

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Индустриально-судостроительный лицей»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора СПб ГБПОУ «ИСЛ»
З.Г.Смирнова

«18» апреля 2018 года

**Аналитический отчет
по результатам самообследования
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Индустриально-судостроительный лицей»**

Санкт-Петербург
2018

Содержание

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления	3
2. Система управления образовательным учреждением	6
3. Образовательная деятельность	7
4. Финансово-экономическая деятельность	12
5. Инфраструктура	13
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	14
7. Оценка медицинского обслуживания	15
8. Оценка качества знаний	15
Приложение № 1 Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам	16
Приложение №2 Результаты экзаменов по профессиональным модулям	18

Введение

Самообследование образовательной организации является одним из условий информационной открытости образовательного учреждения.

Основание для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017 г. приказ МОН № 136);

- положение о самообследовании Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Индустриально-судостроительный лицей».

Целью самообследования в соответствии со ст. 28 п. 3 и ст. 29 п. 3 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности лицея, объективная оценка деятельности образовательного учреждения педагогическим учреждением и администрации.

Предметом самообследования выступает образовательная деятельность, система управления.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Полное название лицея: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Индустриально-судостроительный лицей»

Сокращенное название лицея: СПб ГБПОУ «ИСЛ»

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация.

Вид учреждения – лицей. Статус – государственное бюджетное образовательное учреждение.

1.2. Юридический адрес лицея: 198260, Санкт-Петербург, пр. Народного Ополчения, д. 155, лит А, Б

Адрес мест осуществления образовательной деятельности:

198260, Санкт-Петербург, пр. Народного Ополчения, д. 155, лит А

198260, Санкт-Петербург, Ул. Стойкости, д. 36, к. 2

Электронный адрес: is-licey.ru, e-mail: isl-116@mail.ru

Контактный телефон/факс: (812) 606-07-46/ (812) 606-07-47

1.3. Свидетельство о регистрации лица: № 37476 от 05.11.1996 г. Выдано Регистрационной палатой Санкт-Петербурга.

1.4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: 78 № 009020839, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 19 по Санкт-Петербургу.

ИНН лица: 7805016486

1.6. Свидетельство о государственной регистрации

Лицей имеет документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями: Свидетельство о государственной регистрации права. Серия 78 –А3 № 197983 выдан 25.12.2013 Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по СПб.

1.7. Лицензия, государственная аккредитация

Лицей имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности: серия 78 Л01 № 0000941 рег. № 0921 от 18.04.2014 г., выдана Комитетом по образованию при Правительстве Санкт-Петербурга (распоряжение № 1711-р), бессрочная, приложений – 4:

приложение 1 – серия 78ПО1 №0001898 от 18.04.2014

приложение 2 – серия 78ПО1 №0003805 от 28.08.2015 (распоряжение №4321-р)

приложение 3 – серия 78ПО1 №0003806 от 28.08.2015 (распоряжение №4321-р)

приложение 4 – серия 78ПО1 №0006413 от 27.06.2017 (распоряжение №2167-р)

Лицей имеет свидетельство о государственной аккредитации:

серия 78А01 № 0000832, регистрационный № 1417 от 14 июня 2017 г., выдана Комитетом по образованию при Правительстве Санкт-Петербурга (распоряжение №2035-р), действует до 14 июня 2023 г., приложение -1 (78 АО1 №0000841).

1.8. Форма обучения – очная, очно-заочная.

1.9. Профессии на базе незаконченного основного общего образования (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих):

ОКПР №18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

ОКПР №18466 «Слесарь механосборочных машин»

ОКПР №14618 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»

1.10. Профессии на базе основного общего образования (среднее профессиональное образование подготовки квалифицированных рабочих, служащих):

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»
15.01.05 «Сварщик (ручной частично механизированной сварки, наплавки)»
15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»
19.01.17 «Повар, кондитер»
43.01.02 «Парикмахер»
43.01.09 «Повар, кондитер»
15.01.04 «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»
11.01.02 «Радиомеханик»

1.11. Профессии на базе основного общего образования (среднее профессиональное образование подготовки специалистов среднего звена):

43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

1.12. Профессии на базе среднего общего образования (среднее профессиональное образование подготовки квалифицированных рабочих, служащих):

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки, наплавки)»
43.01.02 «Парикмахер»
43.01.09 «Повар, кондитер»

1.13. Профессии на базе незаконченного основного общего образования (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

ОКПР №16600 «Печник»
ОКПР №19727 «Штукатур»
ОКПР № 18466 «Слесарь механосборочных работ»
ОКПР № 16671 «Плотник»
ОКПР № 16185 «Оператор швейного оборудования»

1.14. Наличие объектов спортивной инфраструктуры - Стадион, спортивная площадка.

1.15. Наличие загородной базы

Спортивно-оздоровительный лагерь «Крылья Родины», ЛО, Выборгский район, МО «Рощинское городское поселение», пос.Рощино, ул.Кирова, д.14;
св-во о государственной регистрации права 47-АВ 583706 от 29.04.2015.

1.16. Структурные подразделения

«Детский дом»
«Коррекционное отделение»
«Отделение дополнительного образования»
«Стадион»
«Автохозяйство»
«Основное общее образование»

Учреждение имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом лицея. Управление осуществляется на основе принципов единоначалия.

Единоличным исполнительным органом лицея является директор лицея, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора с учредителем. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений.

Система планирования работы лицея охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

Управленческая деятельность в лицее связана с выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно директором проводится Совет руководства в составе заместителей директора, и руководителей служб (финансово-экономической, Ресурсного центра и др.).

На Совете руководства решаются вопросы текущего планирования, обсуждаются проблемы и пути их решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности лицея, обучающихся и др.

На каждый учебный год составляется план внутреннего контроля с определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц, форм проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточняются цели и виды контроля. Результаты анализируются на заседаниях методических комиссий, оперативных совещаниях и педсоветах. В случае необходимости издаются соответствующие приказы.

В целом организация управления лицея соответствует Уставу Образовательного учреждения. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Санкт-Петербурга. Созданы необходимые условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, обеспечения систематической работы коллектива по совершенствованию качества подготовки специалистов, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

3. Образовательная деятельность

3.1 Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	По данным образовательного учреждения
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	746
1.1.	По очной форме обучения	человек	746
1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	28
1.3.	По заочной форме обучения	человек	нет
2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	30
2.1.	По очной форме обучения	человек	30
2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	нет
2.3.	По заочной форме обучения	человек	нет
3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	%	55%
5.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	%	14%
6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	%	29,19%
7.	Численность/удельный вес численности	%	нет

	ности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов		
8.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	%	38%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	%	55%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	%	93%
11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	%	57%
11.1	Высшая	%	29%
11.2	Первая	%	28%
12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	%	83%
13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	%	нет

14.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	%	нет
-----	--	---	-----

3.2. Иная информация

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Наличие в образовательном учреждении документации о приеме в ОУ.	В наличии
1.2	Наличие приказов о создании предметных и апелляционных комиссий ОУ (с указанием номеров и дат приказов – в случае создания).	Приказ о создании предметно-цикловых комиссий от 31.08.2017 №100-осн
1.3.	Наличие приказов о зачислении студентов, обучающихся и слушателей в ОУ.	В наличии
2.	Наличие структуры или ответственного лица, отвечающего за содействие в трудоустройстве.	Зам.директора по производству, мастер п/о
3.	Наличие документации по выпуску обучающихся.	В наличии
3.1	Наличие программ государственной итоговой аттестации – ГИА (с указанием дат и номеров приказов об утверждении).	В наличии, приказ от 07.09.2017 г. №245/1-уч
3.2	Наличие протоколов комиссий по ГИА.	В наличии
3.3	Наличие материалов для сдачи ГИА (билеты, тесты, письменные работы).	В наличии
4.	Наличие баз практики (указать количество, подтвержденное договорами).	27
5.	Количество не освоивших образовательные программы	22
6.	Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ:	Выполнено в установленном порядке

	Отсутствие предписаний надзорных органов Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	
7.	Снижение в профессиональном образовательном учреждении коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду (положительная или отрицательная динамика)	Травм нет
8.	Участие профессионального образовательного учреждения в независимых сертифицированных исследованиях (указать)	нет
9.	Участие руководителя ОУ в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на региональном и федеральном уровне (указать, какие)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Председатель предметного жюри «Преподаватель года учреждений среднего профессионального образования» 2) Член главной аттестационной комиссии Комитета по образованию Санкт-Петербурга по аттестации директоров учреждений среднего профессионального образования 3) Член жюри на получение премии Губернатора Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»
10.	Развитие кадрового потенциала (на основании постановлений Правительства Санкт-Петербурга и распоряжений Комитета по образованию)	В 2017 году принято 3 (три) педагогических работника в возрасте до 30 лет; совместно с Ресурсным центром лица осуществляется программа по повышению квалификации педагогических работников (педагогических работников прошли курсы повышения квалификации). Педагогические работники регулярно проходят аттестацию.
10.1	Проведение аттестации педагогических работников.	Все подавшие заявления на аттестацию подтвердили заявленную категорию
10.2	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах (указать, какие основные конкурсы)	Лучший мастер производственного обучения СПО

10.3	Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет	Отсутствуют
10.4	Отсутствие педагогических вакансий (если предмет не ведется более 3-х месяцев) в текущем учебном году	Отсутствуют
11.	Соответствие квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) преподаваемым дисциплинами	Соответствуют

Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии, педагогический коллектив сформирован, подготовка специалистов отражает кадровую потребность региона.

3. 3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В настоящее время в лицее обучаются 45 человек из категории дети-инвалиды и 99 человек – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, из которых 2 человека – из категории слабослышащих.

3.4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот

На 1 января 2018 года в лицее обучалось 206 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот. Из них 69 человек в структурном подразделении «Детский дом».

4. Финансово-экономическая деятельность

4.1. Показатели деятельности

	Наименование содержания	Единица измерения	По данным образовательного учреждения
1.	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности у профессионального образовательного учреждения		Отсутствует
2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	228944,91
3.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1404,56 – в месяц
4.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	37,5
5.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	100%

5. Инфраструктура

5.1. Показатели деятельности

№ п/п	Наименование содержания	Единица измерения	По данным образовательного учреждения
1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м.	14438,2
2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,22
3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	69/100%

5.2. Иная информация

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Наличие необходимого количества лабораторий, кабинетов	В наличии
2.	Общее состояние библиотеки, наличие читального зала.	В наличии
3.	Объем библиотечных фондов.	6239
4.	Наличие в библиотеки достаточного количества обязательной литературы.	В наличии
5.	Наличие в библиотеки достаточного количества дополнительной литературы.	В наличии
6.	Современность литературы	Современная
7.	Наличие и достаточность периодической печати, имеющейся в библиотеке.	В наличии, достаточно
8.	Наличие читального зала библиотеки	да

9.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента	8,03
----	--	------

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Одним из основных подразделений, обеспечивающий образовательный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека. Библиотеки лицея обеспечивают каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Читальный зал библиотеки предлагает огромный выбор учебной, методической и научной литературы.

Основной задачей учебно-методической работы в лицее является создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;

- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий и рекомендаций, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;

- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;

- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;

- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

7. Оценка медицинского обслуживания.

Ежегодно сотрудники и обучающиеся лица проходят обязательное медицинское обследование.

8. Оценка качества знаний

Качество подготовки выпускников в лицее контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Вопросы для экзаменационных билетов по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утверждаются председателем П(Ц)К. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам. Основными формами промежуточной аттестации в лицее являются: экзамен по отдельной дисциплине, квалификационный экзамен, зачет. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся оценивается по пятибалльной шкале оценок.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов лицеи находится на достаточном уровне. При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости студентов при сдаче экзаменов по общеобразовательным дисциплинам и квалификационных экзаменов по модулям в 2017 году по группам и профессиям. Результаты проверки качества знаний при самообследовании представлены в Приложениях 1 и 2.

Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел.	Математика				% успеваемости	Русский язык				% успеваемости	Обществознание				% успеваемости	Физика				% успеваемости
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
			%	%	%	%		%	%	%	%		%	%	%	%		%	%	%	%	
1.	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), гр. 210	19	10.5	31.6	57.9	0	100	5.3	31.6	63.2	0	100	21.1	42.1	36.8	0	100	10.5	26.3	63.2	0	100
2.	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), гр. 214	18	5.6	22.2	72.2	0	100	0	38.9	61.1	0	100	5.6	50	44.4	0	100	11.1	33.3	55.6	0	100
3.	Слесарь по ремонту строительных машин гр. 210	23	4.3	30.4	65.2	0	100	8.7	21.8	69.6	0	100	17.4	34.8	47.8	0	100	21.7	17.4	60.9	0	100

4.	Слесарь по ремонту строительных машин гр.211	25	8	12	80	0	100	4	32	64	0	100	8	28	64	0	100	4	20	76	0	100
----	---	----	---	----	----	---	------------	---	----	----	---	------------	---	----	----	---	------------	---	----	----	---	------------

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел.	Математика				% успеваемости	Русский язык				% успеваемости	Обществознание				% успеваемости	Химия				% успеваемости
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
			%	%	%	%		%	%	%	%		%	%	%	%		%	%	%	%	
1.	19.01.17 «Повар, кондитер» гр. 201	21	4,7	4,7	90,5	0	100	0	38,1	61,9	0	100	4,7	14,3	80,9	0	100	4,7	14,3	80,9	0	100
2.	19.01.17 «Повар, кондитер» гр. 202	20	15	30	55	0	100	10	60	30	0	100	25	40	35	0	100	20	30	50	0	100
3.	43.01.02 «Парикмахер» Гр. 215	17	11,8	23,5	64,7	0	100	0	47,1	52,9	0	100	23,5	35,3	41,2	0	100	0	41,2	58,8	0	100

Результаты экзаменов по профессиональным модулям

За отчетный период в лицее прошли экзамены по профессиональным модулям по следующим профессиям:

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»;

11.01.02 «Радиомеханик»;

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки, наплавки)»;

15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»

15.01.04 «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»

43.01.02 «Парикмахер»

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин» в 2017 году

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
			%	%	%	%	
1.	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин	37	18,9	48,6	32,5	0	100
2.	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	37	24,3	54,1	21,6	0	100
3.	ПМ.03 Выполнение сварки и резки средней сложности деталей	37	21,6	51,4	27	0	100

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии
11.01.02 «Радиомеханик»
 в 2017 году

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
			%	%	%	%	
1.	ПМ.01 Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры	19	21,1	21,1	57,8	0	100
2.	ПМ.02 Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры	19	21,1	21,1	57,8	0	100
3.	ПМ.03 Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры	19	21,1	21,1	57,8	0	100

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки, наплавки)»
 в 2017 году

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи эк- заменов				% успеваемости
			Отлично	Хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетвори- тельно	
			%	%	%	%	
1.	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы	23	21,7	34,7	43,6	0	100
2.	ПМ.02 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях	23	17,4	47,8	34,8	0	100
3.	ПМ.03 Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление	23	21,7	52,2	26,1	0	100
4.	ПМ.04 Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений	23	21,7	52,2	26,1	0	100

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии
43.01.02 «Парикмахер»
 в 2017 году

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
			%	%	%	%	
1.	ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос	20	33,7	51,1	15,2	0	100
2.	ПМ.02 Выполнение химической завивки волос	20	28,1	55,5	16,4	0	100
3.	ПМ.03 Выполнение окрашивания волос	20	23,4	55,1	21,5	0	100
4.	ПМ.04 Оформление причёсок	20	30,1	52,1	17,8	0	100

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии
15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»
в 2017 году**

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
			%	%	%	%	
1.	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы ПМ.02 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях ПМ.03 Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление	25	20	36	44	0	100
2.	ПМ.04 Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений	25	20	36	44	0	100

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии
15.01.04 «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»
в 2017 году**

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
			%	%	%	%	
1.	ПМ.01 Выбор, установка и корректировка режимов сварки и резки металлов	19	15,8	21,1	63,1	0	100
2.	ПМ.02 Наладка и регулировка сварочного и газоплазморезательного оборудования	19	21,1	15,8	63,1	0	100
3.	ПМ.03 Автоматическая и механизированная сварка металлов	19	15,8	15,8	68,4	0	100
4.	ПМ.04 Ведение процесса термической резки металлов	19	15,8	15,8	68,4	0	100
5.	ПМ.05 Выполнение электромонтажных работ	19	21,1	21,1	57,8	0	100
6.	ПМ.06 Обслуживание оборудования автоматической и полуавтоматической дуговой и контактной сварки	19	21,1	15,8	63,1	0	100