г

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 159/160 от 01.09.22.

Директор СПБ ГБОУ «ИСЛ»


И.В. Курвичкис

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2022-2023 уч. год

**К дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Правовая грамотность»**

Форма реализации программы – очная

Год обучения – первый (второй)

Срок реализации: 2 года

Объём реализуемой программы: 360 часов

Возрастной диапазон освоения программы: от 14 до 23 лет

Составитель:

Педагог

дополнительного образования

Парфёнов Андрей Александрович

Рекомендовано

Методическим советом

СПБ ГБОУ «ИСЛ»

Протокол № 2 от 30.08 2022г

Санкт-Петербург

-2022-

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план.....	6
для группы 1-го года обучения.....	6
для группы 2-го года обучения.....	8
3. Содержание курса.....	10
4. Календарно - тематический план.....	11
для группы 1-го года обучения	11
для группы 2-го года обучения	15
5. Информационное обеспечение.....	18
6. Литература.....	19
7. Результаты освоения образовательной программы	21

Пояснительная записка

Основными целями и задачами государственной политики в области дополнительного образования является: моделирование образовательного и воспитательного пространства в целях обеспечения духовно-нравственного, гражданского и профессионального становления детей и молодежи; взаимодействие семьи и педагогических коллективов образовательных учреждений; самоопределение личности, создание условий для ее самореализации. Выражением государственной политики в области воспитания стали принципы гуманистического характера образования, сформулированные в Законе РФ «Об образовании».

Система дополнительного образования детей предоставляет значительные возможности для современного решения задач обучения и воспитания. В эпоху реформирования Российского общества разрушаются сложившиеся нравственно-этические формы и традиции семейного уклада. Вследствие правовой, моральной и экономической незащищенности семьи резко снижается ее воспитательное воздействие, ее роль в социализации детей. Неблагополучие многих семей, высокий уровень безработицы, с одной стороны, чрезмерная занятость родителей во многих благополучных семьях — с другой, обуславливают отчужденность детей, рост социального сиротства, влекут за собой резкие формы асоциального поведения подростков. На детей обрушился поток пропаганды праздного образа жизни, насилия и других негативных явлений. Особую тревогу вызывает распространение наркомании среди подростков.

Вследствие этого проблема защищенности детей, подростков и молодежи становится первоочередной. Научное познание отстает от реального течения процессов, именно этим проблемам меньше всего уделяется внимания при изучении обществознания в школе. Таким образом, актуальность дополнительной образовательной программы определяется новизной проблем, которые ставятся перед педагогом и воспитанниками. Программа выстраивается как система актуальных задач и актуализированного диалога, включает систематическую подборку информации. Она дает представление воспитанникам о современных проблемах человечества, способах, перспективах их решения, тем более, что реализовать их придется нынешним учащимся и надо им помочь на пороге взрослой жизни научиться критическому анализу ситуаций и различных точек зрения. Программа способствует развитию мировоззренческой мозаичности, элективности индивидуального сознания.

Особенностью программы является ее междисциплинарность.

Она интегрирует знания воспитанников по истории, обществознанию, литературе, экономике.

Направленность программы

«Я и общество» по содержанию является социально – правовой – педагогической; по функциональному предназначению — досуговой, учебно-познавательной, профилактической; по форме организации — индивидуально ориентированной, общедоступной, массовой; по времени реализации — годичной.

Программа разработана с учетом требований, к методическим разработкам.

За основу при разработке программы взяты требования Законом Санкт-Петербурга «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге» № 230-42 от 04.06.2007г.: направленные на повышение правосознания, понимание ответственности за противоправные проступки, усиление морального облика молодежи и повышение социального статуса в обществе.

Актуальность дополнительной образовательной программы кружка «Я и общество» состоит в современных требованиях к личности: толерантность, гражданственность, высокий морально-нравственный облик.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

1. Целью современного образования, которая заключается в воспитании и развитии личности обучающегося. Важное направление в развитии личности — нравственно-эстетическое воспитание. Оно включает в себя формирование ценностных эстетических ориентиров, эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности.

2. Особенностью современной ситуации, когда очень остро стоит вопрос занятости детей, умение организовать свой досуг. Как помочь обучающемуся занять с пользой своё свободное время, дать возможность открыть себя наиболее полно? Как создать условия для динамики творческого роста и поддержать стремление узнать мир во всех его ярких красках и проявлениях?

Организация обучения на добровольных началах; свобода выбора деятельности; комфортность неформального характера психологической атмосферы; социальная адаптация и продуктивная организация свободного времени; возможность развития с раннего возраста «ситуации успеха»; воспитание в малых группах; стиль творческого педагогического общения и многое другое, что в полной мере представляет система дополнительного образования детей.

В основу создания комплексной программы положены следующие принципы:

- принцип конкретности и доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития, все сведения должны излагаться ясно и понятно, в соответствии с подготовленностью обучающихся;

- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество педагога и обучающегося;

- принцип патриотической направленности, предполагающий уважение к Отечеству, к родным местам, родному языку, к истории Отечества, к обычаям и традициям своего народа;

- принцип научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;

- принцип систематичности и последовательности – знания, умения и навыки в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, обучающиеся могут применять их на практике.

Программа носит социально-педагогическую направленность.

Основная идея программы – разработка «маршрута» обучающихся, который проходит по различным направлениям деятельности и включает овладение социальным опытом, развитие природных задатков. Своеобразие программы проявляется:

– в комплексном характере образовательного процесса, осуществляемого на основе разнообразных дополнительных образовательных программ;

– в свободе выбора направлений деятельности образовательной программы;

– в возможности менять виды деятельности, педагога;

– в целенаправленном добровольном использовании обучающимся свободного от уроков времени;

– в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку).

Концептуальные основы программы:

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающегося;

- многообразие видов деятельности, удовлетворяющее самые разнообразные интересы, склонности и потребности обучающегося;
- свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности;
- непрерывность дополнительного образования;
- преемственность дополнительных образовательных программ, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения.

Настоящая программа призвана реализовать следующие функции:

- образовательную – обучение обучающегося по дополнительным образовательным программам, обогащение и расширение кругозора;
- воспитательную – формирование воспитательной среды на основе четких нравственных ориентиров;
- креативную — реализация индивидуальных творческих интересов личности;
- компенсационную – освоение обучающимся новых направлений деятельности; предоставление обучающемуся определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах деятельности;
- рекреационную – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил обучающегося;
- профориентационную – формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающегося, включая предпрофессиональную ориентацию.

Такие дидактические принципы, как постепенность и последовательность, доступность и систематичность, наглядность и достоверность, активизация восприятия, образного мышления и творческой инициативы, комплексное освоение материала, результативность, индивидуальный подход в условиях коллективного обучения – находят свое полное подтверждение в работе по данной программе

Цели программы:

Поддержание навыков здорового образа жизни у обучающихся, заложенных в семье и школе и предоставление всех возможностей лица для формирования психического здорового, социально-адаптированного, физически развитого выпускника.

Задачи:

- *создавать условия* для выявления и содействия развитию способностей каждого ребенка в соответствии с его возможностями;
- *способствовать развитию* индивидуальности каждого ребенка, природных задатков, творческих способностей и познавательных интересов, деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и т.д., опыта общения с людьми, обществом, природой, положительных моральных и нравственных личностных качеств ребенка в процессе самоопределения в системе дополнительного образования, а так же способности личности к постижению эстетических ценностей в искусстве, познавательной и трудовой деятельности, спорте;
- *способствовать развитию* эстетического сопереживания действительности, жизненных реалий; музыкальных способностей обучающихся, певческого голоса, музыкального слуха, вокально-хоровых навыков, как основы для достижения выразительного, грамотного, художественного исполнения;
- *способствовать развитию* знаково-символического, пространственного и логического мышления, интуиции, смекалки, эрудиции, любознательности, математического кругозора, интереса к естественно-математическим дисциплинам;

- способствовать развитию личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- способствовать развитию интереса к познанию истории Липецкого края, интереса к научной, поисковой и исследовательской деятельности;

- способствовать развитию личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; освоения элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке; коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;

- способствовать формированию художественного вкуса, слушания, видения, понимания и анализа, правильного использования терминов, формулирования определений и понятий;

- способствовать формированию умений получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

- способствовать формированию умений применять информационно - коммуникативные технологии в различных видах деятельности;

- способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни, двигательной активности, необходимости занятия физической культурой и спортом;

- способствовать воспитанию трудолюбия, уважения к своему и чужому труду, общения в коллективе, проявляя при этом свою индивидуальность;

- способствовать воспитанию уважения к истории Родины Большой и родины малой, к нравственным устоям и традициям прошлых поколений, чувства любви к прошлому, настоящему и будущему страны; бережного отношения к памятникам истории;

- способствовать воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

Программа адресована обучающимся в возрасте от 15 до 18 лет (взрослые).

Сроки реализации: Программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий:

для группы 1-го года обучения – 3 раза в неделю по 2 часа – итого 240 часа;

для группы 2-го года обучения – 3 раза в неделю по 1 часа – итого 120 часа.

Формы учебной работы, методы и средства обучения

Формы организации деятельности учащихся:

Занятия проводятся в группе из 14 человек, но дополнительно возможны индивидуальные, индивидуально – групповые и самостоятельные задания.

Формы проведения занятий:

- лекция,

- экскурсия,

Методы:

1. Словесные методы обучения:

- 1.1. Устное изложение,
- 1.2. Беседа,
- 1.3. Диалог,
- 1.4. Анализ исследовательских статей ученых.

2. Наглядные методы обучения:

- 2.1. Показ наглядных пособий (иллюстраций, карт, открыток).

3. Практические методы обучения:

- 3.1. Игра,
- 3.2. Тренинг,
- 3.3. Экскурсия,

- объяснительно-иллюстрированные методы обучения (эвристические вопросы, направленные на развитие самостоятельной деятельности по предмету).

- репродуктивные методы обучения (повторение пройденного материала и его закрепления).

- исследовательские методы обучения (самостоятельная работа учащихся с разного рода литературой по определенным темам программы).

Методы диагностики:

В соответствии с программой в конце каждой темы проводится заключительное занятие в виде практической или самостоятельной работы учащихся, теста или тренинга, на котором выясняется степень овладения обучающимся материалом.

Так же в течение учебного года проводятся анкетирования: констатирующие уровень развития мышления, знаний, умений и навыков обучающихся (в начале и конце программы).

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.09.22	30.06.23		240	18:30-20:15
2 год	02.09.22	30.06.23		120	20:15-21:00

Учебно-тематический план (для группы 1-го года обучения)

№ п/п	Раздел Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Раздел I Человек и мир – 21 час				
Глава 1: Проблемы человека		8	4	12
1.1	Инструктаж по ТБ на занятиях. Введение.	1		1
1.2	Происхождение человека	3		3
1.3	Современное состояние цивилизации. Условность и реальность исторического времени	2	2	4
1.4	Перспективы цивилизации	2	2	4
Глава 2: Человек и взаимоотношения людей		7	2	9
2.1	Человек как личность	2		2
2.2	Мир человеческого общения	3		3
2.3	Личность и коллектив	2	2	4
Раздел II Общество- 175 часов				
Глава 3: Экономическая сфера жизни общества		27	18	45
3.1	Экономика и ее роль в жизни общества.	2		2
3.2	Деньги. Функция и формы денег их роль в отношении людей.	2	1	3
3.3	Экономические системы и собственность.	2	1	3
3.4	Экономические цели и функции государства.	2	1	3
3.5	Безработица как социальное явление.	2	1	3
3.6	Экономические основы защиты прав потребителей	2	1	3
3.7	Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда.	3	3	6
3.8	Роль собственности и государства в экономике	3		3
3.9	Малое предпринимательство. Предпринимательская этика.	3	3	6
3.10	Заработная плата. Стимулирование труда.	2	1	3
3.11	Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).	2	3	5
3.12	Налоги, уплачиваемые гражданами.	2	3	5
Глава 4: Социальные структуры общества		36	30	66
4.1	Социальная роль и социальный статус.	2		2
4.2	Социальный конфликт. Пути его разрешения.	2	2	4
4.3	Значение конфликтов в развитии общества		2	2
4.4	Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение.	2	2	4
4.5	Семья как малая группа, её роль в обществе. Социальная политика.	3	2	5
4.6	Этнические группы и межнациональные отношения. Межнациональные конфликты.	3	2	5
4.7	Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.	3	2	5
4.8	Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус.	4	2	6
4.9	Социальный конфликт. Пути его разрешения.	2	4	6

4.10	Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение.	4	2	6
4.11	Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.	4	3	7
4.12	Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.	4	4	8
4.13	Общественное сознание.	2	2	4
4.14	Социальные движения как феномен.	1	1	2
Глава 5: Политическая жизнь общества.		18	8	26
5.1	Политика, ее роль в жизни общества.	2		2
5.2	Политическая власть; разделение властей; государство, формы правления.	2	2	4
5.3	Суверенитет; национально-государственное устройство.	2	2	4
5.4	Политические режимы	2		2
5.5	Политические партии	2		2
5.6	Политическая культура	2		2
5.7	Попытки выработки цивилизационных универсалий.	2	1	3
5.8	Наращение цивилизационных кризисов.	2	1	3
5.9	Основные тенденции цивилизованного развития.	2	2	4
Глава 6: Духовная жизнь общества, культура		20	18	38
6.1	Духовные основы общества.	2		2
6.2	Духовный мир человека.	2	2	4
6.3	Роль образования, самообразования и науки в обществе.	2	2	4
6.4	Роль религии в обществе.	2	2	4
6.5	Общественное сознание.	2	2	4
6.6	Нравственное сознание.	2	2	4
6.7	Религиозное сознание.	2	2	4
6.8	Эстетическое сознание.	2	2	4
6.9	Искусство, его виды, место в жизни человека.	2	2	4
6.10	Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы	2	2	4
Раздел III Право в жизни человека – 40 часа				
Глава 7: Основные понятия базовых отраслей российского права		21	19	40
7.1	Понятие «право»; отрасли права.	2	2	4
7.2	Всеобщая декларация прав человека, права ребенка.	2	2	4
7.3	Гражданское право	2	2	4
7.4	Основные понятия административного права.	2	2	4
7.5	Основные понятия трудового права	2	2	4
7.6	Основные понятия уголовного права	2	2	4
7.7	Человек в поисках истины и реальности	2	2	4
7.8	Права человека и их природа. Правовая культура.	2	2	4
7.9	Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ.	2	2	4
7.10	Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ.	3	1	4
Раздел IV Итоговое обобщение – 4 часа				
Глава 8: Круглый стол «Я и Общество»			4	4
И Т О Г О :		137	103	240

Учебно-тематический план
(для группы 2-го года обучения)

№ п/п	Раздел Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Раздел I Человек и мир – 9 часов				
Глава 1: Проблемы человека		4	1	5
1.1	Инструктаж по ТБ на занятиях. Введение.	1		1
1.2	Происхождение человека	1		1
1.3	Современное состояние цивилизации. Условность и реальность исторического времени	1	1	2
1.4	Перспективы цивилизации	1		1
Глава 2: Человек и взаимоотношения людей		3	1	4
2.1	Человек как личность	1		1
2.2	Мир человеческого общения	1		1
2.3	Личность и коллектив	1	1	2
Раздел II Общество – 87 часов				
Глава 3: Экономическая сфера жизни общества		12	10	22
3.1	Экономика и ее роль в жизни общества.	1		1
3.2	Деньги. Функция и формы денег их роль в отношении людей.	1	1	2
3.3	Экономические системы и собственность.	1	1	2
3.4	Экономические цели и функции государства.	1	1	2
3.5	Безработица как социальное явление.	1	1	2
3.6	Экономические основы защиты прав потребителей	1	1	2
3.7	Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда.	1	1	2
3.8	Роль собственности и государства в экономике	1		1
3.9	Малое предпринимательство. Предпринимательская этика.	1	1	2
3.10	Заработная плата. Стимулирование труда.	1	1	2
3.11	Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).	1	1	2
3.12	Налоги, уплачиваемые гражданами.	1	1	2
Глава 4: Социальные структуры общества		15	17	32
4.1	Социальная роль и социальный статус.	1		1
4.2	Социальный конфликт. Пути его разрешения.	1	1	2
4.3	Значение конфликтов в развитии общества	1	1	2
4.4	Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение.	1	1	2
4.5	Семья как малая группа, её роль в обществе. Социальная политика.	1	1	2
4.6	Этнические группы и межнациональные отношения. Межнациональные конфликты.	1	1	2
4.7	Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.	1	1	2
4.8	Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус.	1	2	3
4.9	Социальный конфликт. Пути его разрешения.	1	2	3
4.10	Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение.	1	2	3
4.11	Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.	2	1	3
4.12	Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.	1	2	3
4.13	Общественное сознание.	1	1	2
4.14	Социальные движения как феномен.	1	1	2
Глава 5: Политическая жизнь общества.		9	6	15
5.1	Политика, ее роль в жизни общества.	1	1	2
5.2	Политическая власть; разделение властей; государство, формы правления.	1	1	2
5.3	Суверенитет; национально-государственное устройство.	1	1	2
5.4	Политические режимы	1		1
5.5	Политические партии	1		1

5.6	Политическая культура	1		1
5.7	Попытки выработки цивилизационных универсалий.	1	1	2
5.8	Нарастание цивилизационных кризисов.	1	1	2
5.9	Основные тенденции цивилизованного развития.	1	1	2
Глава 6: Духовная жизнь общества, культура		10	8	18
6.1	Духовные основы общества.	1		1
6.2	Духовный мир человека.	1		1
6.3	Роль образования, самообразования и науки в обществе.	1	1	2
6.4	Роль религии в обществе.	1	1	2
6.5	Общественное сознание.	1	1	2
6.6	Нравственное сознание.	1	1	2
6.7	Религиозное сознание.	1	1	2
6.8	Эстетическое сознание.	1	1	2
6.9	Искусство, его виды, место в жизни человека.	1	1	2
6.10	Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы	1	1	2
Раздел III Право в жизни человека – 20 часа				
Глава 7: Основные понятия базовых отраслей российского права		10	10	20
7.1	Понятие «право»; отрасли права.	1	1	2
7.2	Всеобщая декларация прав человека, права ребенка.	1	1	2
7.3	Гражданское право	1	1	2
7.4	Основные понятия административного права.	1	1	2
7.5	Основные понятия трудового права	1	1	2
7.6	Основные понятия уголовного права	1	1	2
7.7	Человек в поисках истины и реальности	1	1	2
7.8	Права человека и их природа. Правовая культура.	1	1	2
7.9	Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ.	1	1	2
7.10	Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ.	1	1	2
Раздел IV Итоговое обобщение – 4 часа				
Глава 8: Круглый стол «Я и Общество»			4	4
И Т О Г О :		63	57	120

Содержание курса

Раздел I Человек и мир

Инструктаж по ТБ на занятиях. Введение. Происхождение человека. Перспективы цивилизации.

Современное состояние цивилизации. Условность и реальность исторического времени. Человек как личность. Мир человеческого общения. Личность и коллектив.

Раздел II Общество

Экономика и ее роль в жизни общества. Деньги. Функция и формы денег их роль в отношении людей. Экономические системы и собственность. Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические основы защиты прав потребителей. Малое предпринимательство. Предпринимательская этика. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Налоги, уплачиваемые гражданами. Социальная роль и социальный статус. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Семья как малая группа, её роль в обществе. Социальная

политика. Этнические группы и межнациональные отношения. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Общественное сознание. Социальные движения как феномен. Политика, ее роль в жизни общества. Политическая власть; разделение властей; государство, формы правления. Суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы. Политические режимы. Политические партии. Политическая культура. Попытки выработки цивилизационных универсалий. Нарастание цивилизационных кризисов. Основные тенденции цивилизованного развития. Духовные основы общества. Роль образования, самообразования и науки в обществе. Духовный мир человека. Роль религии в обществе. Общественное сознание. Нравственное сознание. Религиозное сознание. Эстетическое сознание. Искусство, его виды, место в жизни человека. Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы.

Раздел III Право в жизни человека

Понятие «право»; отрасли права. Всеобщая декларация прав человека, права ребенка. Гражданское право. Основные понятия административного права. Основные понятия трудового права. Основные понятия уголовного права. Человек в поисках истины и реальности. Права человека и их природа. Правовая культура. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ.

Раздел IV Итоговое обобщение

Круглый стол «Я и общество»

Календарно - тематический план (для группы 1-го года обучения)

№ занятия	Дата план	Дата факт	Тема занятий	Теория	Практика
Раздел I Человек и мир – 21 часов					
1	2.09		Инструктаж по ТБ на занятиях. Введение.	1	
2	2.09		Происхождение человека	1	
3	5.09		Происхождение человека	1	
4	5.09		Происхождение человека	1	
5	7.09		Современное состояние цивилизации. Условность и реальность исторического времени	1	
6	7.09		Современное состояние цивилизации. Условность и реальность исторического времени	1	
7	9.09		Современное состояние цивилизации. Условность и реальность исторического времени		1
8	9.09		Современное состояние цивилизации. Условность и реальность исторического времени		1
9	12.09		Перспективы цивилизации	1	
10	12.09		Перспективы цивилизации	1	
11	14.09		Перспективы цивилизации		1
12	14.09		Перспективы цивилизации		1
13	16.09		Человек как личность	1	
14	16.09		Человек как личность	1	
15	19.09		Мир человеческого общения	1	
16	19.09		Мир человеческого общения	1	
17	21.09		Мир человеческого общения	1	

18	21.09		Личность и коллектив	1	
19	23.09		Личность и коллектив	1	
20	23.09		Личность и коллектив		1
21	26.09		Личность и коллектив		1
22	26.09		Экономика и ее роль в жизни общества	1	
23	28.09		Экономика и ее роль в жизни общества	1	
24	28.09		Деньги. Функция и формы денег их роль в отношении людей	1	
25	30.09		Деньги. Функция и формы денег их роль в отношении людей	1	
26	30.09		Деньги. Функция и формы денег их роль в отношении людей		1
27	3.10		Экономические системы и собственность	1	
28	3.10		Экономические системы и собственность	1	
29	5.10		Экономические системы и собственность		1
30	5.10		Экономические цели и функции государства	1	
31	7.10		Экономические цели и функции государства	1	
32	7.10		Экономические цели и функции государства		1
33	10.10		Безработица как социальное явление	1	
34	10.10		Безработица как социальное явление	1	
35	12.10		Безработица как социальное явление		1
36	12.10		Экономические основы защиты прав потребителей	1	
37	14.10		Экономические основы защиты прав потребителей	1	
38	14.10		Экономические основы защиты прав потребителей		1
39	17.10		Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда	1	
40	17.10		Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда	1	
41	19.10		Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда	1	
42	19.10		Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда		1
43	21.10		Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда		1
44	21.10		Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда		1
45	24.10		Роль собственности и государства в экономике	1	
46	24.10		Роль собственности и государства в экономике	1	
47	26.10		Роль собственности и государства в экономике	1	
48	26.10		Малое предпринимательство. Предпринимательская этика	1	
49	28.10		Малое предпринимательство. Предпринимательская этика	1	
50	28.10		Малое предпринимательство. Предпринимательская этика	1	
51	31.10		Малое предпринимательство. Предпринимательская этика		1
52	31.10		Малое предпринимательство. Предпринимательская этика		1
53	2.11		Малое предпринимательство. Предпринимательская этика		1
54	2.11		Заработная плата. Стимулирование труда	1	
55	7.11		Заработная плата. Стимулирование труда	1	
56	7.11		Заработная плата. Стимулирование труда		1
57	9.11		Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги)	1	
58	9.11		Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги)	1	
59	11.11		Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги)		1
60	11.11		Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги)		1
61	14.11		Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги)		1
62	14.11		Налоги, уплачиваемые гражданами	1	
63	16.11		Налоги, уплачиваемые гражданами	1	
64	16.11		Налоги, уплачиваемые гражданами		1
65	18.11		Налоги, уплачиваемые гражданами		1
66	18.11		Налоги, уплачиваемые гражданами		1
67	21.11		Социальная роль и социальный статус	1	
68	21.11		Социальная роль и социальный статус	1	
69	23.11		Социальный конфликт. Пути его разрешения	1	
70	23.11		Социальный конфликт. Пути его разрешения	1	
71	25.11		Социальный конфликт. Пути его разрешения		1
72	25.11		Социальный конфликт. Пути его разрешения		1
73	28.11		Значение конфликтов в развитии общества		1
74	28.11		Значение конфликтов в развитии общества		1

75	30.11		Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение	1	
76	30.11		Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение	1	
77	2.12		Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение		1
78	2.12		Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение		1
79	5.12		Семья как малая группа, её роль в обществе. Социальная политика	1	
80	5.12		Семья как малая группа, её роль в обществе. Социальная политика	1	
81	7.12		Семья как малая группа, её роль в обществе. Социальная политика	1	
82	7.12		Семья как малая группа, её роль в обществе. Социальная политика		1
83	9.12		Семья как малая группа, её роль в обществе. Социальная политика		1
84	9.12		Этнические группы и межнациональные отношения. Межнациональные конфликты	1	
85	12.12		Этнические группы и межнациональные отношения. Межнациональные конфликты	1	
86	12.12		Этнические группы и межнациональные отношения. Межнациональные конфликты	1	
87	14.12		Этнические группы и межнациональные отношения. Межнациональные конфликты		1
88	14.12		Этнические группы и межнациональные отношения. Межнациональные конфликты		1
89	16.12		Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ	1	
90	16.12		Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ	1	
91	19.12		Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ	1	
92	19.12		Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ		1
93	21.12		Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ		1
94	21.12		Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус	1	
95	23.12		Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус	1	
96	23.12		Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус	1	
97	26.12		Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус	1	
98	26.12		Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус		1
99	28.12		Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус		1
100	28.12		Социальный конфликт. Пути его разрешения	1	
101	30.12		Социальный конфликт. Пути его разрешения	1	
102	30.12		Социальный конфликт. Пути его разрешения		1
103	9.01		Инструктаж по ТБ на занятиях. Социальный конфликт. Пути его разрешения		1
104	9.01		Социальный конфликт. Пути его разрешения		1
105	11.01		Социальный конфликт. Пути его разрешения		1
106	11.01		Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение	1	
107	13.01		Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение	1	
108	13.01		Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение	1	
109	16.01		Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение	1	
110	16.01		Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение		1
111	18.01		Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение		1
112	18.01		Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества	1	
113	20.01		Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества	1	
114	20.01		Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества	1	
115	23.01		Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества	1	
116	23.01		Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества		1
117	25.01		Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества		1
118	25.01		Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества		1
119	27.01		Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения	1	
120	27.01		Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения	1	

121	30.01	Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения	1	
122	30.01	Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения	1	
123	1.02	Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения		1
124	1.02	Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения		1
125	3.02	Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения		1
126	3.02	Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения		1
127	6.02	Общественное сознание	1	
128	6.02	Общественное сознание	1	
129	8.02	Общественное сознание		1
130	8.02	Общественное сознание		1
131	10.02	Социальные движения как феномен	1	
132	10.02	Социальные движения как феномен		1
133	13.02	Политика, ее роль в жизни общества	1	
134	13.02	Политика, ее роль в жизни общества	1	
135	15.02	Политическая власть; разделение властей; государство, формы правления	1	
136	15.02	Политическая власть; разделение властей; государство, формы правления	1	
137	17.02	Политическая власть; разделение властей; государство, формы правления		1
138	17.02	Политическая власть; разделение властей; государство, формы правления		1
139	20.02	Суверенитет; национально-государственное устройство	1	
140	20.02	Суверенитет; национально-государственное устройство	1	
141	22.02	Суверенитет; национально-государственное устройство		1
142	22.02	Суверенитет; национально-государственное устройство		1
143	27.02	Политические режимы	1	
144	27.02	Политические режимы	1	
145	1.03	Политические партии	1	
146	1.03	Политические партии	1	
147	3.03	Политическая культура	1	
148	3.03	Политическая культура	1	
149	6.03	Попытки выработки цивилизационных универсалий	1	
150	6.03	Попытки выработки цивилизационных универсалий	1	
151	10.03	Попытки выработки цивилизационных универсалий		1
152	10.03	Нарастание цивилизационных кризисов	1	
153	13.03	Нарастание цивилизационных кризисов	1	
154	13.03	Нарастание цивилизационных кризисов		1
155	15.03	Основные тенденции цивилизованного развития	1	
156	15.03	Основные тенденции цивилизованного развития	1	
157	17.03	Основные тенденции цивилизованного развития		1
158	17.03	Основные тенденции цивилизованного развития		1
159	20.03	Духовные основы общества	1	
160	20.03	Духовные основы общества	1	
161	22.03	Духовный мир человека	1	
162	22.03	Духовный мир человека	1	
163	24.03	Духовный мир человека		1
164	24.03	Духовный мир человека		1
165	27.03	Роль образования, самообразования и науки в обществе	1	
166	27.03	Роль образования, самообразования и науки в обществе	1	
167	29.03	Роль образования, самообразования и науки в обществе		1
168	29.03	Роль образования, самообразования и науки в обществе		1
169	31.03	Роль религии в обществе	1	
170	31.03	Роль религии в обществе	1	
171	3.04	Роль религии в обществе		1
172	3.04	Роль религии в обществе		1
173	5.04	Общественное сознание	1	
174	5.04	Общественное сознание	1	
175	7.04	Общественное сознание		1
176	7.04	Общественное сознание		1
177	10.04	Нравственное сознание	1	
178	10.04	Нравственное сознание	1	
179	12.04	Нравственное сознание		1
180	12.04	Нравственное сознание		1
181	14.04	Религиозное сознание	1	
182	14.04	Религиозное сознание	1	
183	17.04	Религиозное сознание		1

184	17.04		Религиозное сознание		1
185	19.04		Эстетическое сознание	1	
186	19.04		Эстетическое сознание	1	
187	21.04		Эстетическое сознание		1
188	21.04		Эстетическое сознание		1
189	24.04		Искусство, его виды, место в жизни человека	1	
190	24.04		Искусство, его виды, место в жизни человека	1	
191	26.04		Искусство, его виды, место в жизни человека		1
192	26.04		Искусство, его виды, место в жизни человека		1
193	28.04		Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы	1	
194	28.04		Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы	1	
195	3.05		Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы		1
196	3.05		Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы		1
197	5.05		Понятие «право»; отрасли права	1	
198	5.05		Понятие «право»; отрасли права	1	
199	10.05		Понятие «право»; отрасли права		1
200	10.05		Понятие «право»; отрасли права		1
201	12.05		Всеобщая декларация прав человека, права ребенка	1	
202	12.05		Всеобщая декларация прав человека, права ребенка	1	
203	15.05		Всеобщая декларация прав человека, права ребенка		1
204	15.05		Всеобщая декларация прав человека, права ребенка		1
205	17.05		Гражданское право	1	
206	17.05		Гражданское право	1	
207	19.05		Гражданское право		1
208	19.05		Гражданское право		1
209	22.05		Основные понятия административного права	1	
210	22.05		Основные понятия административного права	1	
211	24.05		Основные понятия административного права		1
212	24.05		Основные понятия административного права		1
213	26.05		Основные понятия трудового права	1	
214	26.05		Основные понятия трудового права	1	
215	29.05		Основные понятия трудового права		1
216	29.05		Основные понятия трудового права		1
217	31.05		Основные понятия уголовного права	1	
218	31.05		Основные понятия уголовного права	1	
219	2.06		Основные понятия уголовного права		1
220	2.06		Основные понятия уголовного права		1
221	5.06		Человек в поисках истины и реальности	1	
222	5.06		Человек в поисках истины и реальности	1	
223	7.06		Человек в поисках истины и реальности		1
224	7.06		Человек в поисках истины и реальности		1
225	9.06		Права человека и их природа. Правовая культура	1	
226	9.06		Права человека и их природа. Правовая культура	1	
227	14.06		Права человека и их природа. Правовая культура		1
228	14.06		Права человека и их природа. Правовая культура		1
229	16.06		Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ.	1	
230	16.06		Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ.	1	
231	19.06		Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ.		1
232	19.06		Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ.		1
233	21.06		Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ	1	
234	21.06		Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ	1	
235	23.06		Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ	1	
236	23.06		Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ		1
Раздел IV Итоговое обобщение – 4 часа					
237	26.06		Круглый стол «Я и общество»		1
238	26.06		Круглый стол «Я и общество»		1
239	28.06		Круглый стол «Я и общество»		1

240	28.06		Круглый стол «Я и общество»		1
ИТОГО:				137	103

Календарно - тематический план
(для группы 2-го года обучения)

№ занятия	Дата план	Дата факт	Тема занятий	Теория	Практика
Раздел I Человек и мир – 9 часов					
1	2.09		Инструктаж по ТБ на занятиях. Введение.	1	
2	5.09		Происхождение человека	1	
3	7.09		Современное состояние цивилизации. Условность и реальность исторического времени	1	
4	9.09		Современное состояние цивилизации. Условность и реальность исторического времени		1
5	12.09		Перспективы цивилизации	1	
6	14.09		Человек как личность	1	
7	16.09		Мир человеческого общения	1	
8	19.09		Личность и коллектив	1	
9	21.09		Личность и коллектив		1
Раздел II Общество- 87 часов					
10	23.09		Экономика и ее роль в жизни общества.	1	
11	26.09		Деньги. Функция и формы денег их роль в отношении людей	1	
12	28.09		Деньги. Функция и формы денег их роль в отношении людей		1
13	30.09		Экономические системы и собственность	1	
14	3.10		Экономические системы и собственность		1
15	5.10		Экономические цели и функции государства	1	
16	7.10		Экономические цели и функции государства		1
17	10.10		Безработица как социальное явление	1	
18	12.10		Безработица как социальное явление		1
19	14.10		Экономические основы защиты прав потребителей	1	
20	17.10		Экономические основы защиты прав потребителей		1
21	19.10		Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда	1	
22	21.10		Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда		1
23	24.10		Роль собственности и государства в экономике	1	
24	26.10		Малое предпринимательство. Предпринимательская этика	1	
25	28.10		Малое предпринимательство. Предпринимательская этика		1
26	31.10		Заработная плата. Стимулирование труда	1	
27	2.11		Заработная плата. Стимулирование труда		1
28	7.11		Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги)	1	
29	9.11		Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги)		1
30	11.11		Налоги, уплачиваемые гражданами	1	
31	14.11		Налоги, уплачиваемые гражданами		1
32	16.11		Социальная роль и социальный статус	1	
33	18.11		Социальный конфликт. Пути его разрешения	1	
34	21.11		Социальный конфликт. Пути его разрешения		1
35	23.11		Значение конфликтов в развитии общества	1	
36	25.11		Значение конфликтов в развитии общества		1
37	28.11		Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение	1	
38	30.11		Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение		1
39	2.12		Семья как малая группа, её роль в обществе. Социальная политика	1	
40	5.12		Семья как малая группа, её роль в обществе. Социальная политика		1
41	7.12		Этнические группы и межнациональные отношения. Межнациональные конфликты	1	
42	9.12		Этнические группы и межнациональные отношения. Межнациональные конфликты		1
43	12.12		Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ	1	

44	14.12		Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ		1
45	16.12		Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус	1	
46	19.12		Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус		1
47	21.12		Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус		1
48	23.12		Социальный конфликт. Пути его разрешения	1	
49	26.12		Социальный конфликт. Пути его разрешения		1
50	28.12		Социальный конфликт. Пути его разрешения		1
51	30.12		Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение	1	
52	9.01		Инструктаж по ТБ на занятиях. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение		1
53	11.01		Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение		1
54	13.01		Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества	1	
55	16.01		Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества	1	
56	18.01		Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества		1
57	20.01		Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения	1	
58	23.01		Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения		1
59	25.01		Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения		1
60	27.01		Общественное сознание	1	
61	30.01		Общественное сознание		1
62	1.02		Социальные движения как феномен	1	
63	3.02		Социальные движения как феномен		1
64	6.02		Политика, ее роль в жизни общества	1	
65	8.02		Политика, ее роль в жизни общества		1
66	10.02		Политическая власть; разделение властей; государство, формы правления	1	
67	13.02		Политическая власть; разделение властей; государство, формы правления		1
68	15.02		Суверенитет; национально-государственное устройство	1	
69	17.02		Суверенитет; национально-государственное устройство		1
70	20.02		Политические режимы	1	
71	22.02		Политические партии	1	
72	27.02		Политическая культура	1	
73	1.03		Попытки выработки цивилизационных универсалий	1	
74	3.03		Попытки выработки цивилизационных универсалий		1
75	6.03		Нарастание цивилизационных кризисов	1	
76	10.03		Нарастание цивилизационных кризисов		1
77	13.03		Основные тенденции цивилизованного развития	1	
78	15.03		Основные тенденции цивилизованного развития		1
79	17.03		Духовные основы общества	1	
80	20.03		Духовный мир человека	1	
81	22.03		Роль образования, самообразования и науки в обществе	1	
82	24.03		Роль образования, самообразования и науки в обществе		1
83	27.03		Роль религии в обществе	1	
84	29.03		Роль религии в обществе		1
85	31.03		Общественное сознание	1	
86	3.04		Общественное сознание		1
87	5.04		Нравственное сознание	1	
88	7.04		Нравственное сознание		1
89	10.04		Религиозное сознание	1	
90	12.04		Религиозное сознание		1
91	14.04		Эстетическое сознание	1	
92	17.04		Эстетическое сознание		1
93	19.04		Искусство, его виды, место в жизни человека	1	
94	21.04		Искусство, его виды, место в жизни человека		1
95	24.04		Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы	1	
96	26.04		Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы		1
Раздел III Право в жизни человека – 20 часа					
97	28.04		Понятие «право»; отрасли права	1	
98	3.05		Понятие «право»; отрасли права		1
99	5.05		Всеобщая декларация прав человека, права ребенка	1	

100	10.05		Всеобщая декларация прав человека, права ребенка		1
101	12.05		Гражданское право	1	
102	15.05		Гражданское право		1
103	17.05		Основные понятия административного права	1	
104	19.05		Основные понятия административного права		1
105	22.05		Основные понятия трудового права	1	
106	24.05		Основные понятия трудового права		1
107	26.05		Основные понятия уголовного права	1	
108	29.05		Основные понятия уголовного права		1
109	31.05		Человек в поисках истины и реальности	1	
110	2.06		Человек в поисках истины и реальности		1
111	5.06		Права человека и их природа. Правовая культура	1	
112	7.06		Права человека и их природа. Правовая культура		1
113	9.06		Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ.	1	
114	14.06		Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ.		1
115	16.06		Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ	1	
116	19.06		Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ		1
Раздел IV Итоговое обобщение – 4 часа					
117	21.06		Круглый стол «Я и общество»		1
118	23.06		Круглый стол «Я и общество»		1
119	26.06		Круглый стол «Я и общество»		1
120	28.06		Круглый стол «Я и общество»		1
ИТОГО:				63	57

Учебно-методический комплекс:

Учебные пособия:

- <https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-po-manikyuru-6033126.html>
- <https://nashol.me/20210521132662/tehnologiya-manikurnih-rabot-uchebnoe-posobie-machneva-i-f-2015.html>

Информационное обеспечение

- ✓ тематические папки, скомплектованными педагогом;
- ✓ специальная и дополнительная литература;
- ✓ кабинет для обучения, доска, столы, стулья;
- ✓ компьютер, проектор, принтер, сканер;

Литература

для педагога:

1. Миркина З.А., Померанц Г.С. «Великие религии мира М. 2000г.»
2. Мультимедийные пособия:
3. «История мировых цивилизаций»
4. «Обществознание»
5. Никитин А.Ф. Право и политика М. 1997г.
6. Современный мир. Под редакцией М.М. Пантелеева М. МИРОС, 1998г.
7. Хеллоуэлл Д. Моральные основы демократии М. 2003г.
8. Чирикун В.Е. Конституционное право зарубежных стран. М
9. Алексеев С.С. Теория права. – М.,1994.
10. Ануреева И. А., Суворов В. И., Фадеев В.И. Основы государства и права. – М.,1992.
11. Баглай М.В. Конституционное право РФ. – М.,1998.
12. Боголюбов Л.Н. Человек и общество. ч. II. – М., 1993.
13. Всеобщая декларация о правах человека.
14. Герасимов А.П. 53 вопроса и ответа о Конституции РФ. С-Птб.,1994.
15. Избирательный закон: материалы к обсуждению. – М., 1993.
16. Иоффе А.Н. Методические материалы по гражданскому образованию. – М.Изд. дом «Новый учебник», 2003.
17. Конституция РФ. – М., 2008.
18. Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 1994.
19. Мы, народ... Гражданин и конституция: курс для старших классов средней школы: планы уроков Н.М.Воскресенская, А.Н.Иоффе, А.Ф.Никитин.– М., 1998.
20. Никитин А.Ф. Избирательное право. Избирательный процесс. – М., 1996.
21. Никитин А.Ф. Право и политика. – М.: Дрофа, 1998.
22. Семейный кодекс РФ.– М.: ГроссМедиа, 2007.
23. Соболев Н.А., Артамонов В.А. Символы России. – М., 1993.
24. Соколов Я.В., Прутченков А.С. Граждановедение, 9 класс,– М.: Дрофа. Гражданин, 1999.
25. Трудовой кодекс РФ. – М.: ГроссМедиа, 2007.
26. Уголовный кодекс РФ.– М.: ГроссМедиа. 2007.

для обучающихся:

1. Азаров А.Я. Права человека. Новое знание М.1998г.
2. Воскресенская Н.М. Демократия: государство и общество. Пособие для учащихся М.Дрофа 1997г.
3. Мушинский В.О. Азбука политики М. ЦГО 1998г.
4. Юрьев В.М.,Мамонтов В.Д. Обществознание. Курс лекций. Тамбов 2002г.
5. Всеобщая декларация о правах человека.
6. Конституция РФ. – М., 2008.
7. Семейный кодекс РФ. – М.: ГроссМедиа, 2007.
8. *Соболев Н.А., Артамонов В.А.* Символы России. – М., 1993.
9. Трудовой кодекс РФ. – М.: ГроссМедиа, 2007.
10. Уголовный кодекс РФ. – М.: ГроссМедиа, 2007.

Результаты освоения образовательной программы

Результатом успешной реализации программы должно стать:

- формирование у обучающихся желания заниматься понравившимся видом деятельности;
- создание ситуации успеха;
- укрепление уверенности обучающегося в себе, в своих силах и возможностях.
- приобретение обучающимся социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение обучающимся знаний о нравственных правилах взаимоотношений в человеческом обществе, об основных нормах культуры поведения, культуры умственного труда, о технике безопасности при занятии спортом; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах организации досуга других людей; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.
- формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
- развитие ценностных отношений обучающегося к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физической культуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям;
- стремление к самовыражению и самореализации, инициативности и творчеству в труде, объективному отношению к результатам труда, осознанию значимости труда; стремление быть любознательным, эмоциональным, чутким, честным, уважительным и доброжелательным по отношению к другим людям, быть организованным, пунктуальным и требовательным к себе, уважать себя и соблюдать правила культуры, укрепление активной жизненной позиции, интерес к познанию.
- приобретение обучающимся опыта самостоятельного социального действия;
- формирование умения самостоятельно подбирать литературу по теме, сравнивать и обобщать факты; уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию.