

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора ИСЛ  
от \_\_\_\_\_ 201\_ г.



**ПОЛОЖЕНИЕ о сетевом партнерстве  
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального  
учреждения «Индустриально-судостроительный лицей»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о сетевом партнерстве Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального учреждения «Индустриально-судостроительный лицей» (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законы Российской Федерации "О некоммерческих организациях" и "Об общественных объединениях",
- Указ Президента РФ от 31.08.1999 № 1134 "О дополнительных мерах по поддержке образовательных учреждений в Российской Федерации",
- Федеральная программа развития образования «Привлечение общественных ресурсов образования для его модернизации и развития», 2003 г.
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р;
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации"» (вместе с Рекомендациями субъектам Российской Федерации по подготовке к реализации Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации");
- Уставом Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального учреждения «Индустриально-судостроительный лицей»;
- Локальными актами Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального учреждения «Индустриально-судостроительный лицей».

1.2. Сетевое партнерство Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального учреждения «Индустриально-судостроительный лицей» (далее – Учреждение) и социальных партнеров рассматривается как вид взаимодействия разных типов образовательных

организаций и сферы труда и предполагает совместную деятельность участников сетевого партнерства по реализации социально значимых проектов.

1.3. Участниками сетевого партнерства – социальными партнерами – могут быть организации, осуществляющие образовательную деятельность, научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные или иные организации и предприятия сферы труда, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления социально-профессиональной адаптации и постинтернатного сопровождения учащихся сирот профессиональных учреждений.

1.4. Сетевое партнерство Учреждения и социальных партнеров строится на основе следующих принципов:

- принцип распределённости ресурсов и функций в сети;
- принцип результативности – ориентация деятельности сети в целом, как и отдельных её участников, на решение конкретных социальных задач, способствующих социально-профессиональной адаптации и постинтернатного сопровождения учащихся сирот профессиональных учреждений;
- принцип целостности – единство и непротиворечивость нормативно-правовой, организационной и содержательно-методической базы учреждений - участников сетевого партнерства;
- принцип оптимальности – максимально возможная простота, необходимость и достаточность состава и структуры сети, содержания реализуемых сетевых социально значимых проектов;
- принцип добровольности и открытости – возможность вхождения в сеть новых участников, а также выхода из неё, с учётом социально-педагогической целесообразности;
- принцип коллегиальности и самоуправления – вовлечённость в процесс принятия решений всех участников сетевого партнерства.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СЕТЕВОГО ПАРТНЕРСТВА

2.1. Сетевое партнерство Учреждения и социальных партнеров осуществляется с целью обеспечения социально-профессиональной адаптации и постинтернатного сопровождения учащихся сирот профессиональных учреждений с использованием ресурсов сетевых партнеров.

2.2. Задачи:

- повышение качества социально-профессиональной адаптации и постинтернатного сопровождения учащихся сирот профессиональных учреждений;
- формирование и успешная реализация индивидуальных образовательных маршрутов, профессиональных планов и жизненных целей учащихся сирот;

- обеспечение оптимальных условий для профессионального и жизненного самоопределения обучающихся сиротских учреждений;
- повышение степени готовности выпускников сирот к самостоятельной жизни в обществе;
- обеспечение более полных возможностей для социализации обучающихся сирот за счёт вовлечения в деятельность социальных партнёров;
- расширение спектра реализуемых образовательных и иных услуг и более полное удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей участников сетевого партнерства;
- реализация дополнительных образовательных программ по подготовке специалистов по заявленной теме.

### 3. УЧАСТНИКИ СЕТЕВОГО ПАРТНЕРСТВА

Участниками сетевого взаимодействия являются или могут являться:

- образовательные, социально-культурные, спортивно-оздоровительные и иные организации социальной сферы;
- организации и предприятия сферы труда;
- все заинтересованные в заявленное проблематике стороны.

### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СЕТИ

4.1. Организация сетевого партнерства Учреждения и социальных партнеров предполагает использование следующих основных механизмов:

- координация действий участников сетевого партнерства;
- организационное и финансово-экономическое взаимодействие;
- совместная разработка и реализация социально-значимых проектов, программ сопровождения и поддержки, коррекционно-психологических и дополнительных образовательных программ, обеспечивающих социально-профессиональную адаптацию и постинтернатное сопровождение учащихся-сирот профессиональных учреждений;
- реализация социально значимых сетевых, в том числе образовательных, услуг;
- организация и совместное проведение культурных, спортивно-оздоровительных, научно-образовательных мероприятий по заявленной проблематике.

4.2. Механизм допуска сетевых социально-значимых, в том числе образовательных, услуг предполагает предварительную экспертизу качества комплекса данных услуг, предлагаемых партнерами для реализации в сетевой форме, данный механизм включает оценку:

- кадрового обеспечения сетевой услуги;
- программно-методического и учебно-методического обеспечения;

- условий реализации.
- 4.3. Механизм координации действий участников сетевого партнерства включает в себя кооперацию социальных партнеров – участников сетевого взаимодействия – с целью совместного использования ресурсов и финансов для реализации социально значимых проектов и программ на основе договорных отношений.
- 4.4. Сетевое партнёрство как система отношений Учреждения с социальными партнерами, обеспечивающая возможность привлечения их ресурсов для реализации социально значимых проектов и программ определенного уровня и направленности на базе образовательной сети. В рамках сетевого партнёрства могут использоваться следующие механизмы:
- взаимодействие Учреждения и социальных партнёров, не предусматривающее взаимные финансовые обязательства (обеспечение прохождения экскурсий, учебных практик или профессиональных проб на базе социальных партнёров; привлечение специалистов социальных партнёров для проведения бесед, встреч, других мероприятий в рамках профессиональной адаптации, институт наставничества, последующее трудоустройство выпускников и др.);
  - совместная реализация проектов, образовательных программ, проведение мероприятий, в том числе образовательного характера, и др., предусматривающие в том числе финансовые обязательства партнеров исключительно на добровольной основе;
  - другие механизмы, не противоречащие действующему законодательству.
- 4.5. Финансово-экономические механизмы деятельности сетевого партнерства осуществляются на договорной основе, в соответствии с законодательством и локальными актами участников партнерства.
- 4.6. Права, обязанности и ответственность Учреждения и социальных партнёров при совместной реализации проектов и программ определяются соответствующими договорами.

## 5. УПРАВЛЕНИЕ СЕТЕВЫМ ПАРТНЕРСТВОМ

5.1. Высшим органом управления сетевым партнерством является Попечительский совет Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального учреждения «Индустриально-судостроительный лицей», в состав которого входят представители участников сетевого партнерства. Структура, состав, основные функции, полномочия и другие особенности работы Попечительского совета определяются Положением о Попечительском совете Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального учреждения «Индустриально-судостроительный лицей» по взаимной договоренности участников сетевого партнерства.