

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Индустриально-судостроительный лицей»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
СПб ГБПОУ «ИСЛ»

Протокол № 1 от «30.08» 2022года

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 159-н от 01.09.22
Директор СПб ГБПОУ «ИСЛ»


И.В. Куричкис

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2022-2023 учебный год

К дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«ДОРОЖНАЯ ЭТИКА»

Форма реализации программы – очная

Год обучения – первый и второй

Срок реализации: 2 года

Объем реализуемой программы: 360 часов

Возрастной диапазон освоения программы: от 14 до 18 лет

Режим занятий: понедельник, среда, пятница

Составитель:

Педагог дополнительного образования

Шалепо Кирилл Фёдорович

Рекомендовано

Методическим советом

СПб ГБПОУ «ИСЛ»

Протокол № 2 от 30.08 2022 г.

Санкт-Петербург

2022

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе		Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	05.09.22	28.06.23		240	16.30-18.00
2 год	05.09.22	28.06.23		120	18.30-19.15

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....3-7

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....8-9

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА.....10-13

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....14 -32

ЛИТЕРАТУРА.....33 -34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Реализация программы дополнительного образования «Дорожная этика» направлена на повышение компетенций обучающихся в области правил дорожного движения, навыков управления велосипедом, а также, безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

Программа «Дорожная этика» строится на следующих нормативных документах:

- Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года;
- Конвенция ООН о правах ребёнка, принят резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей от 20 ноября 1989 года;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утверждена Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждена Президентом Российской Федерации от 04 февраля 2010 года № Пр-271;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации, одобрена постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- «Концепция развития дополнительного образования детей», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41.

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ: СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

АКТУАЛЬНОСТЬ

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Необходимо заметить, что за последние пять лет, в связи с увеличением количества транспорта, обстановка на дорогах значительно усложнилась. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия,

т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающей действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие – это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально - психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Новизна состоит в том, что важной составляющей здоровьесберегающей деятельности является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на него родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Целесообразность программы объясняется тем, что образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- ✓ в принципах обучения - индивидуальность, доступность, преемственность;
- ✓ в формах и методах обучения - слайд-лекции, практикумы, выполнение проектов, исследовательская работа, олимпиады;
- ✓ в методах контроля и управления образовательным процессом – тестирование, анализ результатов конкурсов;
- ✓ в средствах обучения - тетрадь, тесты, видеофильмы, компьютер, мультимедийные презентации.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционное занятие. В

атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому логично устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Создание условий для развития гражданственности учащихся, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

➤ Образовательные:

1. Повышение у учащихся уровня знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
2. Усвоение учащимися требований разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
3. Оказание содействия учащимся в выработке навыков по оказанию первой помощи.

➤ Развивающие:

1. Развитие у учащихся умений ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
2. Способствование развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

➤ Воспитательные:

1. Воспитание у учащихся дисциплинированности и ответственности за свои действия на дороге;
2. Воспитание у учащихся культуры поведения в транспорте и дорожной этики;
3. Воспитание у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Возраст учащихся, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 14 до 18 лет.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 1 ГОД

ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ:

- ✓ по количеству детей - коллективная, индивидуальная, групповая;
- ✓ по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей - лекция, семинар, практикум, олимпиада, мастерская, эксперимент;

✓ по дидактической цели - вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МЕТОДЫ, В ОСНОВЕ КОТОРЫХ ЛЕЖИТ СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ:

- ✓ словесный (устное изложение, беседа, анализ текста, рассказ, объяснение и т. д.);
- ✓ наглядный (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, демонстрация (исполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- ✓ практический (упражнения, практикумы, деловые, ролевые, творческие игры, тренинги общения, игровые тренинги, уроки творчества и фантазии, уроки практической психологии, творческие конкурсы, лидерские творческие дела, творческие мастерские встречи друзей, философские столы, лидерская практика и др.).

МЕТОДЫ, В ОСНОВЕ КОТОРЫХ ЛЕЖИТ УРОВЕНЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ:

- ✓ объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию, активные формы обучения, анализ различных ситуаций общения, обучение деятельности лидера с группой;
- ✓ репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- ✓ исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся;
- ✓ частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом, тренинги общения и диагностика, осознание и подбор собственного стиля общения.

МЕТОДЫ, В ОСНОВЕ КОТОРЫХ ЛЕЖИТ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ:

- ✓ фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- ✓ коллективный – организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми;
- ✓ индивидуально-фронтальный - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- ✓ коллективно-групповой – выполнение заданий малыми группами, последующая презентация результатов выполнения заданий и их обобщение.

Количество учебных часов: 3 раза в неделю по 1,5 часа, 4,5 часа в неделю, 18 часов в месяц, 180 часов в год.

Количество обучающихся в группе: 10 – 15 учащихся.

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ:

Проверка знаний и умений проводится в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Теоретическая подготовка учащихся.

Учащиеся должны знать:

- ✓ историю возникновения дорожного движения ГАИ-ГИБДД;
- ✓ отличительные черты улицы как дорожной среды;
- ✓ участников дорожного движения;
- ✓ первые правила поведения на дороге;
- ✓ типологию и особенности транспортных средств;
- ✓ что такое ДТП;
- ✓ основные законы дорожного движения;
- ✓ что такое светофор: история появления и т.д.;
- ✓ особенности наземного пешеходного перехода по пешеходному переходу;
- ✓ как действует регулировщик;
- ✓ каким бывает общественный транспорт и каковы правила поведения в нем;
- ✓ обязанности пешехода, правила его передвижения;
- ✓ что такое транспортный этикет, признаки транспортной культуры;
- ✓ правила движения велосипедистов.

2. Практическая подготовка учащихся.

Учащиеся должны научиться:

- ✓ определять особенности автотранспортных средств;
- ✓ правильно оценивать ситуацию на улице в зоне дорожного движения;
- ✓ вести себя в общественном транспорте в соответствии с принятыми нормами;
- ✓ переходить дорогу строго в соответствии с действующими правилами дорожного движения;
- ✓ выполнять элементарные фигуры за рулем велосипеда во время фигурного вождения.

3. Творческая активность учащихся.

Учащиеся могут:

- ✓ выполнять задания с элементами творчества и на творческом уровне;
- ✓ участвовать в конкурсах по безопасности дорожного движения различного уровня;
- ✓ активно участвовать в жизни отряда через систему чередующихся творческих поручений.

4. Ожидаемые личностные результаты.

Учащиеся должны:

- ✓ воспитывать в себе такие качества личности как терпение, воля, самоконтроль, самоорганизация, коммуникабельность;
- ✓ проявлять интерес к дополнительным источникам знаний;
- ✓ стремиться проявить себя как личность;
- ✓ воспитывать в себе осознанный интерес к занятиям, научиться оценивать себя адекватно реальным достижениям;
- ✓ воспитывать в себе отзывчивость, сопереживание, инициативность, развивать организаторские способности.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

I год обучения

№	Название разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2	–
2	Статистика детского дорожного травматизма	3	3	–
3	Правила дорожного движения	64	47	17
4	Устройство и управление велосипедом	51	12	39
5	Оказание первой помощи	94	33	61
6	Творческая деятельность	12	–	12
7	Участие в конкурсах	8	–	8
8	Итоговое занятие	6	6	–
	ИТОГО	240	103	137

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

II год обучения

№	Название разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2	–
2	Статистика детского дорожного травматизма	2	2	–
3	Правила дорожного движения	32	14	18
4	Устройство и управление велосипедом	25	16	9
5	Оказание первой помощи	47	22	25
6	Творческая деятельность	5	–	5
7	Участие в конкурсах	4	–	4
8	Итоговое занятие	3	3	–
	ИТОГО	120	59	61

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА

Занятие 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Объяснение целей и задач, решаемых в ходе реализации учебного блока «Основы безопасности дорожного движения». Вводный инструктаж по технике безопасности.

Занятие 2. Статистика детского дорожного травматизма.

Статистика детского дорожного травматизма. Причины дорожно-транспортных происшествий с участием подростков.

Занятие 3. Правила дорожного движения. Дорожные термины и понятия.

Велосипед. Дорога. Дорожное движение. Маршрутное транспортное средство. Обочина. Пассажир. Пешеход. Пешеходный переход. Полоса движения. Проезжая часть. Разделительная полоса. Регулировщик. Тротуар. Перекресток. Организованная перевозка группы детей. Организованная пешая колонна. Участник дорожного движения. Транспортное средство. Железнодорожный переезд. Дорожно-транспортное происшествие. Автомагистраль. Водитель. Главная дорога. Мопед. Мотоцикл. Населенный пункт.

Занятие 4. Правила дорожного движения. Регулирование дорожного движения.

Регулирование дорожного движения. Средства регулирования дорожного движения.

Занятие 5. Правила дорожного движения. Светофор. История регулирования.

Сигналы регулировщика. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Предложить темы докладов, реферата, беседы, сообщения по правилам дорожного движения для детей. С разработками учащиеся выступают перед младшими школьниками и сверстниками других объединений. Написать рассказ или стихотворение о светофоре. Предупредительные сигналы автомобиля. Изучение и подачи сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика. Посещение ГИБДД.

Занятие 6. Правила дорожного движения. Сигналы светофора.

Сигналы светофора. Зеленый цвет. Желтый цвет. Красный цвет. Желтый мигающий цвет. Реверсивные светофоры. Светофоры для рельсовых транспортных средств. Светофоры для велосипедистов. Светофоры на железнодорожных переездах.

Занятие 7. Правила дорожного движения. Сигналы регулировщика.

Кто такой регулировщик дорожного движения. В каких случаях регулировщик регулирует дорожное движение. Жесты регулировщика дорожного движения.

Занятие 8. Правила дорожного движения. Дорожные знаки.

Классификация дорожных знаков. Предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков. Разметка дороги (проезжей части).

Занятие 9. Правила дорожного движения. Предупреждающие дорожные знаки.

Назначение. Внешний вид. Принцип схематичной передачи информации. Размещение на дороге.

Занятие 10. Правила дорожного движения. Запрещающие дорожные знаки.

Назначение. Внешний вид. Размещение на дороге.

Занятие 11. Правила дорожного движения. Дорожные знаки приоритета.

Назначение. Внешний вид. Размещение на дороге.

Занятие 12. Правила дорожного движения. Предписывающие дорожные знаки.

Назначение. Внешний вид. Размещение на дороге.

Занятие 13. Правила дорожного движения. Дорожные знаки особых предписаний.

Назначение. Внешний вид. Размещение на дороге.

Занятие 14. Правила дорожного движения. Информационные дорожные знаки. Дорожные знаки дополнительной информации.

Назначение. Внешний вид. Размещение на дороге.

Занятие 15. Правила дорожного движения. Дорожные знаки сервиса.

Назначение. Внешний вид. Размещение на дороге.

Занятие 16. Правила дорожного движения. Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов.

Железнодорожный переезд со шлагбаумом. Железнодорожный переезд без шлагбаума. Однопутная железная дорога. Многопутная железная дорога. Искусственная неровность. Въезд запрещен. Движение запрещено. Движение на велосипедах запрещено. Движение пешеходов запрещено. Велосипедная дорожка или полоса для велосипедистов. Конец дорожки или полосы для велосипедистов. Пешеходная дорожка. Пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением. Конец пешеходной и велосипедной дорожки с совмещенным движением. Пешеходная и велосипедная дорожка с раздельным движением. Конец пешеходной и велосипедной дорожки с раздельным движением. Автомагистраль. Дорога для автомобилей. Дорога с односторонним движением. Конец дороги с односторонним движением. Дорога с полосой для велосипедистов. Место остановки автобуса и (или) троллейбуса. Место остановки трамвая. Пешеходный переход. Жилая зона. Конец жилой зоны. Пешеходная зона. Конец пешеходной зоны. Подземный переход. Надземный переход. Аварийный выход. Направление движения к аварийному выходу. Пункт медицинской помощи. Больница. Телефон. Пункт питания. Питьевая вода. Гостиница или мотель. Место для отдыха. Пост дорожно-постовой службы. Полиция. Бассейн или пляж. Туалет.

Занятие 17. Правила дорожного движения. Обязанности водителей.

Правила движения велосипедистов, требования к управлению велосипедом, мопедом, возраст, разрешающий движение по проезжей части, движение колонн велосипедистов.

Занятие 18. Правила дорожного движения. Обязанности пешехода.

Кто такой пешеход. Что запрещается пешеходу. Правила поведения пешехода.

Занятие 19. Правила дорожного движения. Обязанности пассажира.

Кто такой пассажир. Что запрещается пассажиру. Правила поведения пассажира.

Занятие 20. Правила дорожного движения. Дорога и ее элементы.

Дорога и ее элементы. Проезжая часть. Полоса движения. Разделительная полоса. Тротуар. Обочина. Виды и типы дорог. Устройство дорог.

Занятие 21. Правила дорожного движения. Элементы дорожной разметки.

Что такое дорожная разметка. Разметка проезжей части. Разметка пешеходных переходов. Разметка остановок маршрутных транспортных средств.

Занятие 22. Правила дорожного движения. Тормозной путь, понятие безопасной дистанции.

Что такое тормозной путь. Составляющие тормозного пути. Визуальное измерение расстояний в условиях города. Время торможения. Измерение расстояния в секундах.

Занятие 23. Правила дорожного движения. Пешеходные переходы.

Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Виды пешеходных переходов. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Сфотографировать пешеходов, придумать под этим снимком интересную подпись. Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД, и придумать под снимками интересные подписи.

Занятие 24. Правила дорожного движения. Переход улицы по пешеходному переходу, вне пешеходного перехода.

Правила перехода улицы по наземному пешеходному переходу. Правила перехода проезжей части вне пешеходного перехода с одной полосой движения, с несколькими полосами движения.

Занятие 25. Зачёт по теме.

Зачёт по теме.

Занятие 26. Устройство велосипеда.

Устройство велосипеда, из каких деталей он состоит: рама, состоит которая из головной, верхней и средней трубок; подседельная трубка и штырь подседельный; седло; руль; вынос руля; рулевая колонка и грипсы; тормозная рукоятка; переднее колесо и тормоз; вилка передняя, втулка и фиксатор тормоза; задние колесо и тормоз; комплект звездочек втулки задней и гайка крепления колеса; задние переключатель и перо вилки; торса переключателя передач; обод; шины и спицы; переключатель передний: звездочка ведущая; вентиль; шатуны; каретка; цепь и педали.

Занятие 27. Управление велосипедом.

Старт на велосипеде; остановка на велосипеде; наклоны на виражах на велосипеде; использование переднего тормоза велосипеда; использование заднего тормоза на велосипеде; тормоза; накат велосипеда.

Занятие 28. Маневрирование, обгон.

Начало движения. Сигналы велосипедиста при поворотах, разворотах и остановке. Перестроение. Расположение транспортных средств на проезжей части. Особенности движения по узкой проезжей части, многополосной дороге, дороге с тремя полосами движения. Обгон, встречный разъезд.

Занятие 29. Перекрестки и их виды.

Проезд перекрестков. Задание: изучить разметку проезжей части. Сфотографировать движение на одном из перекрестков. Придумать и провести игру с другими объединениями "Наш перекресток".

Занятие 30. Движение через ж/д переезды.

Движение через ж/д переезды, в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.

Занятие 31. Внешние световые приборы.

Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, применение спецсигналов.

Занятие 32. Буксировка, перевозка людей и грузов.

Занятие 33. Учебная езда.

Вводный инструктаж.

Занятие 34 Фигурное вождение велосипеда.

Установка трассы для фигурной езды на велосипеде. Ускорение, замедление. Правила вождения велосипеда по пересеченной местности. Отработка упражнений "Змейка", "Качели", "Узкий проезд", "Габаритные ворота", "Проезд по ребристой доске", "проезд через песок".

Занятие 35. Зачёт.

Занятие 36. Оказание первой помощи. Понятие признаков жизни и смерти.

Клиническая и биологическая смерть.

Признаки жизни: сердцебиение; пульс; дыхание; реакция на свет.

Признаки смерти: клиническая смерть, биологическая смерть. Признаки смерти: остановка дыхания и прекращение сердцебиения. Сомнительные признаки смерти, явные трупные признаки.

Занятие 37. Оказание первой помощи. Травмы.

Травмы - (открытые, закрытые): ушибы, переломы, вывихи. Первая помощь при переломах. Транспортная иммобилизация (наложение шин), правила ее проведения, особенности иммобилизации при различных повреждениях. Правила переноски пострадавшего. Задание: наложение шин.

Занятие 38. Оказание первой помощи. Раны и кровотечения.

Виды ран. Виды кровотечений (артериальное, венозное; капиллярное). Способы остановки кровотечения. Наложение повязок. Правила бинтования, виды повязок.

Задание: наложить различные виды повязок.

Занятие 39. Оказание первой помощи. Ожоги.

Виды ожогов. Степени поражения при термических ожогах. Первая помощь при ожогах.

Занятие 40. Оказание первой помощи. Комплектация индивидуальной аптечки.

Занятие 41. Оказание первой помощи. Потеря сознания.

Виды, причины, предобморочное состояние, диагностика, лечение, первая помощь.

Занятие 42. Оказание первой помощи. Травматический шок.

Определение; классификация; фазы: риктильная, торпидная; первая помощь.

Занятие 43. Оказание первой помощи. Панические атаки.

Причины возникновения панических атак; симптомы панических атак; диагностика; первая помощь; лечение панических атак.

Занятие 44. Оказание первой помощи. Искусственное дыхание.

Искусственное дыхание. Как делать, что это, способы, правила, признаки успешного проведения, виды.

Занятие 45. Оказание первой помощи. Непрямой массаж сердца.

Проведение непрямого массажа сердца: техника, показания, прогноз.

Занятие 46. Оказание первой помощи. Алгоритм оказания помощи при ДТП.

Оценка тяжести состояния пострадавшего. Сердечно-легочная реанимация. Проведение искусственного дыхания и наружного массажа сердца.

Занятие 47. Зачёт.

Занятие 48. Творческая деятельность.

Создание буклетов, коллажей. Видеороликов, социальной рекламы, плакатов.

Занятие 49. Участие в конкурсах. (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, сочинений, видеороликов).

Занятие 50. Итоговое занятие.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Дидактический материал:

- комплекты стендов «Дорожные знаки»;
- стенды «Дорожная разметка»;
- стенды «Средства регулирования дорожного движения».

Технические средства обучения:

- электрифицированные стенды «Светофоры в дорожных ситуациях»;
- персональные компьютеры;
- телевизор;
- информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методы, в основе которых лежит способ организации занятий:

- ✓ словесный (устное изложение, беседа, анализ текста, рассказ, объяснение и т. д.);
- ✓ наглядный (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, демонстрация (исполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- ✓ практический (упражнения, практикумы, деловые, ролевые, творческие игры, тренинги общения, игровые тренинги, уроки творчества и фантазии, уроки практической психологии, творческие конкурсы, лидерские творческие дела, творческие мастерские встречи друзей, философские столы, лидерская практика и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- ✓ объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию, активные формы обучения, анализ различных ситуаций общения, обучение деятельности лидера с группой;
- ✓ репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- ✓ исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся;
- ✓ частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом, тренинги общения и диагностика, осознание и подбор собственного стиля общения.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся:

- ✓ фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- ✓ коллективный – организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми;
- ✓ индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- ✓ коллективно-групповой – выполнение заданий малыми группами, последующая презентация результатов выполнения заданий и их обобщение.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на 2022-2023 учебный год (I год обучения)

№ п/п	Дата проведе ния занятия	Тема занятия	Количество часов		Факти ческая дата	При меч ани е
			Теория	Практика		
1	05.09.22	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1			
2	05.09.22	Статистика детского дорожного травматизма	1			
3	07.09.22	Статистика детского дорожного травматизма	2			
4	09.09.22	Правила дорожного движения	2			
5	12.09.22	Правила дорожного движения	2			
6	14.09.22	Правила дорожного движения	2			
7	16.09.22	Правила дорожного движения	2			
8	19.09.22	Правила дорожного движения	2			
9	21.09.22	Правила дорожного движения		2		
10	23.09.22	Правила дорожного движения		2		
11	26.09.22	Правила дорожного движения		2		
12	28.09.22	Правила дорожного движения		2		
13	30.09.22	Правила дорожного движения		2		

№ п/п	Дата проведе ния занятия	Тема занятия	Количество часов		Факти ческая дата	При меч ани е
			Теория	Практика		
14	03.10.22	Правила дорожного движения	2			
15	05.10.22	Правила дорожного движения	2			
16	07.10.22	Правила дорожного движения	2			
17	10.10.22	Правила дорожного движения	2			
18	12.10.22	Правила дорожного движения	2			
19	14.10.22	Правила дорожного движения	2			
20	17.10.22	Правила дорожного движения	2			
21	19.10.22	Правила дорожного движения	2			
22	21.10.22	Правила дорожного движения	2			
23	24.10.22	Правила дорожного движения	2			
24	26.10.22	Правила дорожного движения	2			
25	28.10.22	Правила дорожного движения	1	1		
26	31.10.22	Правила дорожного движения		2		
27	02.11.22	Правила дорожного движения		2		

№ п/п	Дата проведе ния занятия	Тема занятия	Количество часов		Факти ческая дата	При меч ани е
			Теория	Практика		
28	07.11.22	Правила дорожного движения		2		
29	09.11.22	Правила дорожного движения	2			
30	11.11.22	Правила дорожного движения	2			
31	14.11.22	Правила дорожного движения	2			
32	16.11.22	Правила дорожного движения	2			
33	18.11.22	Правила дорожного движения	2			
34	21.11.22	Правила дорожного движения	2			
35	23.11.22	Правила дорожного движения	2			
36	25.11.22	Устройство и управление велосипедом	2			
37	28.11.22	Устройство и управление велосипедом	1	1		
38	30.11.22	Устройство и управление велосипедом		2		
39	02.12.22	Устройство и управление велосипедом		2		
40	05.12.22	Устройство и управление велосипедом		2		
41	07.12.22	Устройство и управление велосипедом		2		

№ п/п	Дата проведе ния занятия	Тема занятия	Количество часов		Факти ческая дата	При меч ани е
			Теория	Практика		
42	09.12.22	Устройство и управление велосипедом	2			
43	12.12.22	Устройство и управление велосипедом	2			
44	14.12.22	Устройство и управление велосипедом	2			
45	16.12.22	Устройство и управление велосипедом	2			
46	19.12.22	Устройство и управление велосипедом		2		
47	21.12.22	Устройство и управление велосипедом		2		
48	23.12.22	Устройство и управление велосипедом		2		
49	26.12.22	Устройство и управление велосипедом		2		
50	28.12.22	Устройство и управление велосипедом		2		
51	30.12.22	Устройство и управление велосипедом		2		
52	09.01.23	Устройство и управление велосипедом		2		
53	09.01.23	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1			
54	11.01.23	Устройство и управление велосипедом	1			
55	13.01.23	Устройство и управление велосипедом		2		

№ п/п	Дата проведе ния занятия	Тема занятия	Количество часов		Факти ческая дата	При меч ани е
			Теория	Практика		
56	16.01.23	Устройство и управление велосипедом		2		
57	18.01.23	Устройство и управление велосипедом		2		
58	20.01.23	Устройство и управление велосипедом		2		
59	23.01.23	Устройство и управление велосипедом		2		
60	25.01.23	Устройство и управление велосипедом		2		
61	27.01.23	Устройство и управление велосипедом		2		
62	30.01.23	Устройство и управление велосипедом		2		
63	01.02.23	Оказание первой помощи	2			
64	03.02.23	Оказание первой помощи	2			
65	06.02.23	Оказание первой помощи	1	1		
66	08.02.23	Оказание первой помощи		2		
67	10.02.23	Оказание первой помощи		2		
68	13.02.23	Оказание первой помощи		2		
69	15.02.23	Оказание первой помощи		2		

№ п/п	Дата проведе ния занятия	Тема занятия	Количество часов		Факти ческая дата	При меч ани е
			Теория	Практика		
70	17.02.23	Оказание первой помощи	2			
71	20.02.23	Оказание первой помощи	2			
72	22.02.23	Оказание первой помощи	2			
73	27.02.23	Оказание первой помощи	2			
74	01.03.23	Оказание первой помощи	2			
75	01.03.23	Оказание первой помощи	2			
76	03.03.23	Оказание первой помощи	2			
77	06.03.23	Оказание первой помощи	2			
78	10.03.23	Оказание первой помощи	2			
79	13.03.23	Оказание первой помощи	2			
80	15.03.23	Оказание первой помощи	2			
81	17.03.23	Оказание первой помощи	2			
82	20.03.23	Оказание первой помощи	2			
83	22.03.23	Оказание первой помощи	2			

№ п/п	Дата проведе ния занятия	Тема занятия	Количество часов		Факти ческая дата	При меч ани е
			Теория	Практика		
84	24.03.23	Оказание первой помощи		2		
85	27.03.23	Оказание первой помощи		2		
86	29.03.23	Оказание первой помощи		2		
87	31.03.23	Оказание первой помощи		2		
88	03.04.23	Оказание первой помощи		2		
89	05.04.23	Оказание первой помощи		2		
90	07.04.23	Оказание первой помощи		2		
91	10.04.23	Оказание первой помощи		2		
92	12.04.23	Оказание первой помощи		2		
93	14.04.23	Оказание первой помощи		2		
94	17.04.23	Оказание первой помощи		2		
95	19.04.23	Оказание первой помощи		2		
96	21.04.23	Оказание первой помощи		2		
97	24.04.23	Оказание первой помощи		2		

№ п/п	Дата проведе ния занятия	Тема занятия	Количество часов		Факти ческая дата	При меч ани е
			Теория	Практика		
98	26.04.23	Оказание первой помощи		2		
99	28.04.23	Оказание первой помощи		2		
100	03.05.23	Оказание первой помощи		2		
101	05.05.23	Оказание первой помощи		2		
102	10.05.23	Оказание первой помощи		2		
103	12.05.23	Оказание первой помощи		2		
104	15.05.23	Оказание первой помощи		2		
105	17.05.23	Оказание первой помощи		2		
106	19.05.23	Оказание первой помощи		2		
107	22.05.23	Оказание первой помощи		2		
108	24.05.23	Оказание первой помощи		2		
109	26.05.23	Оказание первой помощи		2		
110	29.05.23	Творческая деятельность		2		
111	31.05.23	Творческая деятельность		2		

№ п/п	Дата проведе ния занятия	Тема занятия	Количество часов		Факти ческая дата	При меч ани е
			Теория	Практика		
112	02.06.23	Творческая деятельность		2		
113	05.06.23	Творческая деятельность		2		
114	07.06.23	Творческая деятельность		2		
115	09.06.23	Творческая деятельность		2		
116	14.06.23	Участие в конкурсах		2		
117	16.06.23	Участие в конкурсах		2		
118	19.06.23	Участие в конкурсах		2		
119	21.06.23	Участие в конкурсах		2		
120	23.06.23	Итоговое занятие		2		
121	26.06.23	Итоговое занятие		2		
122	28.06.23	Итоговое занятие		2		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на 2022-2023 учебный год (II год обучения)

№ п/п	Дата проведе ния занятия	Тема занятия	Количество часов		Факти ческая дата	При меч ани е
			Теория	Практика		
1	05.09.22	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1			
2	07.09.22	Статистика детского дорожного травматизма	1			
3	09.09.22	Статистика детского дорожного травматизма	1			
4	12.09.22	Правила дорожного движения	1			
5	14.09.22	Правила дорожного движения	1			
6	16.09.22	Правила дорожного движения	1			
7	19.09.22	Правила дорожного движения		1		
8	21.09.22	Правила дорожного движения		1		
9	23.09.22	Правила дорожного движения		1		
10	26.09.22	Правила дорожного движения		1		
11	28.09.22	Правила дорожного движения		1		
12	30.09.22	Правила дорожного движения		1		
13	03.10.22	Правила дорожного движения		1		
14	05.10.22	Правила дорожного движения		1		

№ п/п	Дата проведе ния занятия	Тема занятия	Количество часов		Факти ческая дата	При меч ани е
			Теория	Практика		
15	07.10.22	Правила дорожного движения		1		
16	10.10.22	Правила дорожного движения		1		
17	12.10.22	Правила дорожного движения		1		
18	14.10.22	Правила дорожного движения		1		
19	17.10.22	Правила дорожного движения	1			
20	19.10.22	Правила дорожного движения	1			
21	21.10.22	Правила дорожного движения	1			
22	24.10.22	Правила дорожного движения	1			
23	26.10.22	Правила дорожного движения	1			
24	28.10.22	Правила дорожного движения	1			
25	31.10.22	Правила дорожного движения	1			
26	02.11.22	Правила дорожного движения	1			
27	07.11.22	Правила дорожного движения	1			
28	09.11.22	Правила дорожного движения	1			
29	11.11.22	Правила дорожного движения	1			

№ п/п	Дата проведе ния занятия	Тема занятия	Количество часов		Факти ческая дата	При меч ани е
			Теория	Практика		
30	14.11.22	Правила дорожного движения		1		
31	16.11.22	Правила дорожного движения		1		
32	18.11.22	Правила дорожного движения		1		
33	21.11.22	Правила дорожного движения		1		
34	23.11.22	Правила дорожного движения		1		
35	25.11.22	Правила дорожного движения		1		
36	28.11.22	Устройство и управление велосипедом	1			
37	30.11.22	Устройство и управление велосипедом	1			
38	02.12.22	Устройство и управление велосипедом	1			
39	05.12.22	Устройство и управление велосипедом	1			
40	07.12.22	Устройство и управление велосипедом	1			
41	09.12.22	Устройство и управление велосипедом	1			
42	12.12.22	Устройство и управление велосипедом	1			
43	14.12.22	Устройство и управление велосипедом	1			
44	16.12.22	Устройство и управление велосипедом		1		

№ п/п	Дата проведе ния занятия	Тема занятия	Количество часов		Факти ческая дата	При меч ани е
			Теория	Практика		
45	19.12.22	Устройство и управление велосипедом		1		
46	21.12.22	Устройство и управление велосипедом		1		
47	23.12.22	Устройство и управление велосипедом		1		
48	26.12.22	Устройство и управление велосипедом		1		
49	28.12.22	Устройство и управление велосипедом		1		
50	30.12.22	Устройство и управление велосипедом		1		
51	09.01.23	Устройство и управление велосипедом		1		
52	09.01.23	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1			
53	11.01.23	Устройство и управление велосипедом	1			
54	13.01.23	Устройство и управление велосипедом	1			
55	16.01.23	Устройство и управление велосипедом	1			
56	18.01.23	Устройство и управление велосипедом	1			
57	20.01.23	Устройство и управление велосипедом	1			
58	23.01.23	Устройство и управление велосипедом	1			
59	25.01.23	Устройство и управление велосипедом	1			

№ п/п	Дата проведе ния занятия	Тема занятия	Количество часов		Факти ческая дата	При меч ани е
			Теория	Практика		
60	27.01.23	Устройство и управление велосипедом	1			
61	30.01.23	Устройство и управление велосипедом	1			
62	01.02.23	Оказание первой помощи	1			
63	03.02.23	Оказание первой помощи	1			
64	06.02.23	Оказание первой помощи	1			
65	08.02.23	Оказание первой помощи	1			
66	10.02.23	Оказание первой помощи	1			
67	13.02.23	Оказание первой помощи	1			
68	15.02.23	Оказание первой помощи	1			
69	17.02.23	Оказание первой помощи	1			
70	20.02.23	Оказание первой помощи	1			
71	22.02.23	Оказание первой помощи		1		
72	27.02.23	Оказание первой помощи		1		
73	01.03.23	Оказание первой помощи		1		
74	01.03.23	Оказание первой помощи		1		

№ п/п	Дата проведе ния занятия	Тема занятия	Количество часов		Факти ческая дата	При меч ани е
			Теория	Практика		
75	03.03.23	Оказание первой помощи		1		
76	06.03.23	Оказание первой помощи		1		
77	10.03.23	Оказание первой помощи		1		
78	13.03.23	Оказание первой помощи		1		
79	15.03.23	Оказание первой помощи	1			
80	17.03.23	Оказание первой помощи	1			
81	20.03.23	Оказание первой помощи	1			
82	22.03.23	Оказание первой помощи	1			
83	24.03.23	Оказание первой помощи	1			
84	27.03.23	Оказание первой помощи	1			
85	29.03.23	Оказание первой помощи	1			
86	31.03.23	Оказание первой помощи	1			
87	03.04.23	Оказание первой помощи	1			
88	05.04.23	Оказание первой помощи		1		
89	07.04.23	Оказание первой помощи		1		

№ п/п	Дата проведе ния занятия	Тема занятия	Количество часов		Факти ческая дата	При меч ани е
			Теория	Практика		
90	10.04.23	Оказание первой помощи		1		
91	12.04.23	Оказание первой помощи		1		
92	14.04.23	Оказание первой помощи		1		
93	17.04.23	Оказание первой помощи		1		
94	19.04.23	Оказание первой помощи		1		
95	21.04.23	Оказание первой помощи		1		
96	24.04.23	Оказание первой помощи		1		
97	26.04.23	Оказание первой помощи		1		
98	28.04.23	Оказание первой помощи		1		
99	03.05.23	Оказание первой помощи		1		
100	05.05.23	Оказание первой помощи		1		
101	10.05.23	Оказание первой помощи		1		
102	12.05.23	Оказание первой помощи		1		
103	15.05.23	Оказание первой помощи		1		
104	17.05.23	Оказание первой помощи		1		

№ п/п	Дата проведе ния занятия	Тема занятия	Количество часов		Факти ческая дата	При меч ани е
			Теория	Практика		
105	19.05.23	Оказание первой помощи	1			
106	22.05.23	Оказание первой помощи	1			
107	24.05.23	Оказание первой помощи	1			
108	26.05.23	Оказание первой помощи	1			
109	29.05.23	Творческая деятельность		1		
110	31.05.23	Творческая деятельность		1		
111	02.06.23	Творческая деятельность		1		
112	05.06.23	Творческая деятельность		1		
113	07.06.23	Творческая деятельность		1		
114	09.06.23	Участие в конкурсах		1		
115	14.06.23	Участие в конкурсах		1		
116	16.06.23	Участие в конкурсах		1		
117	19.06.23	Участие в конкурсах		1		
118	21.06.23	Итоговое занятие		1		
119	23.06.23	Итоговое занятие		1		

№ п/п	Дата проведе ния занятия	Тема занятия	Количество часов		Факти ческая дата	При меч ани е
			Теория	Практика		
120	26.06.23	Итоговое занятие		1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

ЛИТЕРАТУРА

Литературные источники, используемые при написании программы

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М:
4. Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
5. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет.пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
6. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
7. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997. 7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
11. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
12. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
13. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
14. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
15. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
16. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет.рекомендаций к изучению правил безопасного движения, 8 класс, 1997.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. рекомендаций к изучению правил безопасного движения, 9 класс, 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 10 кл., 1997.
19. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
20. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
21. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
22. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
23. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.
24. Журнал «Педсовет»

Рекомендуемая литература для педагогов

1. Газета «Добрая дорога детства», Е.А. Воронова. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/Д, 2009
2. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2004
3. Комментарии к Правилам дорожного движения
4. М.Р.Максиняева. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2004
5. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2002

6. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. - Вологда, 2004
7. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск - 2008
8. Профилактика и предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2006
9. Рекомендательный материал по пропаганде правил дорожного движения. - Вологда, 2002
10. С.И. Эйгель. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2002
11. С.И. Эйгель. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва, 2002
12. С.В.Петров. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. – М., 2004
13. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2005
14. Учителю о правилах дорожного движения./ Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2002

Рекомендуемая литература для детей и родителей

1. А.А. Дорохов. Зелёный, жёлтый, красный. - Издательство
2. «Детская литература», Москва, 1975
3. А.В. Петров. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карапуз»
4. А.Л.Рыбин. Обучение правилам дорожного движения. М.,«Просвещение», 2008
5. В.В.Шаховец. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М.,2006
6. Газета «Добрая дорога детства» Михаил Кривич. Школа пешехода. - Издательство «Малыш», 1984
7. М.Л.Форштат. Учись быть пешеходом.- Санкт-Петербург, 2008
8. Правила дорожного движения. - Москва, 2005
9. С.Буланова. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2006