

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Индустриально-судостроительный лицей»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
СПб ГБПОУ «ИСЛ»
Протокол от «27» 09 2013 года № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора СПб ГБПОУ
«ИСЛ»
от «18» 10 2013 года № 87-1-осн

Директор СПб ГБПОУ «ИСЛ»
И.В. Куричкис



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 6.2

**Положение
о структурном подразделении «Коррекционное отделение»
в Санкт-Петербургском государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении
«Индустриально-судостроительный лицей»**

Санкт-Петербург
2013

1. Общие положения

1.1. Структурное подразделение «Коррекционное отделение» включает в себя группы по реабилитации и адаптации подростков, имеющих недостатки в умственном развитии, в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Индустриально-судостроительном лицее» (далее ИСЛ) обеспечивают возможность подготовки квалифицированных рабочих по профессиям:

- ОКПР №18466 «Слесарь механосборочных работ»,
- ОКПР №15220 «Облицовщик-плиточник»,
- ОКПР №16671 «Плотник»,
- ОКПР №18161 «Сборщик изделий из древесины»,
- ОКПР №19727 «Штукатур»,
- ОКПР №16600 «Печник».

1.2. Функции, задачи и деятельность данных групп по реабилитации и адаптации подростков, имеющих недостатки в умственном развитии, регулируются «Типовым положением об учреждении начального профессионального образования», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.06.1994г. № 650 и «Положением об отделениях и группах по реабилитации и адаптации подростков - инвалидов и подростков, имеющих недостатки в физическом или умственном развитии, на базе учреждений начального профессионального образования Санкт-Петербурга», подготовленным отделом начального профессионального образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

1.3. Открытие групп по реабилитации и адаптации подростков, имеющих недостатки в умственном развитии, на базе ИСЛ осуществлено Комитетом по образованию Санкт-Петербурга на основе заявки администрации лицея, с соблюдением медицинских показаний и противопоказаний к приему на обучение. (Распоряжение Комитета по образованию от 18.12.2007 № 1702-р «Об открытии структурного подразделения в ИСЛ»)

1.4. Права и обязанности учащихся групп по реабилитации и адаптации подростков, имеющих недостатки в умственном развитии, определяются Уставом ИСЛ.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Образовательный процесс в группах строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с целью создания максимально-благоприятных условий для профессионального обучения, реабилитации и

адаптации подростков с недостатками в умственном развитии в среде подростков, не имеющих отклонений в поведении и развитии.

2.2. Образовательный процесс в группах ориентирован на подготовку рабочих кадров из числа подростков, окончивших общеобразовательные школы коррекционно-развивающей направленности VIII вида, имеющих недостатки в умственном развитии, с учетом рекомендаций медицинского заключения на профессиональное образование.

2.3. Содержание и организация образовательного процесса в группах ориентировано на расширение возможностей обучающихся в профессиональном самоопределении, повышении трудовой, физической и общекультурной их подготовки и регламентируется учебными планами и программами, разработанными ИСЛ самостоятельно, с учетом медицинских рекомендаций на основе государственных образовательных стандартов начального профессионального образования и ФГОС третьего поколения..

2.4. Учебная нагрузка обучающихся на отделении и группах не должна превышать 34 часа в неделю. Время работы на производственной практике не должно превышать продолжительность рабочего времени, установленного законодательством о труде и рекомендациями медицинских работников, с учетом состояния здоровья обучаемых по соответствующим профессиям.

2.5. В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей подростков с недостатками в умственном развитии при организации учебного процесса на отделении и в группах необходимо обеспечить:

- координацию усилий специалистов лицея по выявлению и учету подростков, нуждающихся в специализированной помощи;
- изучение личности подростка, выявление его способностей, резервных возможностей, выбора оптимальной учебной программы и профессии для адаптации обучаемого;
- интегрированное обучение подростков с различным уровнем умственного развития;
- коррекцию отклонений в развитии и разработку системы работы по осуществлению лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий;
- общее развитие учащихся с раскрытием их потенциальных возможностей.

2.6. Конкретный перечень профессий подготавливаемых в группах, и прием на обучение определяется в порядке, установленном учредителем и Уставом ИСЛ

В учебные группы принимаются подростки, выбравшие обучение по профессии и имеющие соответствующее заключение медицинской комиссии о состоянии здоровья и возможности обучения по выбранной профессии.

Срок обучения определяется планом и программами реабилитации подростков.

2.7. Обучающиеся объединяются по профессиям в учебные группы. Наполняемость в группах из общеобразовательных школ коррекционно-развивающей направленности VIII вида составляет 6-10 человек. Предельная наполняемость групп 12 человек. Продолжительность урока 45 минут.

2.8. Штатное расписание ИСЛ, имеющего группы из подростков с недостатками в умственном развитии, утверждается лицеем самостоятельно в соответствии с существующими Типовыми штатами учреждений начального профессионального образования и профтехучилищами - интернатами системы Министерства социальной защиты населения Российской Федерации (Приказ МО РФ № 169-М от 01.10.1993г.).

Порядок комплектования персонала определяется ИСЛ.

3. Финансирование групп

3.1. Группы по реабилитации, адаптации подростков, имеющих недостатки в умственном развитии, финансируются за счет средств, выделяемых городским бюджетом Комитета по образованию Санкт-Петербурга в соответствии с государственными и региональными нормативами, определяемыми из расчета на одного учащегося.

3.2. Дополнительное финансирование (в том числе валютное) учебно-воспитательного процесса на отделении и в группах может осуществляться за счет предоставления, по согласованию с Учредителем, платных образовательных услуг, а также за счет добровольных пожертвования и целевых взносов юридических и физических лиц, в том числе зарубежных.

Привлечение дополнительных средств не влечет за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров его финансирования из средств Учредителя.