

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Индустриально-судостроительный лицей»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
СПб ГБПОУ «ИСЛ»

Протокол № 1 от «30.08» 2022 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 159-И/01 от 09.09.22
Директор СПб ГБПОУ «ИСЛ»
И.В. Куричкис

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2022-2023 уч. год
К дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
« Компьютерный Мир»

Форма реализации программы – очная

Год обучения – второй

Срок реализации: 2 года

Объем реализуемой программы: 480 часов

Возрастной диапазон освоения программы: от 14 до 18 лет

Режим занятий: 1пг. Четверг (18.30-20.45) Суббота(15.15-17.30)

2пг. Вторник(18.30-20.45) Суббота(13.00-15.15)

Составитель:

Педагог дополнительного образования

Красилов Виталий Валентинович

Рекомендовано

Методическим советом

СПбГБПОУ «ИСЛ»

Протокол № 2 от 30.08 2022

Санкт-Петербург
-2022-

Содержание:

№	Содержание	Страница
1	Пояснительная записка	3
2	Учебно-тематический план	8
3	Календарный учебный график	10
4	Информационное обеспечение	14
5	Литература	15
6	Календарно-тематическое планирование	16
7	Результаты освоения образовательной программы	28

Пояснительная записка

Владение компьютерными информационными технологиями в XXI века стало таким же элементом общей культуры современного человека, как умение грамотно писать, правильно излагать свои мысли, производить элементарные математические вычисления. Более того, с учетом интегрирующей роли информатики, такие как технологии обработки текстовых, табличных и фактографических данных и так далее, становятся непременным атрибутом творческой, инициативной личности, обладающей широким кругозором. Данная программа способствует проявлению у воспитанников творческих способностей, развитию логического мышления и изобретательности, дает возможность получения навыков работы с информацией из различных областей знаний. Таким образом, данная программа является целостным интегрирующим практическим инструментом для совершенствования как технологических, так и образовательных умений у детей, готовит их к полноценной жизни в информационном обществе.

При обучении любому предмету первостепенной задачей является пробуждение интереса детей к изучаемому материалу, развитие их любознательности. Одним из лучших способов достичь этого является компьютерный спорт. Компьютерный спорт – удачный пример, когда детское или подростковое увлечение красочными и интересными компьютерными играми перерастает в умение пользоваться современной компьютерной техникой. И не только пользоваться, но и собирать и настраивать персональные компьютеры. Общение игроков в сети Интернет и обмен информацией позволяют расширять общий кругозор занимающихся данным видом спорта.

Компьютерный спорт развивает навыки дистанционного управления техническими устройствами, что в последнее время всё чаще используется в военных целях, строительстве и охране правопорядка. Важным аспектом также является развитие таких интеллектуальных и психических качеств, как умение заранее просчитывать действия (свои и соперника), способность к высокой концентрации на длительное время, интуиции.

Однако современный ребенок проводит за компьютером значительную часть учебного и свободного времени. Бесконтрольное длительное времяпрепровождение перед экраном компьютера не проходит бесследно для растущего и формирующегося детского организма, провоцируя возникновение физических и психических отклонений. Поэтому возникла необходимость включить в программу элементы авиамодельного спорта как здоровьесберегающего компонента культуры работы воспитанников за компьютером.

Актуальность программы заключается во внедрении информационных технологий в разнообразные сферы деятельности, в том числе, как в учебную деятельность, так и физическое воспитание детей, на которых рассчитана данная программа.

Программа «Компьютерный мир » имеет научно-техническую и спортивно-техническую **направленность**. Программа представляет собой логически выстроенную систему, направленную, с одной стороны, на овладение знаниями в интересующей воспитанника области, с другой стороны, ориентированную на формирование у ребенка целостной научно-технической картины мира, основанной на мотивах, потребностях, ценностях, идеалах воспитанника, определяющих его место и роль в конкретном социуме, дающих возможность построить образ о самом себе как саморазвивающейся личности. А так же на развитие эффективных форм физического воспитания детей и подростков, с использованием компьютерных технологий, направленных на формирование здорового, физически и духовно совершенного, морально-стойкого подрастающего поколения России.

Новизна образовательной программы заключается в следующем: использование целостного подхода изучения информационных технологий с элементами здоровьесберегающих технологий, а так же изучение элементов кибер спорта. Во-вторых, новизной можно считать организацию жизнедеятельности подростковых коллективов как спортивного клуба, делающий упор на компьютерный спорт, где каждый из воспитанников будет заниматься своим делом и, в тоже время, будет работать на общий результат группы.

Педагогическая целесообразность программы заключается в формировании информационных и общеучебных навыков, что, несомненно, будет способствовать повышению общего уровня развития воспитанников.

Цель программы: Развитие у воспитанников интеллектуальных и творческих способностей в области информационных технологий, обеспечение предпрофессиональной подготовки с последующим освоением ряда основ технических специальностей.

Основные **задачи** программы:

обучающие:

- обучить эффективным приемам работы в различных программах, в локальных сетях, в сети Интернет и сформировать представления о роли и значении информационных технологий и компьютерной техники в развитии современного общества;
- дать базовые знания по использованию компьютера в различных областях профессиональной деятельности и научить ребенка свободно обращаться с компьютером;
- дать профессиональную ориентацию для работы в области информатики и вычислительной техники;

развивающие:

- способствовать развитию детей через информационную деятельность, дополняя школьный базовый уровень знаний воспитанников.
- способствовать формированию устойчивого «научного» интереса к информационным процессам через компьютерный спорт, как новый вид спорта на базе компьютерной техники.
- развивать творческие и интеллектуальные способности воспитанников через решение нестандартных теоретических и практических задач.

воспитательная:

- формировать эмоционально-ценностные отношения к себе и своему труду, способствовать воспитанию характера и самодисциплины, активной жизненной позиции детей средствами технического творчества, используя воспитательные возможности детского коллектива, объединенного по интересам.

оздоровительная:

- создавать условия для обеспечения эмоционального благополучия воспитанников.
- укреплять физическое здоровье детей через обеспечение научной организации труда при использовании персонального компьютера, в том числе занятия авиамодельным спортом.

Программа не имеет аналогов и рассчитана на детей 14-18 лет, состоящих из одной возрастной группы. Данная программа предусматривает изучение основ работы с персональным компьютером через компьютерный спорт, повышая образовательный уровень воспитанников и освоения ими новейших компьютерных технологий, так же навыков управления авиамоделями и может быть реализована в течение 1 года.

Изучение по данной программе проводится аудиторно 2 раза в неделю по 3 учебных часа в **форме** практических (практикумы, деловые игры, киберспортивные игры) и теоретических(лекции) занятий, а также предусматривает самостоятельную работу детьми дома. Соблюдая санитарные нормы, программой предусмотрен перерыв через каждые 30 минут для влажной уборки и сквозного проветривания помещения, санитарной обработки клавиатуры и мышек, а также установки и наладке нужных программ. Перерыв по необходимости. График учебного процесса может быть изменен в зависимости от конкретной практической задачи при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, творческих заданий, практических работ.

Значительный объем содержания программы способен обеспечить многоуровневость и вариативность ее реализации в работе с детьми. Переход от одного уровня к другому осуществляется по принципу повторения и расширения объема знаний.

Принципы обучения

- научности и доступности: соответствие учебного материала индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- принцип комплексности, системности и последовательности: учебная деятельность связывается со всеми сторонами воспитательной работы, овладение новыми знаниями, умениями и навыками опирается на то, что уже усвоено.
- Принцип гуманности реализуется через создание оптимальной среды для воспитания и образования детей.

Методы:

1. **преподавания:** объяснительный, информационно-сообщающий, иллюстративный.
2. **учения:** репродуктивный, исполнительный, частично-поисковый, проблемный.
3. **воспитания:** упражнения, личный пример.

Формы занятий: Основными, характерными при реализации данной программы формами являются комбинированные занятия. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

При проведении занятий традиционно используются три **формы работы:**

демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;
фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Данная программа может быть организована с помощью дистанционного обучения.

Ожидаемые результаты освоения программы.

Воспитанник должен знать в конце обучения:

- правила безопасности труда при работе с компьютерами;
- порядок и правила выполнения практических занятий;
- режим и условия труда на компьютере.
- единицы измерения количества информации;
- функциональную схему компьютера;
- характеристики основных устройств компьютера и влияние их на его

производительность;

- иметь представление о скорости передачи информации по различным типам линий связи;
- иметь представление о назначении модема и его основных характеристиках;
- иметь представление о компьютерном(кибер) спорте;
- о коммуникационных технологиях;
- о технологии создания презентаций с помощью программы Microsoft Office PowerPoint;
- о создании локальной сети;
- о истории создания глобальной сети.
- о стратегии и логике в компьютерном спорте;
- программное обеспечение, соревновательные игры;
- все компьютерные игры вошедшие в соревнования в данном году.

Должен уметь:

- практический работы выполнять в соответствии с правилами.
- уметь работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);
- уметь применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;
- уметь вставлять в документ объекты из других приложений;
- объяснять различия растрового и векторного способа представления графической информации;
- уметь применять графический редактор для создания и редактирования изображений;
- знать основные компьютерные(кибер) спортивные игры.
 - уметь выбирать тактику и стратегию, «угадывать» действие соперника
 - уметь создавать мультимедийные компьютерные презентации;
- уметь устанавливать программы;
- перечислять состав и назначение программного обеспечения компьютера;
- соблюдать правила техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере.
- иметь представление об авторских правах на программное обеспечение и правах пользователя на его использование;
- уметь задавать сложные запросы при поиске информации;
- уметь пользоваться электронной почтой и файловыми архивами и путешествовать по Всемирной паутине.
- участвовать в соревнование по компьютерному спорту.

Учебно - тематический план
(240 часов 2год обучения)

Раздел, тема	Количество часов		
	Всего	Теоретич. занятия	Практич. занятия
2 год обучения 2022/2023			
Раздел№7 Локальная и глобальная сеть	58час		
Первое знакомство с сетевыми подключениями История создания глобальной сети	7	1	6
Типы сетевых подключений	6	1	5
Управление сетевыми подключениями	8	1	7
Установка дополнительных сетевых компонентов	6	1	5
Сетевые протоколы	5	1	4
Создание сетевых подключений	6	1	5
Подключение к локальной вычислительной сети	5	1	4
Брандмауэр подключения к Интернету	6	1	5
Компьютерный спорт.	9	1	8
Раздел№8 Основные сведения об Интернет.	61час.		
Способы подключения к Интернет. Браузер Microsoft Internet Explorer.	7	1	6
Службы Интернет. Навигация в службе WWW.	6	1	5
Просмотр популярных ресурсов Интернет. Работа с папкой Избранное, Журналом.	5	1	4
Сохранение информации из Интернет.	6	1	5
Принцип работы поисковых систем. Выбор ключевых слов для запроса на поиск информации в Интернете.	6	1	5
Работа с поисковыми системами Rambler, Yandex, Google.	6	1	5
Поиск и сохранение медиафайлов (рисунки, фотографии, видефрагменты, музыка). Поиск информации в энциклопедиях.	5	1	4
Служба FTP. Получение файлов с FTP сервера через Microsoft Internet Explorer.	6	1	5
Использование сети Интернет для поиска образовательных ресурсов.	5	1	4
Компьютерный спорт как игровая соревновательная активность; Тактики и стратегии, «угадывание» действий соперника.	9	1	8
Раздел№9 Безопасность при работе в Интернет.	59час		

Правила обеспечения безопасности при работе в сети Интернет.	10	1	9
Использование настроек Microsoft Internet Explorer для обеспечения безопасности ПК.	10	1	9
Защита от вирусов при использовании Интернета.	9	1	8
Авторское право. Защита авторских прав при использовании Интернет ресурсов.	10	1	9
Интернет и дети. Безопасность личных данных.	9	1	8
Компьютерный спорт как игровая соревновательная активность; Тактики и стратегии, «угадывание» действий соперника.	11	1	10
Раздел №10 Прикладное использование Интернет	62 час		
Электронная почта. Регистрация и настройка профиля почтового ящика.	6	1	5
Работа с сообщениями. Письма с вложениями. Адресная книга.	5	1	4
Программы мгновенного обмена сообщениями.	7	1	6
Чаты, форумы, видеоконференции, скайп.	6	1	5
Социальные сервисы сети Интернет и их возможности. Социальные сети.	6	1	5
Сервисы хранения закладок. Фото и видео-сервисы.	5	1	4
Сетевые офисы. Совместное редактирование документов. Документы Google. Календари.	6	1	5
Блоги. Живой журнал.	5	1	4
Компьютерный спорт как игровая соревновательная активность; Совершенствование техники игры	10	1	9
Кибер турнир, в различных направлениях.	6		6
Итого часов	240		

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	2.09.22	30.06.23	40	240	Понедельник(18.30-20.45) Пятница(18.30-20.45)
2 год	1.09.22	29.06.23	40	480	Вторник(18.30-20.45) Четверг (18.30-20.45) Суббота(13.00-17.30)

Содержание программы:

Раздел№1 Вводное занятие

Информация и её виды Техника безопасности в компьютерном классе
Техника безопасности.

Компьютерный спорт как игровая соревновательная активность.

Раздел№2 Хранение и защита информации.

Архивация данных. Создание архивных файлов.

Виды вредоносного ПО и способы защиты от него.

Раздел№3 Технологии обработки текстовой информации.

Поиск и замена в тексте. Проверка правописания. Нумерация страниц. Параметры страницы документа. Создание и форматирование текста.

В теории и на практике работа в Microsoft Word. Форматирование списков и колонок. Создание и форматирование таблиц Microsoft Word. Создание и форматирование таблиц Excel. Вставка объектов (художественного текста и рисунков). Вставка символов и формул. Создание графики в Microsoft Word

Раздел№4 Работа с графикой

Понятие векторного изображения. Элементы интерфейса векторного изображения. Создание и редактирование векторных изображений. Создание и редактирование векторных изображений. Операции над векторными графическими изображениями. Настройка растровых изображений и добавление тени к векторному графическому изображению Конструирование из графических объектов. Обобщающее повторение.

Раздел№5 Microsoft Office PowerPoint;

Инструменты. Шаблоны оформления Маркированный список. Сортировка слайдов.

Смена слайдов. Настройка анимации. Добавления объектов. Цвет слайдов. Добавление речевого сопровождения. Вставка видео клипа. Создание фона. Выделения сообщение, используя текстовые эффекты. Добавление анимации к тексту, графикам и диаграммам. Добавление звука. Использование смену слайдов для эффектного перехода от слайда к слайду. Менять порядок слайда. Записывание речевого сопровождение для презентации. Зацикливание презентации для повторения с интервалом в 5 минут. Преобразование презентации. PowerPoint в web-сайт.

Раздел№6 Flash-анимация.

Основные понятия Flash-анимации. Виды анимации. Основные элементы интерфейса. Рисование в редакторе Flash. Рисование в редакторе Flash. Практическая работа. Преобразования объектов. Создание и использование слоев. Создание и использование библиотеки объектов. Импорт изображений. Покадровая анимация. Временная шкала. Анимация движения. Анимация движения нескольких объектов. Анимация движения по траектории. Анимация формы. Работа с текстом. Создание и использование клипов. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов. Создание анимации. Практическая работа (продолжение). Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов Компьютерный спорт.

Раздел№7 Локальная и глобальная сеть.

Первое знакомство с сетевыми подключениями. История создания глобальной сети. Типы сетевых подключений. Управление сетевыми подключениями. Установка дополнительных сетевых компонентов. Сетевые протоколы. Создание сетевых подключений. Подключение к локальной вычислительной сети. Брандмауэр подключения к Интернету.

Раздел№8 Основные сведения об Интернет.

Способы подключения к Интернет. Браузер Microsoft Internet Explorer. Службы Интернет. Навигация в службе WWW. Просмотр популярных ресурсов Интернет. Работа с папкой Избранное, Журналом. Сохранение информации из Интернет. Принцип работы поисковых систем. Выбор ключевых слов для запроса на поиск информации в Интернете. Работа с поисковыми системами Rambler, Yandex, Google. Поиск и сохранение медиафайлов (рисунки, фотографии, видеофрагменты, музыка). Поиск информации в энциклопедиях. Служба FTP. Получение файлов с FTP сервера через Microsoft Internet Explorer. Использование сети Интернет для поиска образовательных ресурсов. Компьютерный спорт как игровая соревновательная активность; Тактики и стратегии, «угадывание» действий соперника.

Раздел№9 Безопасность при работе в сети Интернет.

Правила обеспечения безопасности при работе в сети Интернет.

Использование настроек Microsoft Internet Explorer для обеспечения безопасности ПК.

Защита от вирусов при использовании Интернета. Авторское право. Защита авторских прав при использовании Интернет ресурсов. Интернет и дети. Безопасность личных данных.

Раздел №10 Прикладное использование сети Интернет.

Электронная почта. Регистрация и настройка профиля почтового ящика. Работа с сообщениями. Письма с вложениями. Адресная книга. Программы мгновенного обмена сообщениями. Чаты, форумы, видеоконференции, скайп.

Социальные сервисы сети Интернет и их возможности. Социальные сети. Сервисы хранения закладок. Фото и видео-сервисы.

Сетевые офисы. Совместное редактирование документов. Документы Google. Календари. Блоги. Живой журнал. Компьютерный спорт как игровая соревновательная активность; Совершенствование техники игры. Кибер турнир, в различных направлениях.

Материально-техническое обеспечение.

В связи с положительной ионизацией воздуха занятия кружка должны проводиться в хорошо проветриваемом помещении, а так же светлом, умерено влажном и достаточно просторном.

Оборудование.

<i>№</i>	<i>Наименование.</i>	<i>Количество.</i>
1.	Персональный компьютер	14 шт.
2.	Wi-fi роутер	1 шт.
3.	Колонки компьютерные.	1 шт.
4.	Интернет	
5.	Локальная сеть	1шт

Программные средства:

Операционная система.

Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).

Антивирусная программа.

Программа-архиватор.

Клавиатурный тренажер.

Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.

Звуковой редактор.

Программа-переводчик.

Система оптического распознавания текста.

Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).

Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).

Браузер (входит в состав операционных систем или др.).

Программа интерактивного общения

Простой редактор Web-страниц

Набор игр, вошедшие в данном году в соревнование по компьютерному спорту.

Для проверки усвоения учащимися теоретического материала предусматривается проведение компьютерного тестирования. Демонстрация (по желанию воспитанников) полученных в результате обучения навыков выполняется посредством выполнения и защиты ими индивидуальных учебных проектов. Эффективному применению полученных знаний будет служить практическая групповая и индивидуальная работа воспитанников в период соревнований по компьютерному и авиамодельному спорту, где ребята смогут закрепить навыки.

Методическое обеспечение программы

Подход к обучению

Целостная включенность в образовательный процесс возможна только при эмоциональной реакции воспитанника. Постигание компьютера должно идти через постижение самого себя, собственной уникальности в частности, и уникальности человека, в общем.

Решение всех выше названных проблем возможно с развитием творческого потенциала личности ребенка. Творчество необходимо рассматривать как процесс, а не как продукт. Необходимо быть постоянно изменяющимся в изменяющемся мире. Невозможно дать всю сумму знаний, который будет необходим в дальнейшей жизни. И становится актуальным развитие таких качеств личности как гибкость, адаптивность, восприимчивость мышления, идущего в разных направлениях, как в основной, учебной деятельности, так и в социальной сфере.

Например, коротко опишу, как вижу решение поставленных в программе целей обучения. Традиционным считается такой способ решения задач: постановка задачи, выделение исходных данных, применение готовых изложенных законов и формул, получение результата. Достаточно выучить правила, формулы и обозначения, чтобы быть хорошим учеником. К сожалению жизнь перед ребятами не ставит готовых задач, и такой подход не позволяет адаптироваться ребенку в этом сложном мире. И необходимо формирование внутреннего плана действий, первоначально на практическом материале, впоследствии в

процессе переноса знаний на практические и социальные виды деятельности будет происходить проецирование данного способа на решение любых жизненных задач.

Поэтому в изучении компьютерных технологий, считаю целесообразным использование проблемного обучения. В чем особенность данного способа. При постановке учебной задачи исключаются прямые указания на конкретные способы решения и ожидаемый результат. Ученики сами выделяют необходимые данные, прогнозируют результат и в зависимости от желаемого результата выбирают способы решения. Такой способ обучения предполагает дифференциацию предлагаемого материала, чтобы учащиеся имели возможность выбора посильного материала. Кроме того, проблемное обучение, способствует формированию внутреннего плана действий, что само содействует интеллектуальному развитию личности. Воспитывающий эффект заключается в том, что каждый выбирает для себя посильную задачу, предполагая что для решения простой задачи необходимо потратить меньшее количество усилий и поощрение будет соответствующим. Каждый выбирает для себя вершину сам и это его собственная вершина, на которой нет конкурентов, не надо никого толкать и никто тебя не толкает.

При решении развивающих и воспитательных задач применяю также элементы технологии развития критического мышления, которая способствует формированию качеств социально активной личности.

Занятия проводятся на базе общежития в компьютерном кабинете. Программа реализуется в ознакомительном плане в силу её сложности и опирается на практическую работу учащихся. В аудитории установлено 12 компьютеров с операционной системой Windows 10

Информационное обеспечение программы

Используемая в работе литература:

1. Гарматин А. «Популярный самоучитель работы на персональном компьютере», 608 с., Ростов: Владис 2019
2. Домин Н.А. «Интернет с нуля!»: Учебное пособ.-М.: Лучшие книги 2018-352с.:ил.
3. Донцов Д. «150 лучших программ для работы в Интернете (+ CD)», 273 с., Питер 2010
4. Комолова Н. «HTML. Самоучитель», 272 с., Питер 2019
5. Спира И., «Компьютер. Учиться никогда не поздно», 208 с, Питер, 2021
6. Экслер А. Б., «Самоучитель работы в Интернете», 608 с., НТ Пресс2020

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Библиотека Интернет-индустрии www.i2r.ru

2. Robin Good «Примеры приложений Web 2.0: мини-руководство» -
http://www.masternewmedia.org/ru/web_2/web_2_examples/web2_examples_of_services_and_applications_20051006.htm
3. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе –
<http://www.klyaksa.net/htm/kopilka/kompnet/index.htm>
4. Киберспортивный портал - <http://www.gameinside.ua/>
5. Киберспортивный портал - <http://www.cyberarena.tv/home.php>
6. Киберспортивный портал - <http://www.cyberfight.ru/>

Календарно - тематический план 2год(1пг) 2022/2023

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Первое знакомство с сетевыми подключениями История создания глобальной сети	3	01.09.2022	
2.	Первое знакомство с сетевыми подключениями История создания глобальной сети	3	03.09.2022	
3.	Первое знакомство с сетевыми подключениями История создания глобальной сети	1	08.09.2022	
4.	Типы сетевых подключений	2	08.09.2022	
5.	Типы сетевых подключений	3	10.09.2022	
6.	Типы сетевых подключений	1	15.09.2022	
7.	Управление сетевыми подключениями	2	15.09.2022	
8.	Управление сетевыми подключениями	3	17.09.2022	
9.	Управление сетевыми подключениями	3	22.09.2022	
10.	Установка дополнительных сетевых компонентов	3	24.09.2022	
11.	Установка дополнительных сетевых компонентов	3	29.09.2022	
12.	Сетевые протоколы	3	01.10.2022	
13.	Сетевые протоколы	2	06.10.2022	
14.	Создание сетевых подключений	1	06.10.2022	
15.	Создание сетевых подключений	3	08.10.2022	
16.	Создание сетевых подключений	2	13.10.2022	
17.	Подключение к локальной вычислительной сети	1	13.10.2022	
18.	Подключение к локальной вычислительной сети	3	15.10.2022	
19.	Подключение к локальной вычислительной сети	1	20.10.2022	
20.	Брандмауэр подключения к Интернету	2	20.10.2022	
21.	Брандмауэр подключения к Интернету	3	22.10.2022	
22.	Брандмауэр подключения к Интернету	1	27.10.2022	
23.	Компьютерный спорт.	2	27.10.2022	

24.	Компьютерный спорт.	3	29.10.2022	
25.	Компьютерный спорт.	3	03.11.2022	
26.	Компьютерный спорт.	1	10.11.2022	
27.	Способы подключения к Интернет. Браузер Microsoft Internet Explorer.	2	10.11.2022	
28.	Способы подключения к Интернет. Браузер Microsoft Internet Explorer.	3	12.11.2022	
29.	Способы подключения к Интернет. Браузер Microsoft Internet Explorer.	2	17.11.2022	
30.	Службы Интернет. Навигация в службе WWW.	1	17.11.2022	
31.	Службы Интернет. Навигация в службе WWW.	3	19.11.2022	
32.	Службы Интернет. Навигация в службе WWW.	2	24.11.2022	
33.	Просмотр популярных ресурсов Интернет. Работа с папкой Избранное, Журналом.	1	24.11.2022	
34.	Просмотр популярных ресурсов Интернет. Работа с папкой Избранное, Журналом.	3	26.11.2022	
35.	Просмотр популярных ресурсов Интернет. Работа с папкой Избранное, Журналом.	1	01.12.2022	
36.	Сохранение информации из Интернет.	2	01.12.2022	
37.	Сохранение информации из Интернет.	3	03.12.2022	
38.	Сохранение информации из Интернет.	1	08.12.2022	
39.	Принцип работы поисковых систем. Выбор ключевых слов для запроса на поиск информации в Интернете.	2	08.12.2022	
40.	Принцип работы поисковых систем. Выбор ключевых слов для запроса на поиск информации в Интернете.	3	10.12.2022	
41.	Принцип работы поисковых систем. Выбор ключевых слов для запроса на поиск информации в Интернете.	1	15.12.2022	
42.	Работа с поисковыми системами Rambler, Yandex, Google.	2	15.12.2022	
43.	Работа с поисковыми системами Rambler, Yandex, Google.	3	17.12.2022	
44.	Работа с поисковыми системами	1	22.12.2022	

	Rambler, Yandex, Google.			
45.	Поиск и сохранение медиафайлов (рисунки, фотографии, видефрагменты, музыка). Поиск информации в энциклопедиях.	2	22.12.2022	
46.	Поиск и сохранение медиафайлов (рисунки, фотографии, видефрагменты, музыка). Поиск информации в энциклопедиях.	3	24.12.2022	
47.	Служба FTP. Получение файлов с FTP сервера через Microsoft Internet Explorer.	3	29.12.2022	
48.	Служба FTP. Получение файлов с FTP сервера через Microsoft Internet Explorer.	3	31.12.2022	
49.	Использование сети Интернет для поиска образовательных ресурсов.	3	12.01.2023	
50.	Использование сети Интернет для поиска образовательных ресурсов.	2	14.01.2023	
51.	Компьютерный спорт как игровая соревновательная активность; Тактики и стратегии, «угадывание» действий соперника.	1	14.01.2023	
52.	Компьютерный спорт как игровая соревновательная активность; Тактики и стратегии, «угадывание» действий соперника.	3	19.01.2023	
53.	Компьютерный спорт как игровая соревновательная активность; Тактики и стратегии, «угадывание» действий соперника.	3	21.01.2023	
54.	Компьютерный спорт как игровая соревновательная активность; Тактики и стратегии, «угадывание» действий соперника.	2	26.01.2023	
55.	Правила обеспечения безопасности при работе в сети Интернет.	1	26.01.2023	
56.	Правила обеспечения безопасности при работе в сети Интернет.	3	28.01.2023	
57.	Правила обеспечения безопасности при работе в сети Интернет.	3	02.02.2023	
58.	Правила обеспечения безопасности при работе в сети Интернет.	3	04.02.2023	

59.	Использование настроек Microsoft Internet Explorer для обеспечения безопасности ПК.	3	09.02.2023	
60.	Использование настроек Microsoft Internet Explorer для обеспечения безопасности ПК.	3	11.02.2023	
61.	Использование настроек Microsoft Internet Explorer для обеспечения безопасности ПК.	3	16.02.2023	
62.	Использование настроек Microsoft Internet Explorer для обеспечения безопасности ПК.	1	18.02.2023	
63.	Защита от вирусов при использовании Интернета.	2	18.02.2023	
64.	Защита от вирусов при использовании Интернета.	3	02.03.2023	
65.	Защита от вирусов при использовании Интернета.	3	04.03.2023	
66.	Защита от вирусов при использовании Интернета.	1	09.03.2023	
67.	Авторское право. Защита авторских прав при использовании Интернет ресурсов.	2	09.03.2023	
68.	Авторское право. Защита авторских прав при использовании Интернет ресурсов.	3	11.03.2023	
69.	Авторское право. Защита авторских прав при использовании Интернет ресурсов.	3	16.03.2023	
70.	Авторское право. Защита авторских прав при использовании Интернет ресурсов.	2	18.03.2023	
71.	Интернет и дети. Безопасность личных данных.	1	18.03.2023	
72.	Интернет и дети. Безопасность личных данных.	3	23.03.2023	
73.	Интернет и дети. Безопасность личных данных.	3	25.03.2023	
74.	Интернет и дети. Безопасность личных данных.	2	30.03.2023	
75.	Компьютерный спорт как игровая соревновательная активность; Тактики и стратегии, «угадывание» действий соперника.	1	30.03.2023	
76.	Компьютерный спорт как игровая соревновательная активность; Тактики и стратегии, «угадывание» действий соперника.	3	01.04.2023	

77.	Компьютерный спорт как игровая соревновательная активность; Тактики и стратегии, «угадывание» действий соперника.	3	06.04.2023	
78.	Компьютерный спорт как игровая соревновательная активность; Тактики и стратегии, «угадывание» действий соперника.	3	08.04.2023	
79.	Компьютерный спорт как игровая соревновательная активность; Тактики и стратегии, «угадывание» действий соперника.	1	13.04.2023	
80.	Электронная почта. Регистрация и настройка профиля почтового ящика.	2	13.04.2023	
81.	Электронная почта. Регистрация и настройка профиля почтового ящика.	3	15.04.2023	
82.	Электронная почта. Регистрация и настройка профиля почтового ящика.	1	20.04.2023	
83.	Работа с сообщениями. Письма с вложениями. Адресная книга.	2	20.04.2023	
84.	Работа с сообщениями. Письма с вложениями. Адресная книга.	3	22.04.2023	
85.	Программы мгновенного обмена сообщениями.	3	27.04.2023	
86.	Программы мгновенного обмена сообщениями.	3	04.05.2023	
87.	Программы мгновенного обмена сообщениями.	1	11.05.2023	
88.	Чаты, форумы, видеоконференции, скайп.	2	11.05.2023	
89.	Чаты, форумы, видеоконференции, скайп.	3	13.05.2023	
90.	Чаты, форумы, видеоконференции, скайп.	1	18.05.2023	
91.	Социальные сервисы сети Интернет и их возможности. Социальные сети.	2	18.05.2023	
92.	Социальные сервисы сети Интернет и их возможности. Социальные сети.	3	20.05.2023	
93.	Социальные сервисы сети Интернет и их возможности. Социальные сети.	1	25.05.2023	

94.	Сервисы хранения закладок. Фото и видео-сервисы.	2	25.05.2023	
95.	Сервисы хранения закладок. Фото и видео-сервисы.	3	27.05.2023	
96.	Сетевые офисы. Совместное редактирование документов. Документы Google. Календари.	3	01.06.2023	
97.	Сетевые офисы. Совместное редактирование документов. Документы Google. Календари.	3	03.06.2023	
98.	Блоги. Живой журнал.	3	08.06.2023	
99.	Блоги. Живой журнал.	2	15.06.2023	
100.	Компьютерный спорт как игровая соревновательная активность; Совершенствование техники игры	1	15.06.2023	
101.	Компьютерный спорт как игровая соревновательная активность; Совершенствование техники игры	3	17.06.2023	
102.	Компьютерный спорт как игровая соревновательная активность; Совершенствование техники игры	3	22.06.2023	
103.	Компьютерный спорт как игровая соревновательная активность; Совершенствование техники игры	3	24.06.2023	
104.	Кибер турнир, в различных направлениях.	3	28.06.2023	
105.	Кибер турнир, в различных направлениях.	3	29.06.2023	
Итого часов 240 1пг				

Календарно - тематический план 2год(2пг) 2022/2023

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Первое знакомство с сетевыми подключениями История создания глобальной сети	3	03.09.2022	
2.	Первое знакомство с сетевыми подключениями История создания глобальной сети	3	06.09.2022	
3.	Первое знакомство с сетевыми подключениями История создания глобальной сети	1	10.09.2022	
4.	Типы сетевых подключений	2	10.09.2022	
5.	Типы сетевых подключений	3	13.09.2022	
6.	Типы сетевых подключений	1	17.09.2022	
7.	Управление сетевыми подключениями	2	17.09.2022	
8.	Управление сетевыми подключениями	3	20.09.2022	
9.	Управление сетевыми подключениями	3	24.09.2022	
10.	Установка дополнительных сетевых компонентов	3	27.09.2022	
11.	Установка дополнительных сетевых компонентов	3	01.10.2022	
12.	Сетевые протоколы	3	04.10.2022	
13.	Сетевые протоколы	2	08.10.2022	
14.	Создание сетевых подключений	1	08.10.2022	
15.	Создание сетевых подключений	3	11.10.2022	
16.	Создание сетевых подключений	2	15.10.2022	
17.	Подключение к локальной вычислительной сети	1	15.10.2022	
18.	Подключение к локальной вычислительной сети	3	18.10.2022	
19.	Подключение к локальной вычислительной сети	1	22.10.2022	
20.	Брандмауэр подключения к Интернету	2	22.10.2022	
21.	Брандмауэр подключения к Интернету	3	25.10.2022	
22.	Брандмауэр подключения к Интернету	1	29.10.2022	
23.	Компьютерный спорт.	2	29.10.2022	

24.	Компьютерный спорт.	3	01.11.2022	
25.	Компьютерный спорт.	3	08.11.2022	
26.	Компьютерный спорт.	1	12.11.2022	
27.	Способы подключения к Интернет. Браузер Microsoft Internet Explorer.	2	12.11.2022	
28.	Способы подключения к Интернет. Браузер Microsoft Internet Explorer.	3	15.11.2022	
29.	Способы подключения к Интернет. Браузер Microsoft Internet Explorer.	2	19.11.2022	
30.	Службы Интернет. Навигация в службе WWW.	1	19.11.2022	
31.	Службы Интернет. Навигация в службе WWW.	3	22.11.2022	
32.	Службы Интернет. Навигация в службе WWW.	2	26.11.2022	
33.	Просмотр популярных ресурсов Интернет. Работа с папкой Избранное, Журналом.	1	26.11.2022	
34.	Просмотр популярных ресурсов Интернет. Работа с папкой Избранное, Журналом.	3	29.11.2022	
35.	Просмотр популярных ресурсов Интернет. Работа с папкой Избранное, Журналом.	1	03.12.2022	
36.	Сохранение информации из Интернет.	2	03.12.2022	
37.	Сохранение информации из Интернет.	3	06.12.2022	
38.	Сохранение информации из Интернет.	1	10.12.2022	
39.	Принцип работы поисковых систем. Выбор ключевых слов для запроса на поиск информации в Интернете.	2	10.12.2022	
40.	Принцип работы поисковых систем. Выбор ключевых слов для запроса на поиск информации в Интернете.	3	13.12.2022	
41.	Принцип работы поисковых систем. Выбор ключевых слов для запроса на поиск информации в Интернете.	1	17.12.2022	
42.	Работа с поисковыми системами Rambler, Yandex, Google.	2	17.12.2022	
43.	Работа с поисковыми системами Rambler, Yandex, Google.	3	20.12.2022	
44.	Работа с поисковыми системами	1	24.12.2022	

	Rambler, Yandex, Google.			
45.	Поиск и сохранение медиафайлов (рисунки, фотографии, видефрагменты, музыка). Поиск информации в энциклопедиях.	2	24.12.2022	
46.	Поиск и сохранение медиафайлов (рисунки, фотографии, видефрагменты, музыка). Поиск информации в энциклопедиях.	3	27.12.2022	
47.	Служба FTP. Получение файлов с FTP сервера через Microsoft Internet Explorer.	3	31.12.2022	
48.	Служба FTP. Получение файлов с FTP сервера через Microsoft Internet Explorer.	3	10.01.2023	
49.	Использование сети Интернет для поиска образовательных ресурсов.	3	14.01.2023	
50.	Использование сети Интернет для поиска образовательных ресурсов.	2	17.01.2023	
51.	Компьютерный спорт как игровая соревновательная активность; Тактики и стратегии, «угадывание» действий соперника.	1	17.01.2023	
52.	Компьютерный спорт как игровая соревновательная активность; Тактики и стратегии, «угадывание» действий соперника.	3	21.01.2023	
53.	Компьютерный спорт как игровая соревновательная активность; Тактики и стратегии, «угадывание» действий соперника.	3	24.01.2023	
54.	Компьютерный спорт как игровая соревновательная активность; Тактики и стратегии, «угадывание» действий соперника.	2	28.01.2023	
55.	Правила обеспечения безопасности при работе в сети Интернет.	1	28.01.2023	
56.	Правила обеспечения безопасности при работе в сети Интернет.	3	31.01.2023	
57.	Правила обеспечения безопасности при работе в сети Интернет.	3	04.02.2023	
58.	Правила обеспечения безопасности при работе в сети Интернет.	3	07.02.2023	

59.	Использование настроек Microsoft Internet Explorer для обеспечения безопасности ПК.	3	11.02.2023	
60.	Использование настроек Microsoft Internet Explorer для обеспечения безопасности ПК.	3	14.02.2023	
61.	Использование настроек Microsoft Internet Explorer для обеспечения безопасности ПК.	3	18.02.2023	
62.	Использование настроек Microsoft Internet Explorer для обеспечения безопасности ПК.	1	21.02.2023	
63.	Защита от вирусов при использовании Интернета.	2	21.02.2023	
64.	Защита от вирусов при использовании Интернета.	3	28.02.2023	
65.	Защита от вирусов при использовании Интернета.	3	04.03.2023	
66.	Защита от вирусов при использовании Интернета.	1	07.03.2023	
67.	Авторское право. Защита авторских прав при использовании Интернет ресурсов.	2	07.03.2023	
68.	Авторское право. Защита авторских прав при использовании Интернет ресурсов.	3	11.03.2023	
69.	Авторское право. Защита авторских прав при использовании Интернет ресурсов.	3	14.03.2023	
70.	Авторское право. Защита авторских прав при использовании Интернет ресурсов.	2	18.03.2023	
71.	Интернет и дети. Безопасность личных данных.	1	18.03.2023	
72.	Интернет и дети. Безопасность личных данных.	3	21.03.2023	
73.	Интернет и дети. Безопасность личных данных.	3	25.03.2023	
74.	Интернет и дети. Безопасность личных данных.	2	28.03.2023	
75.	Компьютерный спорт как игровая соревновательная активность; Тактики и стратегии, «угадывание» действий соперника.	1	28.03.2023	
76.	Компьютерный спорт как игровая соревновательная активность; Тактики и стратегии, «угадывание» действий соперника.	3	01.04.2023	
77.	Компьютерный спорт как игровая	3	04.04.2023	

	соревновательная активность; Тактики и стратегии, «угадывание» действий соперника.			
78.	Компьютерный спорт как игровая соревновательная активность; Тактики и стратегии, «угадывание» действий соперника.	3	08.04.2023	
79.	Компьютерный спорт как игровая соревновательная активность; Тактики и стратегии, «угадывание» действий соперника.	1	11.04.2023	
80.	Электронная почта. Регистрация и настройка профиля почтового ящика.	2	11.04.2023	
81.	Электронная почта. Регистрация и настройка профиля почтового ящика.	3	15.04.2023	
82.	Электронная почта. Регистрация и настройка профиля почтового ящика.	1	18.04.2023	
83.	Работа с сообщениями. Письма с вложениями. Адресная книга.	2	18.04.2023	
84.	Работа с сообщениями. Письма с вложениями. Адресная книга.	3	22.04.2023	
85.	Программы мгновенного обмена сообщениями.	3	25.04.2023	
86.	Программы мгновенного обмена сообщениями.	3	02.05.2023	
87.	Программы мгновенного обмена сообщениями.	1	13.05.2023	
88.	Чаты, форумы, видеоконференции, скайп.	2	13.05.2023	
89.	Чаты, форумы, видеоконференции, скайп.	3	16.05.2023	
90.	Чаты, форумы, видеоконференции, скайп.	1	20.05.2023	
91.	Социальные сервисы сети Интернет и их возможности. Социальные сети.	2	20.05.2023	
92.	Социальные сервисы сети Интернет и их возможности. Социальные сети.	3	23.05.2023	
93.	Социальные сервисы сети Интернет и их возможности. Социальные сети.	1	27.05.2023	

94.	Сервисы хранения закладок. Фото и видео-сервисы.	2	27.05.2023	
95.	Сервисы хранения закладок. Фото и видео-сервисы.	3	30.05.2023	
96.	Сетевые офисы. Совместное редактирование документов. Документы Google. Календари.	3	03.06.2023	
97.	Сетевые офисы. Совместное редактирование документов. Документы Google. Календари.	3	06.06.2023	
98.	Блоги. Живой журнал.	3	13.06.2023	
99.	Блоги. Живой журнал.	2	14.06.2023	
100.	Компьютерный спорт как игровая соревновательная активность; Совершенствование техники игры	1	14.06.2023	
101.	Компьютерный спорт как игровая соревновательная активность; Совершенствование техники игры	3	17.06.2023	
102.	Компьютерный спорт как игровая соревновательная активность; Совершенствование техники игры	3	20.06.2023	
103.	Компьютерный спорт как игровая соревновательная активность; Совершенствование техники игры	3	21.06.2023	
104.	Кибер турнир, в различных направлениях.	3	24.06.2023	
105.	Кибер турнир, в различных направлениях.	3	27.06.2023	
Итого часов 240 2пг				

Результаты освоения образовательной программы:

- выполнение учащимися различных творческих работ и заданий;
- ведение проектной, исследовательской деятельности;
- активное участие в различных внеклассных мероприятиях;
- работа с различными темами на занятиях кружка;
- выступления на олимпиадах и конкурсах различных уровней.

Данная программа рассчитана на 240 учебных часов.

Кабинет кружка должен быть оснащен вычислительной техникой с процессорами не ниже Intel Core-i3, операционной системой Windows 8.1 и выше.

При выборе данного курса нужно исходить из того, что все учащиеся, занимающиеся на факультативе, имеют первоначальные навыки работы на компьютере.

Курс состоит из десяти взаимосвязанных разделов.

В ходе изучения тем из первого раздела у учащихся формируются навыки работы в операционной системе Windows. Знакомство со справкой Windows является основой для самостоятельного изучения правил работы на компьютере.

Учащиеся должны теоретически знать:

- Устройство ПК;
- Основные определения и термины, применяемые в информатике;
 - Возможности текстовых редакторов.
 - Сетевой этикет. Как работать в Интернете.

Учащиеся должны уметь:

- Работать с конкретными текстовыми редакторами;
- Пользоваться конкретными графическими редакторами при построении простейших изображений;
 - Создавать презентацию;
 - Размещать информацию в электронных таблицах;
 - Пользоваться периферийными устройствами ПК;
 - Использовать мультимедийные возможности ПК.
 - Искать информацию в Интернете.
 - Работать с электронной почтой.

Приложение 1

Приложение к календарно-тематическому плану дополнительной общеобразовательной программы

«Компьютерный мир»

с «01» сентября 2022 г. по «29» июня 2023 г.

№	Разделы и темы	Количество часов			Дата занятия		Ресурсы/ Ссылки	Формы учебного материала	Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	По плану	По факту			
1.	Раздел №7 Локальная и глобальная сеть	53час							
2.	Первое знакомство с сетевыми подключениями История создания глобальной сети	7	1	6			Презентация http://sbmtwiki.wiki.dot.com/wiki:global_naa-set-internet:istoria-razvitia	Практическа я работа	Электронный опрос
3.	Типы сетевых подключений	6	1	5			Презентация http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/39131520-5991-11da-8314-0800200c9a66/inde	Практическа я работа	Электронный опрос

						x.htm		
4.	Управление сетевыми подключениями	8	1	7		презентация	Практическа я работа	Электронный опрос
5.	Установка дополнительных сетевых компонентов	6	1	5		презентация	Практическа я работа	Электронный опрос
6.	Сетевые протоколы	5	1	4		презентация	Практическа я работа	Электронный опрос
7.	Создание сетевых подключений	6	1	5		Презентация https://help-wifi.com/raznye-sovety-dlya-windows/kak-nastroit-internet-v-windows-10/	Практическа я работа	Электронный опрос
8.	Подключение к локальной вычислительной сети	5	1	4		презентация	Практическа я работа	Электронный опрос
9.	Брандмауэр подключения к Интернету	6	1	5		презентация	Практическа я работа	Электронный опрос
10.	Компьютерный спорт.	9	1	8		https://www.centria	Самостоятел	Тестирование

							st.pro/longread_7	бная работа	
11.	Раздел№8 Основные сведения об Интернет.	61час.							
12.	Способы подключения к Интернет. Браузер Microsoft Internet Explorer.	7	1	6			Презентация http://school497.ru/download/u/01/urok3/les3.html	Практическа я работа	Электронный опрос
13.	Службы Интернет. Навигация в службе WWW.	6	1	5			Презентация	Практическа я работа	Электронный опрос
14.	Просмотр популярных ресурсов Интернет. Работа с папкой Избранное, Журналом.	5	1	4			презентация	Практическа я работа	Электронный опрос
15.	Сохранение информации из Интернет.	6	1	5			презентация	Практическа я работа	Электронный опрос
16.	Принцип работы поисковых систем. Выбор ключевых слов для запроса на поиск информации в Интернете.	6	1	5			Презентация https://adtimes.ru/osnovnye-principy-raboty-poiskovyh-sistem-v-internete/	Практическа я работа	Электронный опрос
17.	Работа с поисковыми системами Rambler, Yandex, Google.	6	1	5			презентация	Практическа	Электронный

								я работа	опрос
18.	Поиск и сохранение медиафайлов (рисунки, фотографии, видефрагменты, музыка). Поиск информации в энциклопедиях.	5	1	4			презентация	Практическа я работа	Электронный опрос
19.	Служба FTP. Получение файлов с FTP сервера через Microsoft Internet Explorer.	6	1	5			Презентация http://enisey.name/umk/mir/ch20.html	Практическа я работа	Электронный опрос
20.	Использование сети Интернет для поиска образовательных ресурсов.	5	1	4			презентация	Практическа я работа	Электронный опрос
21.	Компьютерный спорт как игровая соревновательная активность; Тактики и стратегии, «угадывание» действий соперника.	9	1	8			Просмотр фильма	Самостоятел ьная работа	Тестирование
22.	Раздел№9 Безопасность при работе в Интернет.	56час							
23.	Правила обеспечения безопасности при работе в сети Интернет.	10	1	9			Презентация	Практическа я работа	Электронный опрос
24.	Использование настроек Microsoft Internet Explorer для обеспечения безопасности ПК.	10	1	9			Презентация https://support.micr osoft.com/ru-	Практическа я работа	Электронный опрос

							ru/microsoft-edge		
25.	Защита от вирусов при использовании Интернета.	9	1	8			презентация	Практическая работа	Электронный опрос
26.	Авторское право. Защита авторских прав при использовании Интернет ресурсов.	10	1	9			презентация	Практическая работа	Электронный опрос
27.	Интернет и дети. Безопасность личных данных.	9	1	8			Презентация http://право73.рф/wp-content/uploads/2017/10/БРОШ_ЮРА_Информационная-безопасность-в-сети-Интернет.pdf	Практическая работа	Электронный опрос
28.	Компьютерный спорт как игровая соревновательная активность; Тактики и стратегии, «угадывание» действий соперника.	11	1	10			https://www.centriast.pro/longread_7	Самостоятельная работа	Тестирование

29.	Раздел №10 Прикладное использование Интернет	62час							
30.	Электронная почта. Регистрация и настройка профиля почтового ящика.	6	1	5			Презентация http://citforum.ru/internet/inet_tut/gl2.shtml	Практическая работа	Электронный опрос
31.	Работа с сообщениями. Письма с вложениями. Адресная книга.	5	1	4			презентация	Практическая работа	Электронный опрос
32.	Программы мгновенного обмена сообщениями.	7	1	6			презентация	Практическая работа	Электронный опрос
33.	Чаты, форумы, видеоконференции, скайп.	6	1	5			презентация	Практическая работа	Электронный опрос
34.	Социальные сервисы сети Интернет и их возможности. Социальные сети.	6	1	5			Презентация https://sites.google.com/site/ktnoscience/Home/lab/soz	Практическая работа	Электронный опрос
35.	Сервисы хранения закладок. Фото и видео-сервисы.	5	1	4			презентация	Самостоятельная работа	Электронный опрос
36.	Сетевые офисы. Совместное редактирование	6	1	5			презентация	Практическая работа	Электронный опрос

	документов. Документы Google. Календари.							я работа	опрос
37.	Блоги. Живой журнал.	5	1	4			Презентация https://it.wikireading.ru/9361	Практическая работа	Электронный опрос
38.	Компьютерный спорт как игровая соревновательная активность; Совершенствование техники игры	10	1	9				Самостоятельная работа	Электронный опрос
39.	Кибер турнир, в различных направлениях.	6		6			https://www.centrist.pro/longread_7	Самостоятельная работа	тестирование