

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о результатах реализации инновационной образовательной программы
за период с сентября 2016 по июнь 2017 года

Полное наименование организации: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Индустриально-судостроительный лицей».

Ф.И.О. руководителя организации: Куричкис Игорь Витальевич, канд. социол. наук.

Вид региональной инновационной площадки: ресурсный центр подготовки специалистов.

Тема реализуемого проекта/программы: «Сетевое взаимодействие с социальными партнерами как средство социально-профессиональной адаптации и постинтернатного сопровождения учащихся-сирот профессиональных образовательных учреждений»

Ф.И.О. научного руководитель, ученая степень (звание), место работы: Кривых Сергей Викторович, доктор пед. наук, профессор, Индустриально-судостроительный лицей.

Контактный телефон организации: (812) 606-07-46

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на котором размещена информация о реализуемом проекте/программе: http://is-licey.ru/resurs_cent.html

Адрес электронной почты организации: ispl-116@mail.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности

За отчетный период реализовался этап разработки (сентябрь - декабрь 2016 г.) и начальный этап внедрения (январь - июнь 2017), решались следующие задачи:

Задачи этапа	Основное содержание работы	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
Разработка нормативно-правовой базы и организационных условий работы ресурсного центра	Разработаны - Положение о ресурсном центре; - Должностные обязанности сотрудников ресурсного центра; - Положение о сетевом партнерстве; - Положение о научно-методическом совете; - Положение о творческой группе педагогов	Положение Должностные обязанности Положение Положение Положение (приложение 1)	2016 - 2017 гг
Создание профессионального сетевого сообщества по решению проблем социально-профессиональной адаптации учащихся-сирот и постинтернатного сопровождения выпускников-сирот ПОУ	Заключение соглашений с сетевыми партнерами по реализации совместной деятельности	18 соглашений о сотрудничестве	В теч. года
Проведение исследований и аналитическая деятельность по проблемам сетевого взаимодействия с социальными партнерами по социально-профессиональной адаптации и постинтернатного сопровождения учащихся-сирот ПОУ	Разработана программа исследования проблем социально-профессиональной адаптации и постинтернатного сопровождения учащихся-сирот профессиональных учреждений. Аналитико-исследовательская деятельность по изучению проблем сетевого взаимодействия	Программа и отчет по результатам исследования (приложение 2) Аналитическая справка (приложение 3)	Октябрь Октябрь - май

Подготовка и проведение образовательных мероприятий для заинтересованных лиц в организации сетевого взаимодействия с социальными партнерами по социально-профессиональной адаптации и постинтернатного сопровождения учащихся-сирот ПОУ	Разработана дополнительная образовательная программа «Организация сетевого взаимодействия с партнерами для реализации социально значимых проектов» Проведены - курсы повышения квалификации - семинары - круглые столы - консультации для специалистов	Программа (приложение 4)	Сентябрь 2017
Подготовка и проведение всероссийской научно-практической конференции с привлечением сетевых партнеров	Организационная работа по подготовке конференции Подготовлена программа конференции Издан сборник материалов конференции	Программа (приложение 5) Сборник (приложение 6)	Сентябрь-февраль Март Апрель 2017

Для реализации поставленных задач проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Срок проведения	Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия	Степень выполнения \ причина неисполнения
I. Организационно-нормативная деятельность				
1.	Создание научно-методического совета с привлечением сетевых партнеров	Сентябрь	Положение о научно-методическом совете	Создан
2.	Создание городской творческой группы по направлениям деятельности ресурсного центра	Сентябрь - декабрь	Положение Состав творческой группы	Создана
3.	Организационные мероприятия по подготовке и проведению образовательных мероприятий по теме ресурсного центра	Сентябрь - октябрь	Программы (приложение 4,7,8,9)	Проведены
II. Образовательная деятельность				
1.	Проведение курсов повышения квалификации «Организация сетевого взаимодействия с партнерами для реализации социально значимых проектов» с выдачей удостоверения	Один раз в месяц октябрь – апрель, вторая среда месяца	Удостоверения о повышении квалификации (приложение 7)	Проведены
2.	Проведения постоянно действующего теоретического семинара	12.10.16 17.03.17 29.04.17	Программа, список Программа, список Программа, список (приложение 8,9,10)	Проведены
3.	Проведение консультаций педагогическим работникам учреждений профессионального образования по профилю ресурсного центра	Один раз в месяц октябрь - май		Проведены

III. Методическая деятельность				
1.	Подготовка и проведение педагогического совета «Социально-профессиональная адаптация и постинтернатное сопровождение учащихся-сирот на современном этапе».	14.12.16	Протокол ПС	Проведен
2.	Проведение городского круглого стола с участием Комитета по образованию «Организация и осуществление постинтернатного сопровождения в части трудоустройства и карьерного роста выпускников профессиональных образовательных учреждений со структурным подразделением Детский дом»	17.03.17	Программа, списки присутствующих (приложение 9)	Проведен
3.	Методическая помощь и консультации в обобщении собственного опыта и написании статьи	Январь – март 2017	Статьи консультируемых	Проведено
IV. Исследовательская деятельность				
1.	Анализ ситуации сетевого взаимодействия ИСЛ с социальными партнерами. Исследование проблем социально-профессиональной адаптации и постинтернатного сопровождения учащихся-сирот	Октябрь – декабрь 2017	Аналитическая справка (приложение 3) Программа исследования (приложение 2)	Проведено
2.	Разработка критериев и показателей эффективности инновационной деятельности Ресурсного центра	Январь - июнь	Критерии (приложение 11)	Разработаны
V. Диссеминация опыта инновационной деятельности				
1.	Отчет о работе Ресурсного центра в АППО	Декабрь Апрель	Презентации	Сделан
2.	Проведение семинаров с сетевыми партнерами по проблеме организации социального партнерства в сиротских учреждениях	В теч. года	Презентации	Проведен
3.	Презентация результатов исследовательской деятельности ресурсного центра в рамках Научно-практической конференции	28.04	Презентации	Проведено
4.	Редактирование, издание и распространение сборника по итогам научно-практической конференции	Апрель, май 2017	Сборник (приложение 6)	Проведено
VI. Информационная деятельность				
1.	Создание на сайте ИСЛ страницы ресурсного центра, ее информационное	Сентябрь 2016	http://is-licey.ru/resurs_cent.html	Создан

	наполнение. Размещение на сайте материалов курсов, теоретических семинаров, вебинаров, научно-практической конференции, результатов исследования			
2.	Проведение семинара с иногородними партнерами по обмену опытом по теме Ресурсного центра	29.04.17	Программа (приложение 10)	Проведено
VII. Международное сотрудничество				
1.	Заключение договоров о взаимодействии с зарубежными партнерами, заинтересованными в обмене опытом по сетевому взаимодействию с социальными партнерами	Сентябрь - май	Заключен международный договор с Учреждением образования «Витебский государственный профессионально-технический колледж машиностроения им. М.Ф. Шмырева (г. Витебск, Беларусь)	
2.	Организация участия иностранных партнеров во всероссийской научно-практической конференции	сентябрь - март	Приняли участие в виде статей в сборнике иностранные авторы – 6 статей (Республика Беларусь – 4, Казахстан – 1, Украина – 1)	

2. Система управления инновационной деятельностью

Для успешной работы Ресурсного центра были созданы следующие локальные акты, регламентирующие деятельность Ресурсного центра:

Локальный акт	Обоснование
Положение о ресурсном центре	Определяет цели, задачи деятельности, состав, функционал
Должностные обязанности сотрудников ресурсного центра	Определяет должностные обязанности и права сотрудников Ресурсного центра
Положение о сетевом партнерстве	Определяет цели и задачи, условия организации сетевого взаимодействия с социальными партнерами
Положение о научно-методическом совете	Определяет цели, задачи, состав и функции НМС
Положение о творческой группе педагогов	Определяет цели, задачи, содержание деятельности творческой группы

В течение учебного года функционировала система поддержки субъектов инновационной деятельности Санкт-Петербурга в форме повышения квалификации специалистов, работающих с сиротами их учреждений и организаций различного типа (ПОУ, СОШ, ЦССВ, Центры и т.д.)

Форма организации учебного процесса	Наименование (тема)	Кол-во обученных
Курсы повышения квалификации для специалистов сиротских учреждений СПб с выдачей удостоверения	«Организация сетевого взаимодействия с партнерами для реализации социально значимых проектов»	150 чел.
Постоянно действующий теоретический семинар	1. «Организация работы по социально профессиональной адаптации сирот в сетевом взаимодействии с социальными партнерами» 12.10.16	150 чел.
	2. «Организация и осуществление постинтернатного сопровождения в части трудоустройства и карьерного роста	75 чел.

	выпускников профессиональных образовательных учреждений со структурным подразделением «Детский дом» 17.03.17 3. «Организация работы с социальными партнерами образовательного учреждения» 28.04.17	200 чел.
Семинар-совещание для работников ИСЛ	«Механизмы взаимодействия с социальными партнерами для решения социально значимых задач» 14.02.17	37 чел.

В результате кропотливой работы создано профессиональное сетевое сообщество по решению проблем социально-профессиональной адаптации учащихся-сирот и постинтернатного сопровождения выпускников-сирот ПОУ, заключено с РЦ 18 соглашений о сотрудничестве:

Социальный партнер	Тема и содержание взаимодействия	Документ о партнерстве с РЦ
Научно-профессиональные учреждения		
1. ФГБОУ ДПО «Институт непрерывного образования взрослых»	1. Обучающие мероприятия (курсы, семинары, круглые столы) 2. Организация научно-практической конференции	Соглашение
2. Филиал ФГБНУ «Институт управления образованием РАО»	1. Исследовательская работа по теме РЦ 2. Обобщение опыта в публикациях	Соглашение
Учреждения профессионального образования, обучающие сирот		
3. Учреждение образования «Витебский государственный профессионально-технический колледж машиностроения Им. М.Ф. Шмырева» (Беларусь)	1. Аналитико-исследовательская деятельность 2. Информационный обмен опытом 3. Обобщение опыта в публикациях	Соглашение
4. ГПОУ «Осинниковский горно-технический колледж» (Кемеровская обл.)	1. Аналитико-исследовательская деятельность 2. Информационный обмен опытом 3. Обобщение опыта в публикациях	Соглашение
5. СПб ГБПОУ «Колледж «Звездный»	1. Аналитико-исследовательская деятельность 2. Информационный обмен опытом 3. Обобщение опыта в публикациях	Соглашение
6. СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры»	1. Аналитико-исследовательская деятельность 2. Информационный обмен опытом 3. Обобщение опыта в публикациях	Соглашение
7. СПб ГБПОУ «Охтинский колледж»	1. Аналитико-исследовательская деятельность 2. Информационный обмен опытом 3. Обобщение опыта в публикациях	Соглашение
8. СПб ГБПОУ «Садово-архитектурный колледж»	1. Аналитико-исследовательская деятельность 2. Информационный обмен опытом 3. Обобщение опыта в публикациях	Соглашение
Детские дома и общеобразовательные учреждения, работающие с сиротами		
9. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Детский дом-школа № 95» (г. Новокузнецка Кемеровской обл.)	1. Аналитико-исследовательская деятельность 2. Информационный обмен опытом 3. Учебно-методическая деятельность 4. Обобщение опыта в публикациях	Соглашение
10. СПб ГБУ центр для детей-сирот и детей, оставшихся без по-	1. Аналитико-исследовательская деятельность 2. Информационный обмен опытом 3. Учебно-методическая деятельность	Соглашение

печения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 8»	4. Обобщение опыта в публикациях	
11. СПб ГБУ центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 9»	1. Аналитико-исследовательская деятельность 2. Информационный обмен опытом 3. Учебно-методическая деятельность 4. Обобщение опыта в публикациях	Соглашение
12. СПб ГБУ центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 12»	1. Аналитико-исследовательская деятельность 2. Информационный обмен опытом 3. Учебно-методическая деятельность 4. Обобщение опыта в публикациях	Соглашение
13. ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	1. Аналитико-исследовательская деятельность 2. Учебно-методическая деятельность 3. Обобщение опыта в публикациях	Соглашение
14. ГБОУ СОШ № 310 Фрунзенского района «Слово»	1. Аналитико-исследовательская деятельность 2. Учебно-методическая деятельность 3. Обобщение опыта в публикациях	Соглашение
Центры, работающие с сиротами		
15. ГБУ Новосибирской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Виктория» (г. Новосибирск)	1. Аналитико-исследовательская деятельность 2. Информационный обмен опытом 3. Учебно-методическая деятельность 4. Обобщение опыта	Соглашение
16. СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Московского района»	1. Аналитико-исследовательская деятельность 2. Информационный обмен опытом 3. Учебно-методическая деятельность 4. Обобщение опыта в публикациях	Соглашение
17. СПб ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Воспитательный дом»»	1. Аналитико-исследовательская деятельность 2. Информационный обмен опытом 3. Учебно-методическая деятельность 4. Обобщение опыта в публикациях	Соглашение
18. СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Выборгского района»	1. Аналитико-исследовательская деятельность 2. Информационный обмен опытом 3. Учебно-методическая деятельность 4. Обобщение опыта	Соглашение

В реализацию первого года инновационной программы были внесены некоторые коррективы

Коррективы	Причины изменения хода инновационной работы
<p>Перенесены на следующий год:</p> <ol style="list-style-type: none"> Исследование целей, взаимного интереса и результатов социального партнерства. Исследование опыта образовательной практики во взаимодействии с социальными партнерами. 	<p>Затянулся период заключения соглашений о сетевом взаимодействии с городскими ПОУ, имеющими структурное подразделение Детский дом, иногородними и международными ПОУ, обучающими сирот, из-за чего не хватило времени на исследование</p>

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

В первый год работы Ресурсного центра подготовки специалистов запланированы и реализованы следующие результаты:

Запланированный результат	Степень достижения / Причина недостижения	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие достижение результата	Привязка к конечному продукту реализации ИОП
Нормативно-правовая база организации работы ресурсного центра, профессиональное сетевое сообщество по проблеме ресурсного центра	Выполнено: 4 положения, заключено 18 соглашений	Локальные акты утверждены директором ИСЛ	Локальные акты, должностные обязанности (приложение 1)	Нормативно-правовое и организационное обеспечение работы РЦ
Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Организация сетевого взаимодействия с партнерами для реализации социально значимых проектов», программы теоретических семинаров, круглых столов	Программа реализована: 150 чел. получили удостоверения о повышении квалификации	Программы ПК, семинаров утверждены на НМС Института непрерывного образования взрослых	Программы мероприятий Удостоверения слушателям ПК Сертификаты участников (приложения 5,7,8,9,10)	Подготовка специалистов к инновационной деятельности
Сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Сетевое взаимодействие с социальными партнерами как средство социально-профессиональной адаптации и постинтернатного сопровождения учащихся-сирот учреждений профессионального образования» с привлечением стратегических партнеров индустриально-судостроительного лицея с целью обобщения российского опыта работы по данной проблеме	Выполнено полностью: опубликовано 90 статей, из них иностранных авторов - 6; иногородних – 27; докторов и кандидатов наук - 20	Статьи участников конференции прошли редактирование и рецензирование редакционной коллегии (докторами и кандидатами наук)	Издание рекомендовано к печати редакционно-издательским советом Института непрерывного образования взрослых, присвоен ISBN, размещено в РИНЦ (приложение 6)	Изучение и обобщение передового педагогического опыта России по социально-профессиональной адаптации и постинтернатному сопровождению учащихся-сирот

1) Поддержка инновационной деятельности

№ п.п	Виды поддержки	Показатель	Значение (всего/участующих в реализации)
1	Введение в штатное расписание ОУ дополнительных ставок	Общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с признанием инновационной площадкой	4
2	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта/программы	Количество докторов наук, работающих в ОУ и привлеченных к реализации инновационного проекта/программы	1/1
		Количество кандидатов наук, работающих в ОУ и привлеченных к реализации инновационного проекта/программы	10/10

2) Эффективность инновационной деятельности

2.1. Основные результаты инновационной деятельности в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта
программы				
1.	Программа повышения квалификации « Организация сетевого взаимодействия с партнерами для реализации социально значимых проектов » (72 часа)	Кривых С.В., д.пед.н., проф.	Курич- кис И.В., к.со- циол.н., заказчик	Программа повышения квалификации для руководителей и работников образовательных организаций, заинтересованных представителей социально-трудовой сферы, занимающихся организацией сетевого взаимодействия с социальными партнерами по реализации социально значимых проектов. Организованы курсы повышения квалификации для работников сиротских учреждений (приложение 4)
2.	Программа повышения квалификации « Реабилитация подростков-сирот, переживших насилие » (72 часа)	Панова Н.В., к.пед.н., доц.	Кузина Н.Н., к.пед.н., доц. АППО	Программа повышения квалификации для работников ИСЛ, а также педагогов, социальных педагогов, классных руководителей и воспитателей сиротских учреждений. Организованы практические семинары и мастер-классы для работников образовательных учреждений, работающих с сиротами (ЦССВ №12, СОШ № 26, СОШ № 310, СОШ № 314, СОШ № 480, лицей № 373, гимназия № 293 и т.д.) (приложение 12)
3.	Программа повышения квалификации « Профилактика социального сиротства и жестокого обращения с детьми » (72 часа)	Панова Н.В., к.пед.н., доц.	Кузина Н.Н., к.пед.н., доц. АППО	Программа повышения квалификации реализована для воспитателей, социальных педагогов, мастеров производственного обучения ИСЛ. Организованы практические семинары для педагогов образовательных учреждений, работающих с сиротами (ЦССВ №12, СОШ № 543 гимназия № 293 и т.д.) (приложение 13)
4.	Программа исследования проблем социально-профессиональной адаптации и постинтернатного сопровождения учащихся-сирот профессиональных учреждений	Панова Н.В., к.пед.н., доц.	Кривых С.В., д.пед.н., проф. ИНОВ	Программа исследования проблем социально-профессиональной адаптации и постинтернатного сопровождения учащихся-сирот профессиональных учреждений. Программа была реализована в ИСЛ (проведены анализ самоотношения личности подростков-сирот в овладении профессиональной деятельностью, исследование самоуважения, аутосимпатии, ожидаемого отношения от других, самоинтереса, самоуверенности, отношения к другим, самопринятия, саморуководства, самообвинения, самоинтереса, самопонимания). (приложение 2)
5.	Комплексная программа воспитательной деятельности « Дорога длиною в жизнь »	Панова Н.В., к.пед.н., доц., Нуртдинова В.В.,	Кузина Н.Н., к.пед.н., доц. АППО	Комплексная программа воспитательной деятельности реализована в ИСЛ (лекции с воспитателями общежития по проблемам: «Профилактика конфликтов в учебной среде», «Помощь сиротам в организации ЗОЖ», «Подростковая агрессия и способы ее профилактики»; Круглый стол с мастерами производственного обучения «Мотивация учебной деятельности в

		психолог ИСЛ		производственном процессе», «Возрастные особенности подростков-сирот и обеспечение успеха в овладение профессией»; семинар с педагогами дополнительного образования «Организация внеурочной деятельности с учащимися группы риска» и т.д.) (приложение 14)
6.	Комплексная программа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Четыре шага к успеху»	Капралова Л.В., Богуславская И.В., воспитатели ИСЛ	Кузина Н.Н., к.пед.н., доц. АППО	Комплексная программа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей разработана воспитателями ИСЛ и реализована для учащихся-сирот в Детском доме ИСЛ. Программа направлена на формирование социально адаптированной и конкурентоспособной личности сироты. (приложение 15)
диагностические разработки				
1.	Диагностический инструментарий для изучения личности учащихся-сирот	Панова Н.В., к.пед.н., доц., Нуртдинова В.В., психолог ИСЛ	Федосенко Е.В., к.психол.н.	Пакет диагностических материалов содержит методики, опросники, анкеты по изучению личности сироты к новой социокультурной среде лица: тест Л.В. Янковского, методика Карпова А.В. диагностика рефлексии, карта коммуникативной деятельности, изучение социализированности личности учащегося (М.И. Рожкова), диагностика самоактуализации личности А.В. Лазукина в адаптации Н.Ф. Калина, изучение общей самооценки (Казанцевой Г.Н.), исследование самооценки по (Дембо-Рубинштейн в модификации А. М. Прихожан, культурно-свободный тест на интеллект (СФИТ), определение типа личностной идентичности подростка (С.С. Носова), САТ, тест «Самооценка», тест-опросник самоотношения (В.В. Столина, С.Р. Пантелеева), устойчивость к стрессу, шкала социальной адаптации Холмса и Раге (приложение 2).
статьи				
1.	24 статьи работников ИСЛ (приложение 16)			В статьях отражены промежуточные результаты инновационной деятельности специалистов ИСЛ по теме Ресурсного центра.
сборники, пособия				
1.	Сетевое взаимодействие с социальными партнерами как средство социально-профессиональной адаптации и постинтернатного сопровождения учащихся-сирот учреждений профессионального образования: Материалы I Всероссий-	Более 100 авторов	Кривых С.В., д.пед.н., проф.; Расчетина С.А., д.пед.н., проф. кафедры воспитания и социализации	В сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции обобщен опыт сетевого взаимодействия с социальными партнерами по социально-профессиональной адаптации и постинтернатному сопровождению учащихся-сирот ПОУ Санкт-Петербурга и различных регионов страны, включая ближнее зарубежье. Данный опыт анализировался для разработки технологии сопровождаемого проживания учащихся-сирот и постинтернатного сопровождения выпускников-сирот ИСЛ, разработки воспитательно-образовательных программ, программ сопровождения и реабилитации. А также для разработки модели социального

	ской научно-практической конференции. – СПб.: ЛОИРО, 2017. – 380 с. (приложение 6)		РГПУ им. А.И. Герцена	партнерства на основе сетевого взаимодействия и Концепции сетевого взаимодействия с социальными партнерами учреждений профессионального образования для сирот, запланированные на 2-ой год работы Ресурсного центра.
2.	Формирование профессиональной компетентности педагогических кадров в работе с детьми с особыми потребностями: учебно-методическое пособие. - СПб., 2016. - 216 с. (приложение 17)	Панова Н.В., к.пед.н., доц.	Назарова Л.П., к.пед.н., профессор кафедры педагогики ЛГУ им. А.С. Пушкина	Учебно-методическое пособие посвящено рассмотрению теоретических и практических аспектов формирования профессиональных компетенций педагогических кадров, работающих в условиях инклюзивного образования, представлены практические материалы учебной и внеурочной деятельности психолого-педагогического сопровождения подростков с особыми потребностями, социокультурной экспертизы образовательного и воспитательного процесса учащихся с особыми потребностями. Может применяться в создании индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся-сирот с особыми потребностями.
	Сетевое взаимодействие в образовательных организациях: метод. пособие. – СПб.: Изд. ЛОИРО, 2016. – 260 с. (приложение 18)	Панова Н.В., к.пед.н., доц.; Французова И.В.	Гришина И.В., д.пед.н., проф. СПб АППО	Рассмотрены теоретические и практические аспекты организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Раскрывается опыт сетевого взаимодействия образовательного учреждения со своими социальными партнерами для эффективного личностного роста учащихся. Может использоваться для разработки социально-значимых сетевых проектов, направленных на социально-профессиональную адаптацию учащихся-сирот.
3.	Система социального партнерства сиротского учреждения на основе сетевого взаимодействия // Социальное взаимодействие в современных условиях: различные аспекты исследования. Коллективная монография / Под общ. ред. Е.И. Бражник, Н.Н. Суртаевой. – СПб., 2017. – С. 108-120. (приложение 19)	Кривых С.В., д.пед.н., проф.; Зайцева Г.А., к.пед.н.	Назарова С.И., д.пед.н., проф.; Милованова Н.Г., д.пед.н., проф.	В параграфе коллективной монографии, выпущенной на кафедре воспитания и социализации РГПУ им. А.И. Герцена, представляется опыт выстраивания системы социального партнерства сиротского учреждения на основе сетевого взаимодействия, выделены принципы, этапы, уровни партнерских отношений, а также организационно-педагогические условия функционирования данной системы. Данная работа ляжет в основу запланированной на 3-ий год работы Ресурсного центра практико-ориентированной монографии «Социальное партнерство на основе социального взаимодействия как средство подготовки сирот к будущей жизнедеятельности в условиях профессиональных образовательных учреждений» для пед. работников сиротских учреждений и организаций.

2.2. Публикации, изданные в 2016-2017 учебном году

Наименование	Общее кол-во публикаций
Академические издания (перечень ВАК, http://vak.ed.gov.ru/87)	1 статья
Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)	5 статей

Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ	-
Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)	4 (1 монография, 1 сборник, 2 учебно-метод. пособий)
Издания ОУ (сборник, пособие и т.п.)	1
Статьи в сборниках	24

4. Обоснование эффективности полученных продуктов

Для обоснования эффективности полученных продуктов, нами разработаны критерии и показатели их эффективности (в приложении 11). В виду того, что нами пройдет только первый год инновационной деятельности, в этом году мы использовали не все выделенные показатели, результаты сведены в таблицу

№ п/п	Планируемые результаты по итогам реализации инновационной образовательной программы в 2016-2017 учебном году	Критерий	Показатели	Результаты в 2016-2017 году
1.	Нормативно-правовая база организации работы ресурсного центра, профессиональное сетевое сообщество по проблеме ресурсного центра	Объем и эффективность работы сети профессионального сообщества, разделяющего интересы предлагаемой темы	1. Количество заключенных соглашений о сотрудничестве	18
			2. Количество партнеров, принявших участие в работе конференции	16
		Вовлеченность в инновационную деятельность сотрудников ИСЛ	1. Динамика вовлечения в инновационную деятельность сотрудников ИСЛ	59
		Создание и функционирование новых служб и программ по сопровождаемому проживанию учащихся сирот и постинтернатному сопровождению выпускников-сирот	1. Динамика создания новых востребованных служб и программ по сопровождаемому проживанию учащихся сирот и постинтернатному сопровождению выпускников-сирот	3
2.	Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Организация сетевого взаимодействия с партнерами для реализации социально значимых проектов»,	Востребованность инновационной программы для ее освоения	1. Количество обучающих мероприятий, проведенных на базе ИСЛ	11
			2. Количество обученных на курсах повышения квалификации	150

	программы теоретических семинаров, круглых столов		3. Количество, принявших участие в обучающих мероприятиях (семинары, круглые столы)	200
3.	Сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Сетевое взаимодействие с социальными партнерами как средство социально-профессиональной адаптации и постинтернатного сопровождения учащихся-сирот учреждений профессионального образования» с привлечением стратегических партнеров индустриально-судостроительного лица с целью обобщения российского опыта работы по данной проблеме	Публикационная активность в связи с тематикой исследования	1. Количество публикаций сотрудников ИСЛ по теме исследования	28
			2. Количество работников ИСЛ, принявших участие в сборнике материалов конференции	18
			3. Количество авторов в сборнике материалов конференции	108

Руководитель

подпись

Куричкис И.В.
ФИО

М.П.

Исполнитель

Кривых Сергей Викторович
ФИО (полностью)

8-905-223-7316
телефон

krivih71@yandex.ru
e-mail