

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНДУСТРИАЛЬНО-СУДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор СПб ГБ ПОУ  
«Индустриально-судостроительный лицей»  
И.В. Куричкис  
«28» августа 2015 год

# Программа

по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди обучающихся ОУ



Санкт-Петербург - 2015

## Оглавление

Пояснительная записка .....	3
Нормативно-правовая база .....	4
Разработчик программы .....	4
Сроки реализации программы.....	4
Цели программы .....	5
Задачи программы.....	6
Организация управления реализацией программы и контроля за ходом ее исполнения .....	7
Ожидаемый результат.....	8
Основные мероприятия Программы .....	9
Основные программные мероприятия программы «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности в лицее на 2015-2018 годы» .....	10
План мероприятий по профилактике экстремизма в СПб ГБ ПОУ «Индустриально-судостроительный лицей» на 2015-2018 учебный год.....	13
Основные понятия .....	18
Список использованной литературы .....	21

## Пояснительная записка

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального города. Поэтому в лицее возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в лицее толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающимися СПб ГБПОУ «Индустриально – судостроительного лицея». Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

## **Нормативно-правовая база**

Федеральный закон от 19 мая 1995 года №82-ФЗ «Об общественных объединениях»

Федеральный Закон от 25 июля 1998 года №130-ФЗ «О борьбе с терроризмом»

Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

от 06 марта 2006 года №35-ФЗ «О противодействии терроризму

от 15 февраля 2006 года №116 «О мерах по противодействию терроризму»

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 27.07.2006

№148-ФЗ, от 27.07.2006 №153-ФЗ, от 10.05.2007 №71-ФЗ, от 24.07.2007 №211-ФЗ, от 29.04.2008 №54-ФЗ.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации 05 октября 2009 года

## **Разработчик программы**

Коллектив СПб ГБПОУ «ИСЛ»

## **Сроки реализации программы**

2015-2018 годы

## Цели программы

- реализация государственной политики в области профилактики экстремизма в Российской Федерации, совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности;
- предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся СПб ГБПОУ «ИСЛ» и укрепление межнационального согласия;
- формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия;
- формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет- пространстве, этикета в чатах и форумах.
- Обеспечение информационной безопасности обучающихся.
- Обеспечение необходимой адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.
- Профилактики участия обучающихся в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

## Задачи программы

- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
- привлечение граждан, общественных организаций, средств массовой информации для обеспечения максимальной эффективности деятельности по профилактике экстремизма;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками лицея, направленной на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в образовательной среде.
- проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма и мониторинга психолого-педагогическими службами.
- проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма, адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования социальными и психологическими службами.
- использование Интернет в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте лицея информации, направленную на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера, создание сайта патриотического клуба, направленного на формирование толерантного поведения и навыков критического осмысления молодыми людьми происходящих общественных процессов.
- осуществление мониторинга по развитию и выявлению субкультур и межнациональных отношений в ОУ.
- проведение работы по информационной безопасности, осуществление мониторинга сети Интернет в образовательном учреждении для выявления информации экстремистской направленности.
- организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму.
- организация НОУ конкурса социальных проектов, направленную на формирование нравственности и толерантности.
- проведение родительских собраний, заседания Управляющих Советов с вопросами профилактики экстремизма, ксенофобии, информационной безопасности.
- повышение занятости молодёжи во внеурочное время
- воссоздание системы социальной профилактики проявлений экстремизма, направленной, прежде всего, на активизацию борьбы с безнадзорностью, беспризорностью несовершеннолетних, незаконной миграцией;

## **Организация управления реализацией программы и контроля за ходом ее исполнения**

Ответственными за выполнение мероприятий программы в установленные сроки являются исполнители программы.

Контроль за исполнением программных мероприятий осуществляет **Директор ОУ**

В ходе реализации программы отдельные ее мероприятия в установленном порядке могут уточняться.

## Ожидаемый результат

1. Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
2. Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде
3. Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
4. Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.
5. Обеспечит информационную безопасность
6. Обеспечит необходимую адаптацию и социализацию детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.
7. Предотвратит участие обучающихся в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.



## Основные мероприятия Программы

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство учащихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия.
- утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- проведение доподготовки школьных учителей на предмет знаний и установок в вопросах толерантности и межэтнического диалога;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.
- оказание всемерной поддержки средствам массовой информации, адресованным детям и молодежи и ставящим своей целью воспитание в духе толерантности и патриотизма.

## Основные программные мероприятия программы «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности в лицее на 2015-2018 годы»

№ п/п	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты
1.1	Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию толерантности	обеспечение программами по воспитанию толерантности 100% коллективов групп
1.2	Разработка положения о конкурсе программ по воспитанию толерантности среди коллективов групп	
2	Организация конкурса дополнительных образовательных программ по изучению культурного наследия народов России и мира классных коллективов	формирование реестра дополнительных образовательных программ, распространение опыта работы в данной области
3	Разработка и реализация специальных программ по социализации (адаптации) детей мигрантов, в том числе по конфликтологии.	разработка, апробация и внедрение специальных программ; охват программами не менее 10% коллективов групп
3.1	Разработка программ	
3.2	Внедрение программ	
4	Организация мониторинга по вопросам мультикультурного образования и социокультурной адаптации детей мигрантов в лицее выработка соответствующих рекомендаций по совершенствованию учебно-воспитательного процесса	разработка и проведение мониторинга по вопросам мультикультурного образования и социокультурной адаптации детей мигрантов в ОУ, выработка соответствующих рекомендаций
5	Проведение в лицее конкурсов и мероприятий, направленных на развитие	увеличение охвата обучающихся мероприятиями

	межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма	данной направленности до 100%
6	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.)	
7	Разработка проектов по межкультурному воспитанию детей и молодежи	реализация 3проектов
7.1	Реализация проектов по межкультурному воспитанию детей и молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы)	2 конкурса
8	Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности совместно с подростково-молодежных центрами, клубами по месту жительства	организация системы культурно-досуговых, спортивных, образовательных мероприятий,
8.1	Проведение социологического исследования оценки уровня социально-политической толерантности молодежной среды в школе	методические разработки
9	Закрепление общественных воспитателей (наставников) за подростками, состоящими на профилактическом учете в КДН, склонным к противоправным действиям экстремистского характера	снижение числа подростков, стоящих на профилактическом учете в КДН
10	Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности	проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности
11	Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся ОУ, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма	проведение декады правовых знаний среди обучающихся ОУ

12	Проведение мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур	Разработки
13	Подготовка цикла выставок, посвященных роли и месту различных религий в культуре народов России библиотекой лицея	В течение года
14	Повышение квалификации специалистов по проблемам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму.	повышение квалификации специалистов по профилактике экстремизма
15	Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общелицейских мероприятий	обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общелицейских мероприятий
16	Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму.	повышение правовой грамотности родительской общественности
17	Участие представителей лицея в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности проводимых на городском уровне	ежегодное участие представителей лицея
18	Подготовка аналитических материалов для классных руководителей на основе сравнительного анализа этносоциальных процессов и опыта их регулирования в РФ	подготовка материалов по профилактике экстремизма для использования в работе классных руководителей

## План мероприятий по профилактике экстремизма

### в СПб ГБ ПОУ «Индустриально-судостроительный лицей» на 2015-2018 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I. Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения</b>			
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год.	сентябрь	Администрация
2.	Инструктаж сотрудников ОУ по противодействию терроризму.	Август Январь	Администрация
3.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, и т.д.	В течение года	Администрация
4.	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий	Ситуационно	Зам. Директора по ВР
5.	Осуществить мониторинг национального состава обучающихся I курса	Сентябрь, в течение года	Кл. руководители, мастера п\о
6.	Накопление методического материала по противодействию экстремизма.	В течение года	Администрация
7.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма.	В течение года	Администрация
8.	Изготовить 200 шт. печатных памяток по тематике противодействия экстремизму и терроризму.	В течение года	Администрация
9.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма.	В течение года	Администрация
10.	Организация работы кружка «Правовед»	сентябрь	Инспектор ОДН
11.	Усиление пропускного режима.	В течение года	Администрация
12.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ОУ.	В течение года	Администрация
13.	Декада правовых знаний	Ноябрь	Кл. руководители, учителя истории

14.	Мониторинг по выявлению субкультур. Выявление и профилактика участия школьников в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность.	Раз в полгода	Администрация
15.	Совещание педагогического коллектива по вопросам формирования установок толерантного сознания и профилактики экстремизма.	октябрь	Администрация
16.	Семинар-практикум для классных руководителей: «Формирование положительного психологического климата в коллективе группы»	сентябрь	Психолог, педагог-организатор
17.	Семинар-практикум «Право на жизнь» (профилактика суицидального поведения среди детей и подростков)	декабрь	Психолог
18.	Семинар-практикум «Толерантный учитель - толерантный ученик»	февраль	Психолог
19.	Семинар-практикум «Правила бесконфликтного общения»	апрель	Психолог
20.	Дежурство педагогов, членов администрации. Составление графика дежурства администрации, педагогического персонала, классов по школе и столовой.	В течение года	Администрация
21.	- Проверка исправности работы системы оповещения, тревожной сигнализации, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения - Осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов - Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности	Ежедневно	Дежурный администратор, завхоз, вахтенная служба
22.	Обеспечение круглосуточной охраны.	В течение года	Администрация
23.	Обновление наглядной профилактической агитации.	В течение года	Администрация
24.	Размещение на сайте ОУ информации по теме толерантности	В течение года	модератор
<b>II. Мероприятия с учащимися</b>			
1.	Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма:	В течение года	Зам. директора по ВР

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»;</li> <li>• «Учимся жить в многоликом мире»;</li> <li>• «Толерантность – дорога к миру».</li> </ul>		<p>Инспектор ОДН</p> <p>Мастера п/о</p>
2.	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся	Сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители.
3.	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	В течение года	Рук. ОБЖ
4.	Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе	Два раза в год	Мастера п/о Кл. руководители
5.	Проведение инструктажей с обучающимися по противодействию экстремизма и этносепаратизма.	Март	Мастера п/о Кл. руководители
6.	Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению жизни.	В течение года	Рук. ОБЖ
7.	Проведение мероприятий в рамках месячников правовых знаний (по особым планам).	Ноябрь Апрель	Зам. директора по ВР Инспектор ОДН
8.	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей» (по особому плану).	Апрель	Зам. директора по ВР Инспектор ОДН
9.	Тренинг-игра «Ситуация успеха» с обучающимися «группы риска»	декабрь	Психолог, педагог-организатор
10.	Открытые уроки по ОБЖ.		Педагог-организатор ОБЖ
11.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
12.	<p>Мероприятия в рамках международного Дня толерантности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• акция «Молодежь – ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»;</li> <li>• конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны»;</li> <li>• дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм – зло против человечества», «Национальность без границ».</li> </ul>	ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Мастера п/о Кл. руководители

13.	Вовлечение обучающихся в кружки, секции. Профилактика участия школьников в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность.	В течение года	Педагоги ОДО, классные руководители, мастера п\о
14.	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях».	Декабрь	Преподаватель истории
15.	Уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся. Ответственность за участие в группировках, разжигающих национальную рознь.	в течение года	Преподаватели истории и права.
16.	Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»	Сентябрь Апрель	Рук. ОБЖ
17.	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.	По возможности	Зам. директора по ВР Инспектор ОДН
18.	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, этносепаратизма.	Октябрь Апрель	Зам. директора по ВР Зам. директора по УПР
19.	Проведение информационных часов по экстремистским молодежным организациям.	В течение года	Инспектор ОДН
20.	Подбор литературы по экстремизму, терроризму, этносепаратизму, организация выставок литературы.	Апрель	Библиотекарь
21.	Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по противодействию экстремизма.	Октябрь Март	Инспектор ОДН
22.	Проведение выставок в читальном зале <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Уроки истории России - путь к толерантности»;</li> <li>• «Мир без насилия»;</li> <li>• «Литература и искусство народов России».</li> </ul>	В течении года	Библиотекарь
23.	Работа психолога: <ul style="list-style-type: none"> <li>- круглый стол «Толерантная и интолерантная личность»;</li> <li>- «Формирование толерантного поведения в семье».</li> </ul>	Ноябрь Март	Педагог-психолог



24.	Фотовыставка «Мир без насилия»	Март	Фотостудия «Объектив». Старостат лица
<b>III. Мероприятия с родителями</b>			
25.	Проведение родительских всеобучей по данной теме.	В течение года	Мастера п/о Кл. руководители
26.	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей.	В течение года	Мастера п/о Кл. руководители
27.	<p>Рассмотрение на родительских собраниях, вопросов, связанных с противодействием экстремизму:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой среде»</li> <li>• «Воспитание гражданского долга у подростков»</li> <li>• «Воспитание человечности у подростков»</li> <li>• «Толерантность: терпение и самоуважение»</li> <li>• «Проявление толерантности в семье»</li> </ul>	В течение года	Мастера п/о Кл. руководители
28.	«Открытая кафедра» - диалог-дискуссия подростков, педагогов и родителей	февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог
<b>IV. Мероприятия совместно с субъектами профилактики</b>			
1	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов.	В течение года	Администрация
2	Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта.	Май	Администрация

## Основные понятия

### 1. Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

**2. Экстремистская организация** – общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

**3. Экстремистские материалы** – предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

#### **4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.**

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

#### **5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.**

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

#### **6. Профилактика экстремистской деятельности.**

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

7. **Толерантность** (лат. *tolerantia* – терпение) – терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Т. является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

8. **Ксенофобия** (греч. *xenos* – чужой + *phobos* – страх) – особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

## Список использованной литературы

- Абдулкаримов Г.Г. Об опыте работы по формированию у детей этнической толерантности / Г.Г.Абдулкаримов // Дополнительное образование. 2002. - № 2. - С.49-54.
2. Абдулкаримов Г.Г. Этнические стереотипы школьников: проблема формирования толерантного сознания / Г.Г.Абдулкаримов // Образование в современной школе. 2002. - № 4. - С.35-40.
3. Авдеевская Е.П. Проблема юношеского самоопределения в практике школьной психологической службы / Е.П.Авдеевская, Т.А.Араканцева. // Введение в практическую социальную психологию. М.: Просвещение, 1994. - С.30-47.
4. Агеев В.С. Межгрупповое взаимодействие. Социально-психологические проблемы / В.С.Агеев. М.: Изд-во МГУ, 1990. - 128с.
5. Агеев В.С. Психология межгрупповых отношений. / В.С.Агеев. -М.: Изд-во МГУ, 1983. 144с.
6. Агеев В.С. Теория социальной идентичности и ее эмпирические верификации / В.С.Агеев, А.К.Толмасова. // Личность и социальная среда. М.: Просвещение, 1981. - С. 66-79.
7. Андреева Г.М. Психология социального познания. / Г.М.Андреева. М.: Аспект пресс, 1997. - 239с.
8. Андреева Г.М. Социальная психология / Г.М.Андреева. М.: Аспект пресс, 1996.-375с.
9. Асмолов А.Г. На пути к толерантному сознанию / Отв.ред. А.Г.Асмолов. М.: Смысл, 2000. - 255с.
10. Асмолов А.Г. Толерантность: различные парадигмы анализа / А.Г.Асмолов // Толерантность в общественном сознании России. М.: Смысл, 1998. - С.34-45.
11. Асмолов А.Г. О смыслах понятия "толерантность" / А.Г. Асмолов, 20. Баклушинский С. А. Особенности формирования этнической идентичности в мегаполисе / С.А. Баклушинский, Н.Г.Орлова // Этнос.
12. Безюлева Г.В. Толерантность в педагогике / Г.В. Безюлева, Г.М. Шеламова. М.: Изд.центр АПО, 2002. - 92с.
13. Белинская Е.П. Социально-психологические методы анализа особенностей этнической социализации / Е.П.Белинская, Т.Г.Стефаненко. // Этническая социализация подростка. М., Воронеж, 2000. - С. 163-193.
14. Березина Н.М. Мой первый урок толерантности / Н.М.Березина // История "Первое сентября". 2002. - № 20,- С.20-22.

15. Битянова М.А., Вачкова И.Б. Встреча со вселенной: Игра на развитие толерантности для старшеклассников / М.А.Битянова, И.Б.Вачкова // Первое сентября. -2002. № 74. - С.6-9; Управление школой. - 2002. - № 39. -С.9-12.
16. Бондарева Г. Формирование толерантной личности школьника / Г.Бондарева // История "Первое сентября". 2002. - № 20. -С. 13-15.
17. Бондырева С.К. Толерантность. Введение в проблему / С.К.Бондырева, Д.В.Колесов. Москва - Воронеж: Изд-во НПО "ТОДЖ", 2003. - 240с.
18. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса / Ю.В.Бромлей. М.: Наука, 1993,- 356с.
19. Валитова Р.Р. Толерантность: порок или добродетель / Р.Р.Валитова // Вестник МГУ. Сер.7. Философия. 1996. - № 1. - С.33-37.
20. Васильев А.В. "Терпимость трудная добродетель": Разработка урока обществознания в 8-10 классах / А.Васильев // Учитель года. - 2002. - № 3. -С.5660.
21. Васильев В.А. К вопросу о толерантности в современной России / В.А.Васильев // Социально-гуманитарные знания. 2000. - № 3. - С.249-262.
22. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. / И.В.Вачков. М.: Ось-8, 2000. -224с.
23. Век толерантности: научно-публицистический вестник. М.: Изд-во МГУ, 2001.-152с.
24. Возрастные особенности формирования толерантности. Труды по социологии образования. / Под ред. В.С.Собкина. М.: Центр социологии образования РАО. - 2003. - Т.8. - Вып. 14. - 208с.
25. Воспитание этнотолерантности подростка в семье: Словарь / Под общ.ред. А.Г.Козловой / Серия: В помощь классному руководителю. СПб.: ООО НЕСТОР, 2005.-316с..
26. Гасанов З.Г. Проблемы воспитания патриотизма, дружбы народов, веротерпимости / З.Г.Гасанов // Педагогика. 2001. - № 4. - С.24-30.
27. Гатагова Л.О. Уроки толерантности или вражды? / Л.Гатагова //
28. История "Первое сентября". -2002. № 33. -С.29-34.
29. Гершунский Б.С. Толерантность в системе ценностно-целевых приоритетов образования / Б.С.Гершунский // Педагогика. 2002. -№ 7, - С.3-13.

30. Голдберг Л.Р. Межкультурное исследование лексики личностных черт: "Большая пятерка" факторов в английском и русском языках / Л.Р.Голдберг, А.Г.Шмелев // Психологический журнал. 1993. - Т.14. - № 4. -С.32-39.
31. Греков А.А. О деятельности ученых южного отделения РАО по комплексной разработке теории личностно-ориентированного образования / А.А.Греков // Известия МСАО им. Я.А. Коменского. 2004. - № 2. - С.20.
32. Григорьев Д.М. Педагогическая поддержка культурной толерантности старшеклассников / Д.М.Григорьев // История "Первое сентября". 2002. - № 7. -С. 11-14.
33. Громова О.И. Трудное слово "толерантность": Оно обозначает еще более сложное понятие "терпимость" / О.И.Громова // Библиотека в школе. -2001. -№ 3. -С.2-4.
34. Исмаилов Ш.И. Педагогика дружбы народов, веротерпимости, патриотизма / Ш.И.Исмаилов // Педагогика. 2000. - № 2. - С. 107-108.
35. Кленова Н.В. Что нужно знать о толерантности / Н.В.Кленова,. Кленицкая И.Я. Четыре разговора о толерантности / И.Я.Кленицкая // История "Первое сентября". 2002. -№ 7. - С.8-11.
36. Курганова М.Ф. От нетерпимости к толерантности / М.Ф.Курганова // Граждановедение. 2003. - № 7. - С.2-14.
37. Кон И.С. Открытие "Я" / И.С.Кон. М.: Политиздат, 1978. - 367с.
38. Кон И.С. Психология предрассудка (О социально-психологических корнях этнических предрассудков) / И.С.Кон // Новый мир. 1996. -№ 9. -С. 187-205.
39. Кон И.С. Психология юношеского возраста / И.С.Кон. М.: Просвещение, 1979.-224с.
40. Кон И.С. К проблеме национального характера / И.С.Кон П История и психология / Под ред. Б.Ф.Поршнева, Л.И.Анцыферовой. М.: Наука, 1971. -313с.
41. Краткая философская энциклопедия. М.: Прогресс-Энциклопедия, 1994.-576с. "Университетская книга", 1996. - 592с
- 42.Методические рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде (разработаны Минспорттуризмом России совместно с МВД России и ФСБ России)
- 43.Николаева М.А. Становление толерантности в условиях модернизации образования// Воспитание толерантности: взаимодействие различий: Сб.научн. и метод.под.ред. Н.К. Сергеева, Н.М. Борытко и др. - Волгоград: Изд-во ВГИПК РО

44. Стрижова К. И. Ягодина Е.Б. Кудинова М.Ф. Стахова М.Б. Комплексно-целевая программа "Формирование толерантного сознания участников образовательного процесса" - Москва 2001
45. "Учимся толерантности"/под ред. С.В.Банькиной, В.К.Егоровой.// Первое сентября. 2007.
46. Шалин В.В. Толерантность. Ростов -на -Дону, 2006.