

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Индустриально-судостроительный лицей»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Индустриально-судостроительный лицей»



И.В. Куричкис

«    »    20    г.

«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель председателя  
Комитета по образованию



Ю.В. Соляников

2017 г.

**Отчет о деятельности в сфере опеки и попечительства Структурного подразделения «Детский дом» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Индустриально-судостроительный лицей» за 2016 год**

Санкт-Петербург

**Отчет о деятельности  
в сфере опеки и попечительства Санкт-Петербургского государственного  
бюджетного профессионального образовательного учреждения «Индустриально-  
судостроительный лицей» «Структурное подразделение «Детский дом»,  
находящегося в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга  
за 2016 год**

**Раздел 1. Сведения о Санкт-Петербургском государственном  
бюджетном профессиональном образовательном учреждении  
«Индустриально-судостроительный лицей» (ИСЛ)**

**1.1. Общая информация об образовательном учреждении со структурным подразделением «Детский дом»:**

*полное название организации (по Уставу):* Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Индустриально-судостроительный лицей»;

*юридический адрес:* 198260, Российская Федерация, Санкт-Петербург, пр. Народного Ополчения, д.155;

*дата образования:* учебного заведения - 1 сентября 1975 года; структурного подразделения «Детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - 1994 год;

*структурные подразделения ИСЛ:*

- Детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Отделение дополнительного образования;
- Коррекционное отделение;
- Детский оздоровительный лагерь «Крылья Родина»;
- Ресурсный центр подготовки специалистов по теме «Сетевое взаимодействие с социальными партнерами как средство социально-профессиональной адаптации и постинтернатного сопровождения учащихся-сирот профессиональных образовательных учреждений»;

*цели, предмет, виды деятельности:*

Основные цели деятельности ИСЛ:

- освоение образовательных программ, программ начального (среднего) профессионального образования, обучение, воспитание и проживание в интересах личности, общества, государства;
- обеспечение финансирования структурного подразделения;
- обеспечение условий безопасности жизни и здоровья учащихся и воспитанников структурных подразделений во время их нахождения в учреждении;
- выплата учащимся и воспитанникам денежные средства согласно нормативам, установленным федеральными и региональными законами, постановлениями Правительства Российской Федерации;
- обеспечение учащихся и воспитанников горячим питанием, согласно установленным нормативам.

Основные задачи структурного подразделения «Детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»:

- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности подростков в возрасте от 14 до 23 лет;
- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социально-профессиональной адаптации воспитанников;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников во внеурочное время;

- защита жилищных, личных имущественных и связанных с ними неимущественных прав и охраняемых законом интересов воспитанников, ведение их алиментных и пенсионных дел;
- представление интересов воспитанников, по доверенности, в судах, органах прокуратуры и иных органах государственной власти и управления;
- обеспечение воспитанников горячим питанием, медицинским обслуживанием, согласно установленным нормативам;
- организация социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- обеспечение воспитанников документами для проезда на городском транспорте;
- обеспечение воспитанников обмундированием, согласно установленным нормативам;
- организация зимнего и летнего отдыха воспитанников;
- организация досуга воспитанников во внеучебное время, выходные и праздничные дни.

Виды деятельности по социально-профессиональной адаптации и подготовке учащихся-сирот к самостоятельной жизни:

1. Разработка и реализация индивидуальной программы сопровождения воспитанника, предусматривающая социально-педагогические услуги по формированию навыков бытовой, социально-коммуникативной и культурно-досуговой деятельности.

2. Организация сопровождаемого проживания воспитанника посредством предоставления необходимых услуг для удовлетворения их индивидуальных потребностей в помощи, присмотре и уходе при осуществлении ими бытовой, социально-коммуникативной и культурно-досуговой деятельности.

3. Реализация оказания содействия в прохождении воспитанниками психологического, педагогического, социального, медицинского обследования, готовящихся к самостоятельному проживанию с целью составления или корректировки индивидуальной программы сопровождения.

4. Реализация мероприятий по оказанию содействия в трудоустройстве выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Постинтернатное сопровождение выпускников-сирот ИСЛ.

6. Реализация мероприятий по формированию среди населения позитивного отношения к воспитанникам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

7. Реализация мероприятий по консультированию граждан по вопросам защиты прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот.

Для реализации перечисленных направлений работы в ИСЛ функционируют следующие службы:

- служба комплексного сопровождения, основными целями которой являются реализация комплекса мер, способствующих социализации учащихся-сирот, становлению профессиональных и жизненных планов; развитие способностей и склонностей обучающихся, изучение особенностей их развития, своевременное выявление и комплексное обследование учащихся, испытывающих затруднения в обучении и социальной адаптации; профилактика отклоняющегося поведения учащихся, а также медико-психологическое и социально-педагогическое обеспечение подготовки к самостоятельной независимой жизни и интеграции в общество;

- служба содействия трудоустройству выпускников, которая работает в тесном сотрудничестве с базовым центром содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, Попечительским советом ИСЛ, а также сетевыми партнерами ИСЛ;

- служба постинтернатного сопровождения выпускников-сирот ИСЛ, в задачи которой входит: оказание комплексной (педагогической, психологической, социальной,

юридической, при необходимости профилактической и консультативной медицинской) помощи выпускникам на начальном этапе их самостоятельной жизни; консультирование по проблемам адаптации (проблемы общения, сформированности учебной и трудовой мотивации, соблюдения норм и правил поведения); снижение количества не трудоустроенных выпускников, помощь им в трудоустройстве; осуществление индивидуальной и групповой реабилитации и социальной адаптации; поддержка выпускников в решении проблем их самообеспечения, реализации собственных возможностей по преодолению трудной жизненной ситуации; профилактика правонарушений и девиантного поведения выпускников-сирот.

Для воспитанников реализуются следующие программы и планы:

- программа сопровождения индивидуального развития и жизнеустройства воспитанника;
  - программа сопровождаемого проживания и предоставления необходимых услуг;
  - программа оказания содействия в прохождении воспитанниками психологического, педагогического, социального, медицинского и др. видов обследования;
  - индивидуальный план развития и жизнеустройства воспитанника;
- перечень документов, на основании которых образовательное учреждение осуществляет свою деятельность:*
- Устав
  - Лицензия
  - Свидетельство о государственной аккредитации
  - Программа развития лица на 2016-2020 гг.
  - Положение о сетевом партнерстве Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального учреждения «Индустриально-судостроительный лицей»
  - Положения о структурных подразделениях Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального учреждения «Индустриально-судостроительный лицей»
  - Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в Санкт-Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении «Индустриально-судостроительный лицей»
  - Положение порядке обеспечения одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием, предметами личной гигиены детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа в Санкт-Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении «Индустриально-судостроительный лицей»
- и т.д.

## **1.2. Информация об условиях содержания, воспитания и получения образования воспитанниками образовательного учреждения со структурным подразделением «Детский дом».**

В целях выполнения требований постановления Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» деятельность Индустриально-судостроительного лица строится на принципах гуманизма и гражданственности, обеспечения интересов детей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей и светского характера образования. Воспитательный процесс строится при тесном взаимодействии структурных подразделений ИСЛ (социально-психологическая служба комплексного сопровождения, служба постинтернатного сопровождения выпускников-сирот, служба содействия трудоустройству выпускников, отделение дополнительного образования, коррекционное отделение, ресурсный центр подготовки специалистов и др.) с сетевыми партнерами профессионального лица.

В Структурном подразделении Детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Индустриально-судостроительного лица созданы благоприятные

условия пребывания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию воспитанников. Проживание детей организовано по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, размещаемых в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу.

Для качественной подготовки воспитанника к самостоятельной жизни создана Служба комплексного сопровождения, основными целями которой являются реализация комплекса мер, способствующих социализации учащихся-сирот, становлению профессиональных и жизненных планов; развитие способностей и склонностей обучающихся, изучение особенностей их развития, своевременное выявление и комплексное обследование учащихся, испытывающих затруднения в обучении и социальной адаптации; профилактика отклоняющегося поведения учащихся, а также медико-психологическое и социально-педагогическое обеспечение подготовки к самостоятельной независимой жизни и интеграции в общество.

### **1.3. Информация о направлениях работы с воспитанниками и взаимодействии с организациями и гражданами.**

В целях обеспечения и защиты прав и законных интересов учащихся-сирот специалистами службы сопровождения Индустриально-судостроительного лицея разработана Программа сопровождения индивидуального развития и жизнеустройства воспитанника СПб ГБПЛУ «ИСЛ» Структурного подразделения Детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которая предусматривает организацию индивидуальной работы с каждым конкретным ребенком, поступившим в детский дом, создание благоприятных условий для успешной его адаптации к новым условиям и гармоничного личностного развития. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение обеспечивается с учетом выявленных индивидуальных психологических особенностей учащихся-сирот, состояния его здоровья, личностного развития и социального опыта и с целью реабилитации воспитанника, коррекции проблем в его личностном развитии, формирования у воспитанника стремления иметь социальные, учебные навыки, содействия самоактуализации личности подростка через освоение им гражданской позиции, нравственных ценностей, развитие социальной активности и усвоение им здорового образа жизни.

Разработанная программа предполагает организацию комплексного коррекционно-развивающего сопровождения и жизнеустройства воспитанника с момента его поступления в детский дом до завершения пребывания в нем, а также интеграцию действий специалистов разного профиля.

Основные этапы программы индивидуального развития и жизнеустройства воспитанника в семье включает несколько блоков. Каждый блок имеет свои цели и задачи. Работа по всем блокам ведется параллельно. В реализации программы задействованы все службы учреждения для учащихся-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Программа сопровождения развития и жизнеустройства воспитанника реализуется через индивидуальный план развития и жизнеустройства воспитанника, который утверждается соответствующим актом органом опеки и попечительства и пересматривается не реже одного раза в полгода.

Индивидуальный план развития и жизнеустройства воспитанника СПб ГБПЛУ «ИСЛ» Структурного подразделения Детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривает организацию индивидуальной работы с каждым конкретным подростком, поступившим в детский дом, создание благоприятных условий для успешной его адаптации к новым условиям и гармоничного личностного развития.

Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение индивидуального развития воспитанника обеспечивается с учетом выявленных его индивидуальных

психологических особенностей, состояния его здоровья, личностного развития и социального опыта и с целью реабилитации, коррекции проблем в его личностном развитии, формирования у воспитанника стремления иметь социальные, учебные навыки, содействия самоактуализации личности ребенка через освоение им гражданской позиции, нравственных ценностей, развитие социальной активности и усвоение им здорового образа жизни.

План предусматривает организацию работы по социальной защите воспитанника, защите его прав и законных интересов, в том числе, права жить в семье. Учитывая то обстоятельство, что детский дом является учреждением временного пребывания в нем подростка, обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье, содействие устройству ребенка на воспитание в семью, в том числе, если это возможно, возвращение его в кровную семью, является приоритетным направлением психолого-педагогического сопровождения воспитанника детского дома. Полноценное развитие и подготовка к самостоятельной жизни поступившего на воспитание в детский дом подростка возможно лишь при консолидации усилий всех специалистов учреждения.

В Индустриально-судостроительном лицее разработана и реализуется Программа сопровождаемого проживания и предоставления необходимых услуг для удовлетворения индивидуальных потребностей в помощи при осуществлении ими бытовой, социально-коммуникативной и культурно-досуговой деятельности с целью формирования у учащихся-сирот ключевых компетенций и навыков, необходимых для независимого проживания и решения основных жизненных проблем, профилактика их социальной дезадаптации.

Деятельность всех служб и подразделений профлицея направлена на разработку и реализацию программ по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни путем погружения в проекты самостоятельного проживания по программе сопровождаемого проживания и предоставления необходимых услуг воспитанникам-сиротам.

Программа представляет собой перечень мероприятий по комплексной помощи воспитаннику, направленных на развитие навыков независимого самостоятельного проживания и позитивной социальной ориентации, включающий указания на сроки и лиц, ответственных за их выполнения. Программа основана на потребностях воспитанника в сопровождении, устанавливает цели и методы их достижения, определяет ресурсы, необходимые для поддержки эффективной динамики интеграции выпускника в социум.

В зависимости от уровня социальной адаптированности работа по сопровождаемому проживанию приобретает индивидуальный характер. То есть, воспитанники, проявляющие активную жизненную позицию, переводятся на самоконтроль, и общение с ними заключается в ознакомлении с их успехами и достижениями, жизненными и профессиональными планами. Очень важно, чтобы в процессе сопровождения мотивация выпускника поменялась с возможности реализации рентных установок на возможность самореализации и самоактуализации.

Программа состоит из таких блоков, как: Мотивационный блок, Социально-психологический блок, Социально-правовой блок, Социально-медицинский блок, Социально-бытовой блок, Социально-экономический блок, Блок «Мое будущее», Заключительный блок, Блок итоговой индивидуальной работы с каждым воспитанником после завершения занятий по программе.

Работа в рамках программы ведется по следующим направлениям:

- Работа по укреплению правильных жизненных ценностей (таких как ценность человеческой жизни, законопослушность, осознание ценности семьи, уважение к труду, терпимость, развитость чувства патриотизма и гражданской ответственности).
- Борьба с иждивенческими установками («это ты сможешь сделать сам»).
- Содействие в расширении социально-поддерживающей сети, поиске значимых людей (взрослых и сверстников).

- Специальные занятия, лекции, тренинги, мастер-классы по развитию различных адаптационных компетенций.

- Постоянный, но ненавязчивый, мягкий контроль.

- Трудовое воспитание. Постоянный мониторинг занятости.

- Создание ситуаций, требующих ответственности (разнообразные поручения).

- Помощь в организации досуга, проведение совместных мероприятий, праздников.

- Пресечение попыток манипулирования взрослыми и сверстниками.

- Формирование и развитие социально-коммуникативных навыков (умения эффективно пользоваться различными речевыми стилями, правильно, в соответствии с коммуникативной ситуацией, выбирать стиль поведения, владение основами этикета и т.д.).

- Формирование и развитие навыков организации собственного быта. Мотивация к соблюдению режима дня, овладению умениями и навыками саморегуляции.

- Пропаганда здорового образа жизни. Работа по преодолению вредных привычек.

- Поддержка выпускников в решении сложных жизненных ситуаций.

- Оказание содействия в реализации социальных гарантий выпускников.

- Помощь в определении краткосрочных и долгосрочных жизненных целей.

Социально-психологическая служба комплексного сопровождения ИСЛ осуществляет следующие виды социальной помощи воспитанникам-сиротам:

- социально-бытовые, направленные на поддержание жизнедеятельности в быту;

- социально-медицинские, направленные на поддержание и улучшение здоровья субъекта сопровождения;

- социально-психологические, предусматривающие коррекцию психологического состояния субъекта сопровождения для его адаптации в обществе;

- социально-педагогические, направленные на профилактику отклонений в поведении и аномалий личного развития субъекта сопровождения, формирование у него позитивных интересов, в том числе в сфере досуга, организация его досуга, оказание содействия в семейном воспитании детей;

- социально-экономические, направленные на поддержание и улучшение жизненного уровня, содействие в получении профессии, трудоустройстве;

- социально-правовые, направленные на поддержание или изменение правового статуса, оказание юридической помощи, защиту законных прав и интересов граждан, которые предполагает составление или корректировку индивидуальной программы сопровождения.

Реализация оказания содействия в прохождении воспитанниками психологического, педагогического, социального, медицинского обследования, готовящихся к самостоятельному проживанию с целью составления или корректировки индивидуальной программы сопровождения проходит в несколько этапов.

В Индустриально-судостроительном лицее функционирует служба постинтернатного сопровождения выпускников-сирот ИСЛ (как правило до 23 лет). В задачи службы входит:

- оказание комплексной (педагогической, психологической, социальной, юридической, при необходимости профилактической и консультативной медицинской) помощи выпускникам на начальном этапе их самостоятельной жизни;

- консультирование по проблемам адаптации (проблемы общения, сформированности учебной и трудовой мотивации, соблюдения норм и правил поведения);

- снижение количества не трудоустроенных выпускников, помощь им в трудоустройстве;

- осуществление индивидуальной и групповой реабилитации и социальной адаптации;

- поддержка выпускников в решении проблем их самообеспечения, реализации собственных возможностей по преодолению трудной жизненной ситуации;
- профилактика правонарушений и девиантного поведения выпускников-сирот.

Службу постинтернатного сопровождения выпускников-сирот ИСЛ представляют педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели. При необходимости к работе привлекаются юристы-консультанты и медицинские работники. Для функционирования службы разработаны и действуют правила, определяющие права и обязанности проживающих или временно прибывающих в учреждении выпускников-сирот, режим занятий, время пребывания в Детском доме и др. условия.

Специалисты службы ведут определенный пакет документов по сопровождению участников программ, включающий в том числе:

- личное дело выпускника,
- индивидуальную программу и план постинтернатного сопровождения,
- договор о постинтернатном сопровождении,
- мониторинговые материалы по работе с выпускником.

Работа в реализуемых программах подразумевает ежедневное взаимодействие участников со специалистами службы сопровождения (воспитателями, социальными педагогами, психологами и т.д.) по различным вопросам (проблемы с организацией быта, взаимодействием с окружающими, решение учебных ситуаций и др.) в форме консультаций, профилактических бесед, специальных мероприятий. Постановка на сопровождение в постинтернатный период производится на основании личного заявления выпускника-сироты и договора о постинтернатном сопровождении.

В Индустриально-судостроительном лицее реализуется педагогический лекторий для родителей учащихся, родственников и желающих принять участие в семейном воспитании. Занятия проводятся ежемесячно кандидатами педагогических наук и сотрудниками структурных подразделений и служб сопровождения ИСЛ.

В Индустриально-судостроительном лицее психологической службой реализуются тематические и индивидуальные консультации различных категорий населения по вопросам защиты прав детей-сирот и другим вопросам:

- граждан, желающих принять участие в семейном воспитании (в различных формах), социальной адаптации учащихся-сирот ИСЛ;
- представителей производственной сферы (сетевых партнеров ИСЛ), желающих стать наставниками учащихся-сирот;
- родственников или опекунов обучающихся в ИСЛ сирот;
- бывших выпускников-сирот ИСЛ, находящихся в трудных жизненных ситуациях;
- учащихся-сирот ИСЛ, имеющих психологические, педагогические или социальные проблемы.

Установлены консультационные часы, в которые в специальном кабинете ведут приеме психологи, социальные педагоги или другие специалисты ИСЛ.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Индустриально-судостроительный лицей» имеет сеть значимых социальных партнеров, которые принимают активное участие в реализации целей и задач профессионального лицея:

- информация о стратегических партнерах
  - производственной сферы и сферы труда:
- ФГУП «Адмиралтейские верфи»,
- ЗАО «Пилон»,
- ЗАО «ИнСтройПром»,
- Группа компаний «М-Индустрия»,
- ОАО ВНИИ «Трансмаш»,
- ОАО «Питер Лада»,
- ОАО Научно-производственное предприятие «Радуга» (завод «Экран»),



- СПбГУП «Пассажиравтотранс»,
- ООО Строительная компания «Дальпитерстрой»,
- завод бытовых приборов «BOSH»,  
строительная фирма ЛЭК,
- производственные мастерские Александро-Невской Лавры,
  - образовательной сферы:
- СПб ГБОУ СПО «Колледж строительной индустрии и городского хозяйства»,
- Дворец учащейся молодежи,
- Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина,
- Институт дизайна, прикладного искусства и гуманитарного образования,
  - научной сферы:
    - ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (кафедра социальной педагогики и социальной работы),
    - ФГБОУ ДПО «Институт непрерывного образования взрослых» (кафедра психологии и дефектологии),
    - Санкт-Петербургская академия постдипломного профессионального образования (кафедра педагогики и андрагогики)
  - благотворительной сферы:
    - благотворительный фонд «Рауль»
    - Детский фонд «Виктория»,
    - финансовая корпорация «Уралсиб»,
    - благотворительный фонд социальной адаптации детей-сирот «Наше завтра» им. Дмитриевой О.Д.

#### **1.4. Сведения о численности воспитанников организации для детей-сирот и количестве групп на конец отчетного периода.**

На 01.01.2017 года в структурном подразделении «Детский дом» проживают 79 воспитанников, из них 35 воспитанников – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; 44 воспитанника - лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

#### **1.5. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан за отчетный период.**

В течение 2016 года не было воспитанников, возвращенных их СП «Детский дом» законным представителям и переданных на воспитание в семьи гражданам.

#### **1.6. Сведения о численности, структуре и составе работников образовательного учреждения со структурным подразделением «Детский дом».**

Состав и численность работников СП «Детский дом» регламентируется штатным расписанием. На 01.01.2017 в СП «Детский дом» работает: 1 руководитель, 17 воспитателей, 2 социальных педагога, 1 педагог-психолог, 1 педагог-организатор, 10 помощников воспитателя.

**Раздел 2. Статистические сведения о деятельности Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Индустриально-судостроительный лицей» (ИСЛ)**

**2.1. Сведения о воспитанниках структурного подразделения «Детский дом», числе групп и мест**

Наименование показателей		№ строки	всего
1		2	3
Число групп в соответствии с постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 № 481	групп всего (ед.)	01	10
	групп с численностью воспитанников до 6 чел.	02	0
	групп с численностью воспитанников до 8 чел.	03	10
	групп с численностью воспитанников более 8 чел.	04	0
	резерв мест	05	21
	переполненность мест	06	0
Численность несовершеннолетних воспитанников в возрасте (чел)	3-7 лет	07	0
	7-14 лет	08	0
	14-18 лет	09	35
Всего несовершеннолетних воспитанников (чел.) (сумма строк 07-09)		10	35
из них (из строки 10)	численность детей-сирот	11	15
	численность детей, оставшихся без попечения родителей	12	20
	численность детей, находящихся в организации временно (по соглашению)	13	0
	численность детей с ограниченными возможностями здоровья	14	6
	численность детей-инвалидов	15	5
Численность лиц из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в возрасте от 18 до 23 лет, продолжающих проживать в организации для детей-сирот		16	0

**2.2. Движение воспитанников за отчетный год**

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Состояло воспитанников на начало отчетного года	01	137
Поступило воспитанников за отчетный период	02	19
в том числе (из стр.02):	03	0
из биологической семьи		
из других организаций для детей-сирот	04	19
в связи с прекращением той или иной формы семейного	05	0

устройства за отчетный период		
Выбыло воспитанников за отчетный период	06	77
в том числе (из стр.06):	07	0
переданы на безвозмездную форму опеки (попечительства)		
переданы на возмездную форму опеки (попечительства) по договору о приемной семье	08	0
Усыновлены	09	0
Выпуск	10	32
Выбыли проживать самостоятельно	11	36
Отчислены	12	7
Возвращены родителям	13	0
в том числе (из стр.13):	14	0
в связи с восстановлением в родительских правах		
в связи с отменой ограничения родительских прав (из стр.13)	15	0
достигли совершеннолетия	16	44
эмансипированы	17	0
переведены в другие организации для детей-сирот	18	2
в том числе (из стр.18):	19	2
поступили на обучение в образовательные организации на полное государственное обеспечение		
иные причины	20	0

### 2.3. Сведения о программах обучения воспитанников

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Численность обучающихся воспитанников	01	79
в том числе:	02	0
по образовательным программам дошкольного образования		
по основным общеобразовательным программам основного начального, основного общего, основного среднего образования	03	0
по образовательным программам среднего профессионального образования	04	51
по образовательным программам высшего образования	05	0
по образовательным программам профессионального обучения	06	28
по дополнительным общеобразовательным программам	07	0
по иным образовательным программам	08	0

### 2.4. Сведения об отдыхе воспитанников

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Численность воспитанников, которым представлены путевки в оздоровительные лагеря	01	122
в том числе (из стр.01):	02	0
в весенний период		
в летний период	03	67

в осенний период	04	0
в зимний период	05	55
Численность воспитанников, отдохнувших на загородных базах образовательных учреждений со структурным подразделением «Детский дом» в летний период	06	0
Численность воспитанников, не охваченных программами отдыха	07	62
В том числе (из стоки 07): Старше 18 лет	08	61

### **2.5. Сведения о воспитанниках, совершивших правонарушения и самовольные уходы**

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Численность воспитанников, совершивших в течение отчетного периода самовольный уход из организации для детей-сирот	01	5
Численность воспитанников, совершивших в течение отчетного периода самовольный уход из организации для детей-сирот повторно (из стр.01)	02	3
Численность воспитанников, находящихся на конец отчетного периода в розыске	03	0
Численность воспитанников, совершивших в течение отчетного периода правонарушения	04	10
Численность воспитанников, совершивших в течение отчетного периода правонарушения повторно	05	2

### **2.6. Сведения о направлении воспитанников на госпитализацию в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях**

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Численность воспитанников, направленных в течение отчетного периода на госпитализацию в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях	01	1
Численность воспитанников, направленных в течение отчетного периода на госпитализацию в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях повторно (из стр. 01)	02	0

### **2.7. Сведения о сроках пребывания воспитанников в организации для детей-сирот**

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	01	35
В том числе (из стр.1):	02	0

находящихся в организации для детей-сирот менее 6 месяцев		
находящихся в организации для детей-сирот от 6 месяцев до 1 года	03	16
находящихся в организации для детей-сирот от 1 года до 2 лет	04	19
находящихся в организации для детей-сирот более 2 лет	05	0
из них дети-инвалиды (из стр. 05)	06	0
Численность детей, находящихся в организации для детей-сирот временно (по соглашению)	07	0
в том числе (из стр.07):	08	0
находящихся в организации для детей-сирот менее 6 месяцев		
находящихся в организации для детей-сирот от 6 месяцев до 1 года	09	0
находящихся в организации для детей-сирот от 1 года до 2 лет	10	0
находящихся в организации для детей-сирот более 2 лет	11	0
из них дети-инвалиды (из стр. 11)	12	0
Численность лиц из числа детей-сирот, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в возрасте от 18 до 23 лет, продолжающих проживать в организации для детей-сирот	13	0
в том числе (из стр.13):	14	0
находящихся в организации для детей-сирот менее 6 месяцев		
находящихся в организации для детей-сирот от 6 месяцев до 1 года	15	0
находящихся в организации для детей-сирот от 1 года до 2 лет	16	0
находящихся в организации для детей-сирот более 2 лет	17	0

## 2.8. Сведения об обеспеченности воспитанников жилыми помещениями

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, имеющих закрепленное жилое помещение	01	74
в том числе (из стр.01)	02	59
являются нанимателями жилых помещений по договору социального найма или членами семьи нанимателя		
являются собственниками жилых помещений	03	15
Не имеют закрепленного жилого помещения	04	5





другие медицинские сестры*	18	-	-										
обслуживающий персонал (кастелянша, кладовщица, уборщицы)	19	7,75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
другие работники (помощники воспитателя)	20	10	-	-	-	-	3	4	-	-	-	-	-

\*указать № строки, наименование должности и количество работников

Директо СПБ ГБПОУ ИСЛ

\_\_\_\_\_

(подпись, печать)

И.В. Куричкис