

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о результатах реализации инновационной образовательной программы
за период с сентября 2017 по июнь 2018 года

Полное наименование организации: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Индустриально-судостроительный лицей».

Ф.И.О. руководителя организации: Куричкис Игорь Витальевич, канд. социол. наук.

Вид региональной инновационной площадки: ресурсный центр подготовки специалистов.

Тема реализуемого проекта/программы: «Сетевое взаимодействие с социальными партнерами как средство социально-профессиональной адаптации и постинтернатного сопровождения учащихся-сирот профессиональных образовательных учреждений»

Ф.И.О. научного руководитель, ученая степень (звание), место работы: Кривых Сергей Викторович, доктор пед. наук, профессор, Индустриально-судостроительный лицей.

Контактный телефон организации: (812) 606-07-46

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на котором размещена информация о реализуемом проекте/программе: http://is-licey.ru/resurs_centр.html

Адрес электронной почты организации: ispl-116@mail.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности

За отчетный период реализовался этап внедрения (сентябрь 2017-июнь 2018), решались следующие задачи:

Задачи этапа	Основное содержание работы	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы и организационных условий работы ресурсного центра.	Разработаны - Положение о службе примирения; - Положение о редакционно-издательском совете; - Положение о наставничестве	Положения (приложение 1,2,3)	2017-2018
Расширение профессионального сетевого сообщества по решению проблем по теме деятельности ресурсного центра.	Заключение соглашений с сетевыми партнерами по реализации совместной деятельности	4 соглашения о сотрудничестве в текущем году (всего 22 соглашения)	В теч. года
С целью создания социального портрета учащегося-сироты ПОУ организация исследований по социально-профессиональной адаптации и постинтернатному сопровождению учащихся-сирот учреждений профессионального образования.	Разработана и реализована программа исследования проблем социально-профессиональной адаптации учащихся-сирот ПОУ С-Петербурга. Городское исследование по изучению организации в ПОУ системы дополнительного образования, экскурсионно-туристической деятельности и оздоровительного отдыха в рамках воспитательной работы	Программа и отчет исследования (приложение 4) Статистическая справка (приложение 5)	Октябрь Ноябрь
Подготовка и проведение образовательных мероприятий.	Проведены курсы профессиональной переподготовки, повышения квалификации, теоретические семинары и вебинар с сетевыми партнерами	Программы мероприятий	в теч. года
Разработка модели социального партнерства на основе	Разработана модель модели социального партнерства на основе сетевого	Презентация модели	в теч. года

сетевое взаимодействия по социально-профессиональной адаптации учащихся-сирот и постинтернатного сопровождения выпускников-сирот на примере ИСЛ.	взаимодействия по социально-профессиональной адаптации учащихся-сирот и постинтернатного сопровождения выпускников-сирот на примере Индустриально-судостроительного лицея.	(приложение 6)	
Разработка образовательных программ и программ сопровождения	1) Разработана программа сопровождения «Профилактика самовольных уходов» 2) Разработана образовательная программа «Школа приемных родителей»	Программы (приложение 7,8)	2018
Разработка и издание методических рекомендаций по организации сетевого взаимодействия с социальными партнерами с целью социально-профессиональной адаптации учащихся-сирот и постинтернатного сопровождения выпускников-сирот ПОУ	Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами с целью социально-профессиональной адаптации учащихся-сирот и постинтернатного сопровождения выпускников-сирот профессиональных образовательных учреждений: Методические рекомендации / под редакцией д.пед.н. Кривых С.В. – СПб: СПбНИИПиПВО, 2018. - 200 с.	Официальное издание методических рекомендаций с присвоением ISBN (приложение 9)	2018
Подготовка и проведение II Всероссийской научно-практической конференции с привлечением сетевых партнеров.	Организационная работа по подготовке конференции Подготовлена программа конференции. Издан сборник материалов конференции.	Программа (приложение 10) Сборник (приложение 11)	Сентябрь- февраль Март Апрель 2018

Для реализации поставленных задач проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Срок проведения	Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия	Степень выполнения \ причина неисполнения
I.	Организационно-нормативная деятельность			
1.	Создание службы примирения ИСЛ	Сентябрь	Положение о службе примирения	Создан
2.	Создание редакционно-издательского совета РЦ ИСЛ	Ноябрь	Положение о РИС	Создан
3.	Развитие договорных отношений с сетевыми партнерами по реализации совместной деятельности.	Сентябрь - апрель	Соглашения	Заключено 4 новых соглашения
4.	Организация работы городских творческих групп по обобщению инновационного педагогического опыта	Первый четверг месяца	Положение о творческой группе	Работала в теч. года
II.	Образовательная деятельность			
1.	Организация обучения специалистов ПОУ силами сетевых партнеров с выдачей дипломов и удостоверений:			Проведены

	<p>1) курсы профессиональной переподготовки (252 часа):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Педагогика профессионального обучения» (13 чел.); - «Педагогика воспитания» (5 чел.); - «Социальная педагогика» (1 чел.); - «Теория и методика обучения ОБЖ» (1 чел.); <p>2) курсы повышения квалификации (72 часа) «Исследовательская и проектная деятельность в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (18 чел. ИСЛ, 7 чел. др. учреждения).</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, круглые столы, консультации для специалистов 	<p>1.09.2017 - 25.12.2017</p> <p>01.02 – 31.05.2018</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовки СПбНИИ-ПиПВО</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации СПБАПО</p> <p>Сертификат</p>	
2.	<p>Проведение серии городских теоретических семинаров:</p> <p>1) «Развитие профессиональной компетентности специалистов сиротского учреждения в сетевом взаимодействии социальной и образовательной сфер»;</p> <p>2) «Технологии личностно-ориентированного взаимодействия с учащимися-сиротами» (на базе сетевого партнера);</p> <p>3) «Организация постинтернатного сопровождения выпускников-сирот»</p>	<p>26.10.2017</p> <p>15.11.2017</p> <p>15.03.2018</p>	<p>Программа семинара</p> <p>Программа семинара</p> <p>Программа семинара (приложение 12,13,14)</p>	Проведены
3.	Проведение консультаций педагогическим работникам учреждений профессионального образования по профилю ресурсного центра	Один раз в месяц октябрь - май		Проведены
III.	Методическая деятельность			
1.	Подготовка и проведение открытого тематического педсовета «Система сопровождения социально-профессиональной адаптации учащихся ПОУ»	30.08. 2017	Протокол ПС	Проведен
2.	Проведение городского круглого стола по инициативе Комитета по образованию «Профилактика самовольных уходов сирот»	28.11.2018	Программа	Проведен
3.	Методическая помощь и консультации в обобщение собственного опыта и написании статьи по проблеме сетевого взаимодействия с социальными партнерами	январь – март	Статьи консультируемых	Проведено
IV.	Исследовательская деятельность			

1.	Организация городского исследования проблем социально-профессиональной адаптации и постинтернатного сопровождения учащихся-сирот ПОУ, имеющих структурным подразделением Детский дом	Октябрь 2017	Программа и отчет исследования (приложение 4)	Проведено
3.	Организация городского исследования по изучению организации в ПОУ системы дополнительного образования, экскурсионно-туристической деятельности и оздоровительного отдыха в рамках воспитательной работы	Ноябрь 2017	Статистическая справка (приложение 5)	Проведено
2.	Апробация модели социального партнерства на основе сетевого взаимодействия по социально-профессиональной адаптации учащихся-сирот и постинтернатного сопровождения выпускников-сирот ИСЛ	Январь - июнь	Презентация модели (приложение 6)	Представление модели на конференции
V.	Диссеминация опыта инновационной деятельности			
1.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Сетевое взаимодействие с социальными партнерами как средство социально-профессиональной адаптации и постинтернатного сопровождения учащихся-сирот учреждений профессионального образования»	27-28 апреля 2018	Презентации участников конференции представлены на сайте	Сделан
2.	Проведение вебинара с сетевыми партнерами по проблеме организации социального партнерства в сиротских учреждениях	15.03.2018	Фильм сетевого партнера представлен на сайте	Проведен
3.	Редактирование, издание и распространение сборника по итогам II Всероссийской научно-практической конференции	апрель - май	Сборник (приложение 11)	Проведено
VI.	Информационная деятельность			
1.	Обновление и совершенствование на сайте ИСЛ страницы ресурсного центра. Размещение на сайте материалов курсов, теоретических семинаров, вебинаров, научно-практической конференции, результатов исследования	в теч. года	http://is-licey.ru/resurs_central.html	Обновлен
VII.	Международное сотрудничество			
1.	Заключение договоров о взаимодействии с зарубежными партнерами, обмен опытом с международными парт-	Сентябрь - май	Заключен международный договор с Благотворительным фондом «Coloring the World» (Латвия).	

нерами, организация участия иностранных партнеров во всероссийской научно-практической конференции	Приняли участие в виде статей в сборнике иностранные авторы – 7 (Казахстан - 3 статьи, Белоруссия - 2 статьи, Эстония - 1 статья, Германия – 1 статья);
--	---

2. Система управления инновационной деятельностью

Для успешной работы Ресурсного центра были созданы следующие локальные акты, регламентирующие деятельность Ресурсного центра:

Локальный акт	Обоснование
Положение о службе примирения	Определяет цели, задачи деятельности, состав, функционал службы примирения ИСЛ (приложение 1)
Положение о редакционно-издательском совете	Определяет цели, задачи деятельности, состав, функционал РИС ИСЛ (приложение 2)
Положение о наставничестве	Определяет цели, задачи наставничества в ИСЛ (прилож. 3)

В течение учебного года функционировала система поддержки субъектов инновационной деятельности Санкт-Петербурга в форме повышения профессионального мастерства специалистов, работающих с сиротами их учреждений и организаций различного типа (ПОУ, СОШ, ЦССВ, Центры и т.д.)

Форма организации учебного процесса	Наименование (тема)	Кол-во обученных
Курсы профессиональной переподготовки с выдачей диплома о профпереподготовке (252 часа)	- «Педагогика профессионального обучения» (13 чел.); - «Педагогика воспитания» (5 чел.); - «Социальная педагогика» (1 чел.); - «Теория и методика обучения ОБЖ» (1 чел.)	10 чел.
Курсы повышения квалификации для специалистов сиротских учреждений СПб с выдачей удостоверения (72 часа)	«Исследовательская и проектная деятельность в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (18 чел. ИСЛ, 7 чел. других учреждений).	25 чел.
Постоянно действующий теоретический семинар	- «Развитие профессиональной компетентности специалистов сиротского учреждения в сетевом взаимодействии социальной и образовательной сфер» 26.10.17;	80 чел.
	- «Технологии личностно-ориентированного взаимодействия с учащимися-сиротами» (на базе сетевого партнера) 15.11.17;	55 чел.
	- «Организация постинтернатного сопровождения выпускников-сирот» 15.03.18	120 чел.
Проведение городского круглого стола	«Профилактика самовольных уходов сирот» 28.11.2018	60 чел.

В результате кропотливой работы создано профессиональное сетевое сообщество по решению проблем социально-профессиональной адаптации учащихся-сирот и постинтернатного сопровождения выпускников-сирот ПОУ, заключено с РЦ 22 соглашения (4 новых) о сотрудничестве:

Социальный партнер	Тема и содержание взаимодействия	Документ о партнерстве с РЦ
Научно-профессиональные учреждения		

1. ФГБОУ ДПО «Институт непрерывного образования взрослых»	1. Обучающие мероприятия (курсы, семинары, круглые столы) 2. Обобщение опыта в публикациях	Соглашение №1 от 01.09.16
2. Филиал ФГБНУ «Институт управления образованием РАО»	1. Исследовательская работа по теме РЦ 2. Обобщение опыта в публикациях	Соглашение №5 от 01.09.16
3. АНО «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт педагогики и психологии высшего образования»	1. Обучающие мероприятия (курсы ПП, семинары, круглые столы) 2. Исследовательская работа по теме РЦ 3. Организация конференции	Соглашение №17 от 01.09.17
Учреждения профессионального образования, обучающие сирот		
4. Учреждение образования «Витебский государственный профессионально-технический колледж машиностроения Им. М.Ф. Шмырева» (Беларусь)	1. Аналитико-исследовательская деятельность 2. Информационный обмен опытом 3. Обобщение опыта в публикациях	Соглашение №11 от 09.01.17
5. ГПОУ «Осинниковский горно-технический колледж» (Кемеровская обл.)	1. Аналитико-исследовательская деятельность 2. Информационный обмен опытом 3. Обобщение опыта в публикациях	Соглашение от №8 от 01.09.16
6. СПб ГБПОУ «Колледж «Звездный»	1. Аналитико-исследовательская деятельность 2. Информационный обмен опытом 3. Обобщение опыта в публикациях	Соглашение №16 от 01.09.16
7. СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры»	1. Аналитико-исследовательская деятельность 2. Информационный обмен опытом 3. Обобщение опыта в публикациях	Соглашение №14 от 01.09.16
8. СПб ГБПОУ «Охтинский колледж»	1. Аналитико-исследовательская деятельность 2. Информационный обмен опытом 3. Обобщение опыта в публикациях	Соглашение №21 от 01.09.16
9. СПб ГБПОУ «Садово-архитектурный колледж»	1. Аналитико-исследовательская деятельность 2. Информационный обмен опытом 3. Обобщение опыта в публикациях	Соглашение №15 от 01.09.16
10 СПб ГБПОУ «Ижорский политехнический лицей»	1. Аналитико-исследовательская деятельность 2. Информационный обмен опытом 3. Обобщение опыта в публикациях	Соглашение №18 от 26.10.17
Детские дома и общеобразовательные учреждения, работающие с сиротами		
11. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Детский дом-школа № 95» (г. Новокузнецка Кемеровской обл.)	1. Аналитико-исследовательская деятельность 2. Информационный обмен опытом 3. Учебно-методическая деятельность 4. Обобщение опыта в публикациях	Соглашение №2 от 01.09.16
12. СПб ГБУ центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 8»	1. Аналитико-исследовательская деятельность 2. Информационный обмен опытом 3. Учебно-методическая деятельность 4. Обобщение опыта в публикациях	Соглашение №9 от 01.09.16
13. СПб ГБУ центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 9»	1. Аналитико-исследовательская деятельность 2. Информационный обмен опытом 3. Учебно-методическая деятельность 4. Обобщение опыта в публикациях	Соглашение №10 от 01.11.16

14. СПб ГБУ центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 12»	1. Аналитико-исследовательская деятельность 2. Информационный обмен опытом 3. Учебно-методическая деятельность 4. Обобщение опыта в публикациях	Соглашение №3 от 01.09.16
15. ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	1. Аналитико-исследовательская деятельность 2. Учебно-методическая деятельность 3. Обобщение опыта в публикациях	Соглашение №4 от 12.09.16
16. ГБОУ СОШ № 310 Фрунзенского района «Слово»	1. Аналитико-исследовательская деятельность 2. Учебно-методическая деятельность 3. Обобщение опыта в публикациях	Соглашение №22 от 01.09.16
17. ГБОУ СОШ № 320 Приморского района	1. Аналитико-исследовательская деятельность 2. Учебно-методическая деятельность 3. Обобщение опыта в публикациях	Соглашение №23 от 01.09.17
Центры, работающие с сиротами		
18. ГБУ Новосибирской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Виктория» (г.Новосибирск)	1. Аналитико-исследовательская деятельность 2. Информационный обмен опытом 3. Учебно-методическая деятельность 4. Обобщение опыта	Соглашение №6 от 01.09.16
19. СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Московского района»	1. Аналитико-исследовательская деятельность 2. Информационный обмен опытом 3. Учебно-методическая деятельность 4. Обобщение опыта в публикациях	Соглашение №7 от 01.09.16
20. СПб ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Воспитательный дом»»	1. Аналитико-исследовательская деятельность 2. Информационный обмен опытом 3. Учебно-методическая деятельность 4. Обобщение опыта в публикациях	Соглашение №12 от 01.09.16
21. СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Выборгского района»	1. Аналитико-исследовательская деятельность 2. Информационный обмен опытом 3. Учебно-методическая деятельность 4. Обобщение опыта	Соглашение №13 от 01.09.16
Благотворительный фонды		
22. Фонд «Coloring the World» (Латвия)	1. Аналитико-исследовательская деятельность 2. Информационный обмен опытом 3. Учебно-методическая деятельность 4. Обобщение опыта	Соглашение №19 от 11.11.17

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

Во второй год работы Ресурсного центра подготовки специалистов запланированы и реализованы следующие результаты:

Запланированный результат	Степень достижения / Причина недостижения	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие достижение результата	Привязка к конечному продукту реализации ИОП
Нормативно-правовая база организации работы ресурсного центра, профессиональное сетевое	Выполнено: 3 положения, заключено 4 соглашений	Локальные акты утверждены директором ИСЛ	Локальные акты, должностные обязанности	Нормативно-правовое и организационное обеспечение работы РЦ

сообщество по проблеме ресурсного центра				
Модель социального партнерства на основе сетевого взаимодействия по социально-профессиональной адаптации учащихся-сирот и постинтернатного сопровождения выпускников-сирот на примере ИСЛ	Выполнено: представлена на конференции в виде презентации	Обсуждена на конференции, утверждена директором ИСЛ	Презентация (приложение 6)	Компонент монографии (результат последнего года работы РЦ)
Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия с социальными партнерами с целью социально-профессиональной адаптации учащихся-сирот и постинтернатного сопровождения выпускников-сирот профессиональных учреждений	Выполнено: издана отдельным изданием	Отдельные компоненты обсуждены на городских семинарах, утверждены директором ИСЛ	Издание рекомендовано к печати редакционно-издательским советом ИСЛ, присвоен ISBN (приложение 9)	Методические рекомендации (результат второго года работы РЦ)
Сборник научных статей по итогам II Всероссийской научно-практической конференции «Сетевое взаимодействие с социальными партнерами как средство социально-профессиональной адаптации и постинтернатного сопровождения учащихся-сирот учреждений профессионального образования»	Выполнено: опубликовано 94 статьи: иногородних – 36; докторов и кандидатов наук - 26	Статьи участников конференции прошли редактирование и рецензирование редакционной коллегии (д.пед.н. и к.пед.н.)	Издание рекомендовано к печати редакционно-издательским советом ИСЛ, присвоен ISBN (приложение 11)	Изучение и обобщение передового педагогического опыта России по теме РЦ

1) Поддержка инновационной деятельности

№ п.п	Виды поддержки	Показатель	Значение (всего/участующих в реализации)
1	Введение в штатное расписание ОУ дополнительных ставок	Общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с признанием ресурсным центром	4
2	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта/программы	Количество докторов наук, работающих в ОУ и привлеченных к реализации инновационного проекта/программы	1/1
		Количество кандидатов наук, работающих в ОУ и привлеченных к реализации инновационного проекта/программы	10/10

2) Эффективность инновационной деятельности

2.1. Основные результаты инновационной деятельности в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта
программы				
1.	Программа сопровождения «Профилактика самовольных уходов»	Панова Н.В., к.пед.н., доц.	Кузина Н.Н., к.пед.н., доц. АППО	Комплексная программа сопровождения учащихся-сирот реализована в ИСЛ и состоит из цикла педагогических занятий по профилактике самовольных уходов и асоциального поведения проживающих в общежитии сирот. (Приложение 7)
2.	Образовательная программа «Школа приемных родителей»	Панова Н.В., к.пед.н., доц.	Кузина Н.Н., к.пед.н., доц. АППО	Программа для подготовки будущих усыновителей. Организованы практические семинары и мастер-классы для работников образовательных учреждений, работающих с сиротами (ЦССВ №8; ЦССВ №9; ЦССВ №12) (приложение 8)
3.	Программа городского исследования проблем социально-профессиональной адаптации и постинтернатного сопровождения учащихся-сирот ПОУ, имеющих Д/дом.	Панова Н.В., к.пед.н., доц.; Кузина Н.Н., к.пед.н., доц.	Кривых С.В., д.пед.н., проф. ИИО	Программа городского исследования проблем социально-профессиональной адаптации и постинтернатного сопровождения учащихся-сирот ПОУ, имеющих структурные подразделения Детский дом. (Приложение 4)
диагностические разработки				
1.	Диагностический инструментарий для городского исследования проблем социально-профессиональной адаптации и постинтернатного сопровождения учащихся-сирот ПОУ, имеющих структурным подразделением Детский дом, состоящий из следующих компонентов: <i>1) Адаптация личности к новой социокультурной среде</i> <i>2) Личностно-деятельностные установки личности</i>	Панова Н.В., к.пед.н., доц., Нуртдинова В.В., психолог ИСЛ	Худик В.А., д.психол.н., проф.	<ul style="list-style-type: none"> • Адаптационный тест (Тест Л.В. Янковского). • Методика для изучения социализированности личности учащегося (М.И. Рожков). • Методика Карпова А.В. Диагностика рефлексии. • Изучение индивидуальных возможностей и особенностей личности воспитанника • Определение типа личностной идентичности воспитанника • Самоотношение воспитанника • Изучение стиля учебной деятельности воспитанника • Жизненная позиция воспитанника • Самоорганизация учебного процесса • Тест (шкала) самоэффективности • Тест-опросник самоотношения (В.В. Столин, С.Р. Пантелеев) • Культурно-свободный тест на интеллект (CFIT) • Тестовая карта коммуникативной деятельности • Специализированная анкета определения типа личностной идентичности подростка (С.С. Носов) • Изучение общей самооценки с помощью процедуры тестирования (опросник Казанцевой Г.Н.) • Тест самоактуализации (САТ) • Тест «Самооценка»

	3) <i>Социально-психологические условия</i>			<ul style="list-style-type: none"> • Исследование самооценки по методике Дембо-Рубинштейн в модификации А. М. Прихожан • Диагностика самоактуализации личности А.В. Лазукина в адаптации Н.Ф. Калина
статьи				
1.	25 статей работников ИСЛ (приложение 16)			В статьях отражены промежуточные результаты инновационной деятельности специалистов ИСЛ по теме Ресурсного центра.
сборники, пособия				
1.	Сетевое взаимодействие с социальными партнерами как средство социально-профессиональной адаптации и постинтернатного сопровождения учащихся-сирот учреждений профессионального образования: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. – СПб.: ИСЛ, 2018. – 460 с.	Более 100 авторов	Кривых С.В., д.пед.н., проф.; Бражник Е.И., д.пед.н., проф. кафедры воспитания и социализации РГПУ им. А.И. Герцена	В сборнике материалов II Всероссийской научно-практической конференции обобщен опыт сетевого взаимодействия с социальными партнерами по социально-профессиональной адаптации и постинтернатному сопровождению учащихся-сирот ПОУ Санкт-Петербурга и различных регионов страны, включая ближнее зарубежье. Данный опыт анализировался для разработки технологии сопровождаемого проживания учащихся-сирот и постинтернатного сопровождения выпускников-сирот ИСЛ, разработки воспитательно-образовательных программ, программ сопровождения и реабилитации. (Приложение 11)
2.	Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами с целью социально-профессиональной адаптации учащихся-сирот и постинтернатного сопровождения выпускников-сирот профессиональных образовательных учреждений: Методические рекомендации. – СПб. СПбНИИПиПВО, 2018. - 200 с.	Кривых С.В., д.пед.н., проф.; Кузина Н.Н., к.пед.н., доц.; Панова Н.В., к.пед.н., доц.	Назарова С.И., д.пед.н., проф.; Худик В.А., д.псих.н. проф.	В пособии предлагаются рекомендации по организации сетевого взаимодействия с социальными партнерами по социально-профессиональной адаптации и постинтернатному сопровождению сирот, обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях. В работе обобщен опыт работы СПб ГБ ПОУ «Индустриально-судостроительный лицей». Материалы пособия предназначены специалистам, работающим с сиротами, а также аспирантам и студентам, обучающимся по направлениям «социальная работа» и «социальная педагогика», и могут быть использованы в работе сиротских учреждений по выстраиванию взаимодействия с социальными партнерами. (Приложение 9)
модели				
1.	Модель социального партнерства на основе сетевого взаимодействия по	Кривых С.В., д.пед.н., проф.;	Назарова С.И., д.пед.н., проф.;	Модель социального партнерства на основе сетевого взаимодействия Индустриально-судостроительного лицея представлена несколькими компонентами:

социально-профессиональной адаптации учащихся-сирот и постинтернатного сопровождения выпускников-сирот на примере ИСЛ	Кузина Н.Н., к.пед.н., доц.; Панова Н.В., к.пед.н., доц.	Худик В.А., д.псих.н. проф.	Методологический компонент, представленный целями, задачами, принципами и этапами взаимодействия; Содержательный компонент, состоящий из уровней и механизмов партнерских отношений Диагностический компонент, представленный диагностическим инструментарием Результативный компонент, представляющий результат реализации модели. (Приложение 6)
---	--	-----------------------------	---

2.2. Публикации, изданные в 2016-2017 учебном году (приложение 15)

Наименование	Общее кол-во публикаций
Академические издания (перечень ВАК, http://vak.ed.gov.ru/87)	1 статья
Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)	3 стати
Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ	-
Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)	2 (1 сборник, 1 методическое пособие)
Издания ОУ (сборник, пособие и т.п.)	2
Статьи в сборниках	21

4. Обоснование эффективности полученных продуктов

Для обоснования эффективности полученных продуктов, нами разработаны критерии и показатели их эффективности, результаты сведены в таблицу

№ п\п	Планируемые результаты по итогам реализации инновационной образовательной программы в 2017-2018 учебном году	Критерий	Показатели	Результаты в 2016-2017 году	Результаты в 2017-2018 году
1.	Нормативно-правовая база организации работы ресурсного центра, профессиональное сетевое сообщество по проблеме ресурсного центра	Объем и эффективность работы сети профессионального сообщества, разделяющего интересы предлагаемой темы	1. Количество заключенных соглашений о сотрудничестве	18	22
			2. Количество партнеров, принявших участие в работе конференции	16	17
		Вовлеченность в инновационную деятельность сотрудников ИСЛ	1. Динамика вовлечения в инновационную деятельность сотрудников ИСЛ	59	67
		Создание и функционирование новых служб и программ по сопровождаемому проживанию учащихся сирот и постинтернатному сопровождению выпускников-сирот	1. Динамика создания новых востребованных служб и программ по сопровождаемому проживанию учащихся сирот и постинтернатному сопровождению выпускников-сирот	3	4

2.	Модель социального партнерства на основе сетевого взаимодействия по социально-профессиональной адаптации учащихся-сирот и постинтернатного сопровождения выпускников-сирот на примере Индустриально-судостроительного лица	Востребованность профессиональным сообществом модели социального партнерства, представленной на научно-практической конференции	1. Количество участников научно-практической конференции	150	210
			2. Количество заинтересовавшихся моделью	0	14
			3. Использование продуктов инновационной деятельности в воспитательном процессе	0	6
3.	Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия с социальными партнерами с целью социально-профессиональной адаптации учащихся-сирот и постинтернатного сопровождения выпускников-сирот профессиональных учреждений	Востребованность профессиональным сообществом созданных методических рекомендаций, представленных на научно-практической конференции	1. Количество участников научно-практической конференции	150	210
			2. Количество заинтересовавшихся моделью	0	22
			3. Использование продуктов инновационной деятельности в воспитательном процессе	0	28
4.	Сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Сетевое взаимодействие с социальными партнерами как средство социально-профессиональной адаптации и постинтернатного сопровождения учащихся-сирот учреждений профессионального образования»	Публикационная активность в связи с тематикой исследования	1. Количество публикаций сотрудников ИСЛ по теме исследования	28	28
			2. Количество работников ИСЛ, принявших участие в сборнике материалов конференции	18	20
			3. Количество авторов в сборнике материалов конференции	108	116

Руководитель

подпись

Куричкис И.В.
ФИО

М.П.

Исполнитель

Кривых Сергей Викторович 8-905-223-7316
ФИО (полностью) телефон

krivih71@yandex.ru
e-mail